

Qualcosa sta finendo e qualcosa inizia



Infine, il nostro progetto EURONET 50/50 MAX è giunto al termine. Ultimi tre anni sono stati riempiti con molte sfide e il duro lavoro, ma anche ci ha portato un sacco di gioia e soddisfazione dai risultati raggiunti. Oltre 500 scuole e 48 altri edifici pubblici provenienti da 13 paesi si sono impegnati gli sforzi per ridurre le bollette consumo di energia e con misure non-investment, come il cambiamento dei comportamenti, la promozione di buone abitudini di consumo energetico e piccole riparazioni. E sono riusciti a raggiungere notevoli risultati non solo in termini di risparmio energetico ed economico, ma anche in termini di aumentare la consapevolezza di energia della costruzione di utenti e insegnando loro comportamenti sostenibili.

Da questo ultimo numero della newsletter si impara non solo quello che siamo riusciti a realizzare in questo periodo di tre anni intensiva, ma anche il motivo per cui vale la pena di comprendere la metodologia 50/50 nelle strategie energetiche locali e piani d'azione. Sempre più comuni europei decidono che, come implementazione della metodologia nelle scuole e altri edifici pubblici in grado di supportare in maniera significativa raggiungendo clima ed energia obiettivi locali. Presentiamo anche le più recenti pubblicazioni 50/50, tra cui molte linee guida utili e suggerimenti per coloro che desiderano avviare un progetto di 50/50 e promuovere le nostre buone pratiche, nonché il progetto di lavoro SAVE AT, che si impegna anche gli sforzi per migliorare correlate energia comportamenti degli utenti dell'edificio.

Perché ne valeva la pena implementare EURONET 50/50 MAX?

- Mi ha aiutato a capire meglio il consumo di energia nelle scuole e altri edifici pubblici. Esso ha insegnato le buone abitudini e l'uso razionale dell'energia e di altre risorse. Ha sostenuto rete e lo scambio di esperienze tra le scuole per il risparmio energetico e le istituzioni di tutta Europa. È stato divertente!
-
-
-

L'ultima parte della newsletter comprende esempi di ispirazione buone pratiche sviluppate dalle scuole e altri edifici pubblici coinvolti nel progetto, così come i loro più importanti lezioni apprese e le raccomandazioni per coloro, che vorrebbero seguire. E ci sono molti! Anche se il progetto sta per finire, sempre più europei comuni, le scuole e le istituzioni pubbliche stanno pensando di adottare la metodologia 50/50 e utilizzare EURONET 50/50 MAX esperienza per ridurre il consumo energetico e insegnare gli allievi, gli insegnanti e gli altri utenti dell'edificio un uso più responsabile risorse. Quindi manterremo il nostro sito web

(www.euronet50-50max.eu)

e Facebook

profile (<https://www.facebook.com/EURONETMAX/>)

vivo.

Si prega di rimanere sintonizzati!

EURONET 50/50 MAX è un progetto IEE-finanziato destinato a mobilitare il risparmio energetico negli edifici pubblici attraverso l'implementazione della metodologia 50/50, che coinvolge attivamente gli utenti costruzione nella gestione dell'energia. risparmi economici conseguiti sono condivisi equamente tra la scuola e l'ente locale che copre le bollette energetiche.

Cosa abbiamo fatto?

Una panoramica del progetto EURONET 50/50 MAX

Dopo 3 anni di attuazione del EURONET 50/50 MAX stiamo ultimando il nostro progetto. I risultati ottenuti sono stati impressionanti, così come il coinvolgimento di insegnanti, alunni, bidelli e rappresentanti dei comuni. E ciò che è molto importante per noi, durante tutto questo periodo il feedback dei partecipanti è stato sorprendente e siamo molto grati per questo.

Circa i risultati, il lavoro di scuole e altri edifici pubblici è stato impressionante. creatività e

pro-attività di persone, chi avere stato coinvolti nelle azioni di risparmio energetico, sono stati sorprendenti e il risultati raggiunto sono il testimonianza dei loro sforzi: 5 867 900 kWh e 444 107 EUR salvato e 1 744 tonnellate di CO

Di meno emessi nell'atmosfera - questi numeri sono la migliore sintesi delle azioni EURONET 50/50 MAX. All'inizio del progetto il nostro obiettivo era quello di ottenere un risparmio energetico dell'8% e, infine, abbiamo acquisito il 12%!



50/50 celebrazione in Dabrowa Gornicza

500 scuole, 48 strutture e 13 paesi

modulo coinvolto un grande 50/50 comunità. E la replicabilità di questa rete e la sua esperienza è un altro punto importante da considerare. Ci piace immaginare che in 5 o 10 anni il numero di scuole di attuazione del concetto 50/50 crescerà 500-50 000, e il gruppo di 48 strutture si espanderà a 500 Noi crediamo che abbiamo piantato e coltivato

il seme che sarà ora

crescere con successo e consentire il coinvolgimento di edifici sempre più pubbliche, che saranno al lavoro per adottare una nuova cultura dell'energia basata sul suo uso più responsabile.

NET 50/50 MAX ha anche lavorato per aumentare la conoscenza della gente su questioni energetiche e di aumentare la consapevolezza circa la necessità di non sprecare energia e di risparmiare. In questo senso riteniamo che i risultati ottenuti sono grandi e ci congratuliamo con tutte le persone coinvolte nella realizzazione del progetto. Ora è il momento di pensare a nuove azioni e iniziative coinvolgenti più persone, che credono nella possibilità di lavorare per un futuro più sostenibile.



Laboratorio Energia in scuola elementare n°32 a Bielsko-Biala

Cosa abbiamo fatto?

50/50 concetto nelle strategie energetiche locali

Di Più
e
più comunali-vità europee decidono in-cluding



il 50/50 concetto in loro del posto sostenibile energia

strategie e piani d'azione. Capiscono che, al fine di dimostrare il loro impegno verso lo sviluppo dell'energia sostenibile e incoraggiare i cittadini a seguire, hanno bisogno di iniziare di assicurare energia

efficienza in il loro edifici e

strutture. E la metodologia 50/50 è un buon strumento per aiutare a migliorare le procedure di gestione-mento di energia e di ottenere significativi risparmi con piccoli investimenti. Alcuni comuni anche fare un passo ulteriore e decidono di investire il loro 50% dei risparmi in ulteriori misure di efficienza energetica negli edifici coinvolti, che li aiuta a creare "mini-fondi di rotazione". In questo modo, il risparmio energetico diventerà ancora più grande nei prossimi anni.

Si tratta di una particolarmente buona soluzione per Patto dei Sindaci firmatari che adottano obiettivi veramente ambiziosi - il 20% di CO

riduzione da loro territori

entro il 2020 (o riduzione del 40% entro il 2030 con la nuova OCM). Per la loro realizzazione, i comuni hanno bisogno di intraprendere un approccio globale incentrato sia su investimenti in efficienza energetica e l'uso FER e sulle misure morbose che incoraggiano i cittadini a modificare in modo permanente le loro abitudini di consumo. E il concetto 50/50 ha dimostrato di essere uno strumento efficace per questo! Essa aiuta non solo gli studenti, gli insegnanti e gli altri utenti dell'edificio per capire meglio il consumo di energia nei loro edifici e modalità di utilizzo più razionale, ma anche portare significativi kWh,

CO₂ e il risparmio di euro. Ciò che è ancora più importante - aiuta a garantire che la generazione giovanile

volere uso naturale risorse Di Più

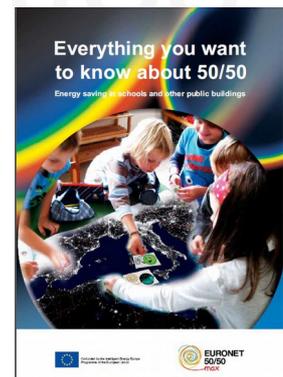
responsabilmente in futuro.

Nuove pubblicazioni 50/50

Guida "Tutto quello che volete sapere su 50/50"

Questo è il libro-guida finale del progetto EURONET 50/50 MAX sommando tutta la nostra esperienza,

bene pratiche, Lezioni apprese e raccomandazioni. Nel pubblicazione troverete tutti importanti



informazioni

di il 50/50 metodologia, come bene come

linee guida come implementare il concetto di 50/50 nelle scuole o altri edifici pubblici nella vostra zona. Troverete anche molti affascinanti esempi di buone pratiche provenienti da paesi della 13 del partner, consigli utili da parte dei partecipanti, le azioni sviluppate dai 50/50 scuole ed edifici pubblici, sintesi dei risultati del progetto e molto altro ancora.

Guida "I vantaggi dell'applicazione 50/50 negli edifici pubblici"

La guida mette in evidenza il più importante come-pects

e benefici di

applicando il 50/50 concetto negli edifici pubblici. Essa mira a incoraggiare e motivare le autorità locali europee per includere questo concetto



in loro del posto

strategie energetiche e piani d'azione, così come dà alcuni consigli utili di coinvolgere amministratori di condominio e gli utenti in azioni di risparmio energetico. E tale azione può contribuire in modo significativo al raggiungimento di clima e di energia obiettivi locali e dimostrando

del posto autorità ' impegno

verso lo sviluppo di energia sostenibile. il

Cosa abbiamo fatto?

guida è facile a leggere e si concentra su illustrante l'essenza del concetto 50/50 in modo semplice. Ciò dimostra che significativi risparmi energetici possono essere raggiunti senza grandi spese.



catalogo di 50/50 scuole e altro edifici pubblici
 il catalogo include i profili di tutte le scuole e altri pubblico edifici attuazione del concetto 50/50. Tutti hanno diverse esperienze con l'attuazione

di il 50/50 metodologia e ciascuno di essi ha sviluppato

molte buone pratiche che possono essere fonte di ispirazione per altri educativo centri quella vorrebbe seguire il loro esempio. Dai profili

tu lattina non solo imparare di azioni ambientali intraprese da diverse strutture, ma anche ottenere i dati di contatto per entrare in contatto e di scambio di esperienze sulle soluzioni a risparmio energetico testati.



catalogo di bene pratiche
 il catalogo include molti interessante ex-amples di buone pratiche sviluppate di scuole, altri edifici pubblici e comuni da parte di 3 i paesi coinvolti nel progetto. Qui troverete molti consigli utili su come successo

strumento

50/50 metodologia nel vostro edificio, come coinvolgere attivamente gli utenti costruzione in azioni di risparmio energetico e come lanciare diffuse campagne di sensibilizzazione. Ci sono anche alcune idee

sui possibili modi di ridurre il calore, l'elettricità e il consumo di acqua, oltre a garantire la gestione dei rifiuti più razionale.

Ospite del progetto: SAVE SUL LAVORO

Nel tentativo di sostenere la Commis europea



di -sion 20:20:20 com-impegno di energia una riduzione di CO2 delle emissioni di auto-Bon e un risparmio del 20% dell'efficienza energetica entro il 2020. Il progetto A Star progettato per aiutare il settore pubblico per ridurre le emissioni di carbonio da propri edifici .con partner ENERGY SAVING CLUBS impegnati 20 edifici nel progetto, l'obiettivo è ridurre le emissioni di carbonio da 3 100 tonnellate e di impegnarsi 9 000 membri del personale.

A partire dal 1 marzo 2016, ogni edificio è stato fornito con il supporto e la consulenza necessaria per far funzionare una campagna di risparmio energetico lungo un anno gestito da loro squadra energia, stabilito per il progetto. Le organizzazioni partner del progetto sostengono le squadre di energia, fornendo corsi di formazione e migliori consigli, i quali li aiutano a sviluppare i loro piani d'azione di un anno. Essi hanno anche toolkit online per aiutare sia i singoli membri del personale e le organizzazioni nel loro insieme per monitorare il consumo di energia contro il loro consumo negli anni precedenti.

Alla fine dell'anno, ogni paese partecipante ha 3 premi a premio: 1 000 EUR per l'edificio che ha fatto i maggiori risparmi energetici complessivi, 1 000 EUR per l'edificio che ha sviluppato il miglior piano d'azione e 1 000 euro per l'edificio che corse la migliore campagna.

Maggiori informazioni sul progetto sono disponibili all'indirizzo: www.saveatwork.eu

Notizie dalle scuole e altri edifici pubblici

Di seguito si possono trovare i consigli e sintesi delle esperienze delle scuole, altri edifici pubblici e dei comuni coinvolti nel progetto EURONET 50/50 MAX. Lasciatevi ispirare da loro e condividere le migliori pratiche con gli altri!

Austria: Inspiring il risparmio energetico attraverso la regolazione dell'impianto di riscaldamento

In Austria 17 su 21 scuole e altri edifici pubblici coinvolti nel progetto EURONET 50/50 MAX salvato 8,3% di energia con misure diverse. Il passo più importante per ottenere notevoli risparmi in Austria è stato quello di lavorare sulle impostazioni del sistema di riscaldamento. Qui abbiamo un enorme potenziale di risparmio nella maggior parte degli edifici pubblici! E' una buona idea di coinvolgere il personale di pulizia, perché sono sempre le ultime persone nelle camere e può spegnere le luci, attrezzature

e radiatori. Un altro importante aspetto è la sensibilità alla temperatura, che è molto diverso tra gli utenti e dipendenti di un edificio pubblico, e molto spesso non ha nulla a che fare con la temperatura effettiva. Con un termometro e una descrizione di come regolare i termosifoni in ogni stanza del palazzo, i dipendenti o gli studenti

lattina permanentemente dai un'occhiata vero la temperatura e adattarlo.



Il passo più difficile del EURONET 50/50 MAX

era a raccogliere tutti i dati per i calcoli dei risparmi. Le fatture sono differenti per ogni scuola o edificio pubblico, le bollette annuali coprono periodi diversi - alcuni iniziano a gennaio, un po' nel mese di settembre (inizio anno scolastico). Alcune scuole hanno anche problemi a trovare abbastanza tempo per il progetto. In alcuni casi, è stato

difficile portare il custode a bordo.

Tuttavia, allo stesso, è essenziale che siano altamente motivati!

Nel complesso, il progetto è stato un grande successo in Austria.

In Stiria, il governo provinciale insieme ad Alleanza per il Clima Stiria ha organizzato un concorso per tutte le scuole 50/50. Questa risvegliato l'ambizione ed è stato un ulteriore incentivo a massimizzare il risparmio di energia, perché le scuole più attive e di successo ha vinto prezzi aggiuntivi. Alcuni comuni austriaci estendere il progetto ad altre scuole.

Croazia: EURONET 50/50 MAX ... cosa abbiamo imparato?

Durante i due anni di realizzazione del progetto nelle scuole e in altri edifici pubblici abbiamo avuto una grande comunicazione e la cooperazione con molti di loro.

il bambini risposto attivamente e voltato le squadre e attività energetiche in pozzi di idee

e divertimento, il

nello stesso tempo imparare di più su un argomento che è stato per la maggior parte di loro ancora nuovo e sconosciuto. Come le scuole in Croazia sono molto sensibile all'ambiente, la realizzazione del progetto si è rivelato non difficile a tutti. L'altro



Notizie dalle scuole e altri edifici pubblici

fattore importante per il successo del progetto è stato il supporto degli insegnanti e il personale scolastico. Senza la loro energia creativa e di orientamento, il progetto non sarebbe stata un'esperienza positiva per i bambini. I migliori risultati del progetto possono essere visti con precisione nelle scuole, in quanto sono orientati verso l'istruzione e il lavoro con i bambini.

Anche se non si può dire che il progetto ha avuto un aspetto negativo, abbiamo notato un paradosso derivante. Vale a dire, le scuole che sono state prestando attenzione al loro consumo di energia prima che il progetto è partito non ha raggiunto tali risparmi elevati come le scuole che hanno iniziato il loro percorso di risparmio energetico con noi.



Ma ancora, ne valeva la pena! Uno dei nostri insegnanti di recente ha osservato: "Un genitore è venuto da me e mi ha detto: " Mio figlio è diventato così consapevole del fatto che egli continua a spegnere la TV quando è in modalità stand-by di energia. Non riesco a spiegare a lui che deve essere in stand-by ".

Questo aneddoto mostra il meglio che il impatto del progetto e il valore di raggiungere i bambini all'età più giovane.

Cipro: Formazione di utenti in tutto dell'edificio è essenziale per il successo del progetto 50/50

A Cipro i maggiori risultati sono stati raggiunti dal 2 ° Scuola Primaria di Kaimakli. Solo nel 2015 sono riusciti a salvare 38 110 kWh, 7.716 mg di

CO₂ e 2 643 euro. Gli insegnanti e gli studenti lavorato insieme attivamente in un inseguimento per ridurre il consumo di energia. Adesivi con consigli per il risparmio energetico, gli agenti di energia segreti che lasciano messaggi per coloro che spreca energia e gli studenti più grandi lettura di storie legate all'energia ai loro colleghi più giovani - queste sono alcune delle idee messe in pratica. Ma l'ingrediente segreto del successo della scuola è l'impegno onesto e profondo di tutti gli insegnanti di attività del progetto, che sono diventati modelli

per loro alunni in energia risparmio comportamento.



Anche se tutte le scuole ciprioti sono stati molto attivi nel coinvolgere gli studenti e altri utenti nelle attività di risparmio energetico, la metà di loro non poteva soddisfare il loro obiettivo. Uno di loro è la scuola elementare di Episkopi. Gli insegnanti e membri del team di energia

Notizie dalle scuole e altri edifici pubblici

hanno fatto un eccellente lavoro provare a aumentare la consapevolezza tra il resto degli studenti, ma - nonostante tutti i loro sforzi - i risultati erano

deludente in termini di risparmio energetico ed economico. Ma noi crediamo che abbiamo trovato la causa. Prima di tutto, i locali della scuola sono utilizzati anche da altri utenti (ad esempio scuola serale) e

loro energia consumo abitudini erano

al di là del controllo dei docenti e degli studenti. Inoltre, il sistema di riscaldamento centralizzato è vecchio e ha bisogno retrofitting per consentire regolamentazione efficiente.

La conclusione di questo caso di studio è che altro, "esterno"

utenti lattina in modo significativo influenzare

quantità di energia consumata a scuola, quindi, le attività di formazione devono includere anche loro. Tuttavia gli studenti di Episkopi, attraverso il loro impegno e profonda partecipazione al progetto, hanno adottato nuovi comportamenti di energia nell'edificio della scuola e ci congratuliamo!

Repubblica Ceca: Laboratorio per i pensionati sulla regolazione di riscaldamento e ventilazione

in Repubblica Ceca il 50/50 concetto era implementato anche nel Centro Assistenza Stonařov.



EAV, Czech socio, ha organizzato numerosi laboratori per pensionati di interno ambiente, accettabile temperature in i loro appartamenti e modi per risparmiare energia. Particolarmente interessante è stato il laboratorio di circa il corretto utilizzo di termostatica teste e corretto modi di ventilazione.

La prima parte del workshop si è focalizzata sulle teste termostatiche. Abbiamo scoperto che molte persone non hanno idea di come funzionano e come devono essere utilizzati per impostare temperature desiderabili. In due appartamenti abbiamo anche trovato teste termostatiche mal funzionanti, che

ha spiegato inquilini ' denunce, contestazioni. Custode organizzato la loro immediata sostituzione. Abbiamo spiegato che le temperature corrispondono con diverse impostazioni dei capi in modo che il

inquilini conosceva come a impostato corretta temperature.

La seconda parte era circa la ventilazione. Molte persone utilizzare micro-ventilazione durante tutto il giorno, mentre hanno teste termostatiche aperte contemporaneamente. Pertanto, abbiamo preparato un esperimento per quanto riguarda lo scambio d'aria nella stanza. Abbiamo confrontato utilizzando micro-ventilazione durante tutto il giorno e intensivo breve ventilazione. utilizzando

CO₂ metri gente poteva vedere che intensivi di breve durata ventilazione è molto più efficiente per il ricambio dell'aria ed aiuta mantenere la temperatura costante.

Dopo il workshop abbiamo installato un contatore di calore nel locale caldaia in modo che abbiamo potuto seguire il cambiamento di comportamento inquilini a lungo termine. Siamo lieti di dire che questa pratica ha avuto successo. Ci sono stati notevoli risparmi di calore nella costruzione di Care Centre Stonařov e pensionati sono ora soddisfatti con le fatture di calore e clima interno nei loro appartamenti.

Notizie dalle scuole e altri edifici pubblici

Repubblica Ceca: Coppa Energy Savings attività a Brno



Il criteri sono stati annunciati alle scuole progredire e dopo chiusura il concorrenza vincitori del posto 1°, 2° e 3° sono stati immediatamente assegnati. Tale organizzazione ha le stesse possibilità di tutte le squadre, anche se hanno molto diverse condizioni iniziali relative alla tecnica

lo stato di loro edifici, quale motivati in modo significativo nella loro ricerca per il risparmio energetico.

L'esperienza delle scuole coinvolte nel EURONET 50/50 MAX dovrebbe essere ora utilizzato per sviluppare raccomandazioni per facilitare l'attuazione del concetto di 50/50 in un contesto più ampio, nazionale. E vale la pena promuovere quanto oltre a garantire la riduzione dei consumi energetici nelle scuole e altri edifici pubblici, il 50/50 metodologia anche

dà energia i membri del team pratico

L'esperienza nell'ottimizzazione dei consumi energetici e cambia il loro comportamento e l'atteggiamento, sia nella vita professionale e personale.

Le squadre di energia scuola sono premiate per i loro sforzi non solo con il soddisfazione da parte raggiunto risultati, ma anche con il 50% di risparmio finanziario, che possono essere spesi per migliorare ulteriormente l'efficienza energetica o altre esigenze scolastiche. E per ottenere risultati ancora maggiori, è molto importante per rendere il progetto visibile e promuovere il coinvolgimento squadre di energia alle attività del progetto. Questo è stato il motivo per cui partner ceco ha annunciato il concorso per le scuole che partecipano al progetto EURONET 50/50 MAX, in cui si poteva vincere chiamato così **Risparmio energetico Attività Cup**. All'interno della concorrenza le attività di diversi team sono stati valutati e concessi punti. Valutazione

Il criteri ha preso in account il

risultato dimostrabile delle loro azioni, come ad esempio articoli web, messaggi di Facebook, comunicati stampa e l'uso di altri mezzi di comunicazione rilevanti.



Notizie dalle scuole e altri edifici pubblici

Finlandia: insegnamenti tratti dalla 50/50 realizzazione in Finlandia

Risparmio energetico dovrebbe essere divertente! scuole finlandesi usate queste parole come motto al momento di organizzare il lavoro con gli alunni. Per esempio Asema scuola, che si trova nel comune settentrionale chiamato Ii, creato la propria canzone rap risparmio idrico. Questo è stato un modo davvero divertente per gli alunni e gli insegnanti

a pensare di acqua e energia
consumi e modi per risparmiare esso. Cantando la canzone durante gli eventi scolastici, ecc hanno anche condiviso questi informazioni con il altri, chi volere sicuramente li ricordo!



Ci sono stati però anche alcune sfide con il 50/50 di attuazione, come problemi tecnici negli edifici coinvolti. Ci sono stati diversi esempi di che in Finlandia: problemi con la qualità dell'aria interna, danni d'acqua, rotture di impianti di riscaldamento, gli errori di misurazione Questi problemi di solito fanno realizzazione del progetto molto impegnativo, oltre che rendono difficile valutare gli impatti delle azioni intraprese. Ed è molto frustrante per gli utenti edifici, dal momento che i loro sforzi sembrano inutili e risultati sembrano veramente poveri.

Ma ogni sfida può essere superata. Se ci sono alcuni problemi tecnici nell'edificio durante il progetto, devono essere fissati al più presto

possibile. Inoltre, se è possibile calcolare o stimare gli effetti di questi problemi sul consumo di energia, dovrebbe essere fatto. Nel calcolo dei risultati del progetto e il risparmio finanziario, questo importo aggiuntivo di energia consumata deve essere sottratto dal consumo annuale - perché non c'era niente che gli utenti dell'edificio potevano fare per evitarlo. Tuttavia, a volte potrebbe essere impossibile stimare l'impatto di questi tipi di problemi

- in questi casi il costruzione utenti bisogno a essere tenere motivati a continuare il progetto e dovrebbero essere consapevoli del fatto che senza i loro sforzi l'edificio sarebbe consumare ancora più energia. Inoltre, il comune potrebbe pensare alla possibilità di dare

il utenti alcuni genere di ricompensa o tacitazione comunque, soprattutto se sono stati attivi e davvero cercato di risparmiare energia.

Germania: l'insegnamento e l'apprendimento tra pari a OSZ Havelland a Nauen

Gli studenti del corso di scienze grado 13 della scuola OSZ Havelland correvano il risparmio energetico



Notizie dalle scuole e altri edifici pubblici

progetto insieme con la loro insegnante. Come gli allievi lasceranno la scuola in estate 2016, nuova squadra energia è necessaria se il progetto è quello di andare avanti. Così i 13 elementare preparato una presentazione finale per l'intera comunità scolastica con l'aiuto della loro insegnante e di educatore. Sulla base di un video clip piuttosto dura sull'effetto potenzialmente drastica del riscaldamento globale, hanno presentato le loro attività di risparmio energetico come uno dei mezzi per tagliare il

CO₂ emissioni. Inoltre, essi preparato un

"Gioco del mondo" chiedendo fatti climatici relativi ai diversi continenti. Ogni classe di prendere parte all'evento è stato posto insieme nella sala di festa ed è stato dato un set di manifesti con i nomi di tutti i continenti. Quando una domanda è stato chiesto, ogni classe aveva 30 secondi per discutere e poi sollevato il poster con la risposta hanno pensato era corretta. Come la sala di festa della scuola è troppo piccolo

per il intero scuola comunità, il presentazione è stato eseguito due volte. Al mattino anche rappresentanti della amministrazione del distretto hanno preso parte, ma la seconda manche è andato altrettanto bene come il primo. E per quanto riguarda il gruppo vincitore del gioco mondo? Essi sono stati invitati a panini e

Pizza fornito di il scuole' alunno società di catering.

Grecia: Risparmio energetico azioni del 3^{ra} Scuola Primaria di Rethymno

Per garantire una migliore attuazione del programma di risparmio energetico, gli insegnanti hanno lavorato duramente per aumentare la consapevolezza ambientale degli alunni e di insegnare loro che il risparmio energetico aiuta a proteggere l'ambiente. Ciò è stato ottenuto utilizzando una grande varietà di attività, tra cui "standard" 50/50 azioni, come istituzione di gruppi energetici,

l'esecuzione un energia revisionedi il costruzione, ecc Inoltre, il allievi preparato dipinti tematici e un video, i discorsi scritti sviluppati, hanno fatto la ricerca su Internet e hanno partecipato



visite didattiche, come la visita a strutture "DEDISA" a Chania ("DEDISA" è il programma di utilità locale gestione dei rifiuti solidi). La visita ha incluso una visita guidata nei locali e una conferenza educativa sulla corretta gestione dei rifiuti. Gli studenti hanno anche imparato a conoscere il processo di compostaggio dei rifiuti e ha avuto un

opportunità a chiedere domande al direttore di guida turistica.

Il team di energia ha partecipato anche in altri programmi ambientali correlati, come ad esempio "Ponti acqua" e "Traffic Snake", che aveva molti collegamenti con EURONET 50/50 MAX. In particolare, gli studenti hanno avuto l'opportunità di:

- per conoscere più a fondo i diversi tipi di fonti di energia rinnovabili e la questione del ricorso di loro;
- conoscere le pratiche che contribuiscono alla tutela dell'ambiente (riciclaggio, risparmio energetico);
- studio il fenomeni risultante da parte di l'inquinamento ambientale (effetto serra, piogge acide);
- ottenere conoscere e implementare pratiche di risparmio energetico, sia all'interno dei locali della scuola e al di fuori;

Notizie dalle scuole e altri edifici pubblici



- studiare metodi di trasporto sostenibili e la loro importanza per l'ambiente, la protezione e la salute pubblica;
- esprimersi creativamente attraverso saggistica;
- affrontare il tema della pro-ambientale protezione via educazione estetica, ad esempio la creazione di dipinti, producendo un film con testo informativo (<https://youtu.be/xzQgKugC1n8>) E scattare foto durante le visite edu-cational;
- pubblicare i loro compiti in classe e-giornale ([http:// ilfarmaknewspaper. weebly.com/](http://ilfarmaknewspaper.weebly.com/));
- accesso più informazioni sul programma di risparmio energetico - entro i confini di un ambiente Internet sicuro - utilizzando un account creato da Pinterest loro insegnante

(<https://gr.pinterest.com/iliasteacher/>).

Là, il allievi lattina trova tematico informazioni tavoli circa ambiente mentale protezione, energia risparmio e RES utilizzano.

Italia: La storia fiorentina

EURONET 50/50 MAX implementazione in scuole fiorentine e altri edifici pubblici provocato molte buone pratiche, ma ci sono stati anche

alcuni sfide quella necessaria a essere

superare. Questi sono stati per lo più in relazione con la mancanza di coinvolgimento attivo degli amministratori di condominio e coordinatori comunali, così come la mancanza di dati sulla situazione iniziale degli edifici. Ma ce l'abbiamo fatta! Siamo particolarmente orgogliosi delle attività del Comune di Firenze, che ha deciso di sostenere il salvataggio e che proroga le misure di efficienza energetica negli impianti sportivi mettendo requisiti pertinenti nella chiamata a lasciare concessione per impianti sportivi energia.



AFE, partner del progetto italiano, realizzato audit energetici di tre strutture sportive coinvolte nel progetto Sport NOE e il comune utilizzato i risultati per determinare opere che verranno richiesti nel bando. In particolare, il concessionario è stato costretto a rinnovare il sistema energetico. E 30 punti addizionali (su 100 in totale) sono stati dati per la com-impegno a creare ancora di più i miglioramenti di efficienza energetica. Come risultato, il concessionario

Notizie dalle scuole e altri edifici pubblici

degli impianti sportivi fiorentini pagherà direttamente per le misure di risparmio energetico. E c'è un grande potenziale di risparmio energetico in impianti sportivi, che può essere dimostrata dalle imponenti risultati raggiunti entro EURONET 50/50 MAX da San Marcellino piscina.



Quali sono i principali insegnamenti tratti dal progetto? Ogni edificio pubblico dovrebbe avere una buona diagnosi energetica e dovrebbe registrare il calore mensile, l'elettricità e il consumo di acqua (in denaro e quantità). Solo allora è possibile ottimizzare comportamenti connessi all'energia di tutti gli utenti costruzione.

Lettonia: team Energy in azione

Ezerkrasta scuola elementare di Liepaja è una parte del movimento Eco Schools in tutto il mondo, che ha aiutato

a lanciare implementazione di il

EURONET 50/50 progetto MAX e per definire la missione di nuova scuola - per combattere i cambiamenti climatici con le tecniche di 50/50. Durante i 2 anni di attuazione del progetto la scuola è riuscita a ridurre

CO₂ le emissioni di 14,8 tonnellate. E questo è un buon risultato considerando che si tratta di una piccola scuola, con la superficie totale riscaldata del 1950 m². Edificio scolastico è vecchio e non isolati, che influenza significativamente il costo di riscaldamento. regolatori di flusso sono installati



sui radiatori, finestre sono fatti di plastica moderna e vecchie lampade convenzionali sono utilizzati per l'illuminazione. In tali edifici semplice cambiamento di comportamento può portare risultati positivi in termini di risparmio energetico.

in Ezerkrasta scuola il energia squadra è stata
assemblato da parte dei membri di tutte le classi e di tutti
classi. Essi rigorosamente seguita il 50/50
metodologia e implementate molte attività interessanti.

Essi incluso organizzazione di il

Settimana di energia della scuola. Gli studenti hanno creato progetti sui seguenti temi: "Energia in casa nostra", "risparmio energetico" e altri. Gli studenti più giovani anche fatto i disegni di case che mostra ciò che deve essere isolata per salvare il calore. Inoltre, un "dizionario di energia" è stata creata per spiegare molte parole e frasi legati all'energia. La scuola ha inoltre partecipato al concorso organizzato per tutti i 50/50 scuole di Liepaja. E hanno preso un secondo posto. Il team di energia è stato premiato con un viaggio per il centro di Riga di Electro-kart «Blu Shock giro» e Centro Scientifico «Zili Brinumi», dove i bambini hanno ascoltato le lezioni sul trasporto elettrico e robot. Essi sono stati anche in grado di partecipare ad un concorso di e-kart e una gara di auto controllo remoto.

Notizie dalle scuole e altri edifici pubblici

Alta energia e risparmio finanziario non sarebbero stati possibili senza la partecipazione attiva degli insegnanti e il personale scolastico. intera comunità scolastica è stato coinvolto in una serie di sensibilizzazione

workshop, quale erano organizzato a inizio, metà e fine del progetto. Ci sono stati anche seminari condotti sul risparmio energetico a scuola ea casa. Nonostante energy team è stato guidato da un solo insegnante, tutti loro sono stati informati circa il lavoro della squadra e dei suoi risultati,

quale aiutato a mantenere costante connessione. Questa esperienza, con l'inserimento di tutti i docenti del progetto, può essere utilizzato con successo in piccole scuole primarie.

Polonia: Imparare e divertirsi - EURONET finale 50/50 evento MAX a Czestochowa

Più di 150 studenti e quasi 20 insegnanti di 12 scuole hanno partecipato alla manifestazione finale EURONET 50/50 MAX, organizzato a Czestochowa sul 15esimo di aprile 2016. Si è svolta nella Scuola Primaria n°21 e ha iniziato con 40 mini

dove gli studenti possono imparare a scrivere messaggi segreti utilizzando

invisibile inchiostro

gonfiare il palloncino senza usare la bocca o preparare fatta in casa coca-cola. La parte più interessante dello spettacolo è stata la boomfire al centro del palazzetto dello sport!



Altre attrazioni preparate per studenti incluso il concorso di energia. squadre di energia era 7 compito di completare mentre

visitare 7 stand. Li avevamo

dotati di schede incluse le attività di descrizioni, le domande che essi avrebbero dovuto rispondere e cruciverba di energia. Ogni volta, dopo aver fornito risposte corrette o completare il compito, la squadra ha ricevuto carta colorata con una lettera. Con la raccolta di tutte le lettere, le squadre potrebbero costruire il nome del progetto - "EURONET" - e posa per la foto energetico. Gli alunni hanno avuto un sacco di divertimento e le loro foto erano pieni di energia positiva!

Gli studenti hanno anche preparato spettacoli brevi circa il risparmio energetico nelle loro scuole, dimostrando grande creatività e musicale e di agire talento. Alla fine, premi per i migliori poster sono stati consegnati. Tutti i partecipanti hanno ottenuto un gioco di energia e uno spuntino dolce. Il MAX celebrazione EURONET 50/50

in Czestochowa era un meraviglioso



Notizie dalle scuole e altri edifici pubblici



opportunità per le squadre energia per soddisfare, presentano i loro manifesti e prestazioni, così come prendono parte alla competizione sana, che ha permesso loro di imparare e divertirsi allo stesso tempo.

L'indiscutibile successo del progetto EURONET 50/50 MAX ha portato alla divulgazione della metodologia 50/50

tra i locali polacco governi. più di 100 scuole da parte di diverse regioni, non impegnate nel progetto fino ad ora, hanno appena aderito alla rete 50/50. E più di 30 comuni - a quanto pare convinto dai risultati

raggiunto così lontano- incluso Questo metodologia nelle loro strategie energetiche locali. Questa sembra essere la migliore prova per l'efficacia del progetto e la redditività.

Slovenia: apprendimento attraverso la creatività

Abbiamo imparato che i bambini possono essere molto creativi quando si dà loro l'opportunità e che

imparare meglio attraverso l'esperienza pratica.

E il progetto EURONET 50/50 MAX ha permesso un notevole livello di creatività quando trovare i modi migliori per risparmiare energia.



I bambini sono il nostro futuro, così con questo progetto abbiamo cercato a dare loro utensili, linee guida e opportunità per risparmiare energia e di agire nei confronti

sostenibile e il futuro verde - ma con le proprie idee e la motivazione. azioni a risparmio energetico delle scuole elementari slovene variavano da fare adesivi colorati e manifesti per piantare alberi, facendo sculture di carta da macero e la creazione di eco-inni da eseguire durante diversi eventi. Gli alunni della Scuola Primaria Mihe Pintarja Toleda

anche è venuto su con un importante assegnazione - ogni giorno un alunno in ogni classe



Notizie dalle scuole e altri edifici pubblici

Fu chiamato «Eco-guarda», Eco-guardia compiti
 includere la messa in onda in classe ogni mattina e durante le pause,
 di verificare regolarmente valvole termostatiche e spegnere le luci
 quando non sono necessarie. Nel 2015 la scuola è riuscita a salvare
 52 805 kWh di energia! Inoltre si avvicinò con un'iniziativa chiamata
 »Un giorno senza negozi«, che è un giorno in cui tutti gli alunni e le
 loro famiglie non sono in visita negozi, risparmiando soldi ed energia,
 contribuendo

a abbassamento CO₂ emissioni e
 produrre meno rifiuti.

Tanti modi creativi sono stati trovati per aumentare la
 consapevolezza e risparmiare energia. Dato che gli alunni hanno
 trovato loro stessi, che avrà impatto a lungo termine sulle loro
 abitudini di energia che si manifesterà in tutta futuro dei bambini,
 quando saranno crescere ed essere in grado di creare, la società
 verde consapevole di energia. E questo è ciò che volevamo
 ottenere nell'ambito del progetto EURONET 50/50 MAX.

Spagna: persone entusiaste sono l'ingrediente chiave per il successo 50/50

esperienza spagnola dimostra che le persone motivate ed
 entusiaste sono l'elemento chiave per garantire



successo di il 50/50 implementazione. Come

entusiasmo e l'impegno per migliorare il consumo di energia
 era dimostrato di maggior parte
 partecipanti al progetto, tra cui insegnanti e alcuni tecnici comunali.
 Ma i più attivi e interessati sono stati i ragazzi, che sono stati reale

protagonisti e eredi di il valori
 promosso nel corso di questi due anni. Hanno mostrato grande
 rispetto per il ambiente, scientifico

la curiosità, il senso di fratellanza e la volontà di trovare il maggior
 numero di modi di risparmio energetico possibile. Erano anche
 consapevoli del fatto che il progetto 50/50, che erano parte di,
 porterà benefici a tutta la società!

Ma c'erano anche alcuni esempi di edifici in cui gli utenti erano
 meno interessati e

nonostante un significativo potenziale di risparmio energetico -
 non è riuscita a ottenere risparmi finanziari energia e. La
 conclusione da entrambe le esperienze è che i 50/50 progetti si
 basano su una metodologia, il cui motore di funzionamento è il
 popolo (insegnanti, studenti, altri utenti e altri professionisti).
 Pertanto, il loro obiettivo principale non dovrebbe essere solo per
 ottenere risparmi (anche se è una questione importante

pure!), ma anche a modificare in modo permanente
 atteggiamenti e comportamenti, e poi i risultati arriveranno.

Contattare i partner del progetto

il EURONET 50/50 MAX progetto è implementato da un consorzio di 16 partner motivati provenienti da 13 paesi europei, con grande esperienza nel campo del risparmio energetico e di educazione all'energia.

partner esperti:

 **Diputació Barcelona** Consiglio di Barcellona provinciale (DIBA) - coordinatore del progetto
Sito web: www.diba.cat E-mail: euronet@diba.cat

 **Ufu** Istituto Autonomo per le questioni ambientali (Ufu)
Sito web: www.ufu.de
E-mail: almuth.tharan@ufu.de

 **A.L.E.S.A. srl** Agenzia Locale per l'Energia e l'Ambiente (ALESA)
Sito web: www.alesachieti.it E-mail: info@alesachieti.it

 **University of Vaasa** Università di Vaasa (UVA)
Sito web: www.uva.fi
E-mail: merja.pakkanen@uva.fi

 **Polska Sieć Energie Cites** Associazione dei Comuni della rete polacca "Energie Cites" (PNEC)
Sito web: www.pnec.org.pl E-mail: biuro@pnec.org.pl

 **ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ ΚΡΗΤΗΣ REGION OF CRETE** Regione di Creta
Sito web: www.crete.gov.gr
E-mail: elhatziyanni@crete.gov.gr

 **KSSENA** Agenzia per l'Energia di Savinja, Šaleška e Koroška Regione (KSSENA)
Sito web: www.kssena.si E-mail: info@kssena.velenje.eu

Nuovi partner:

 **Climate Alliance Austria (CAA)**
Sito web: www.klimabuendnis.at E-mail: office@klimabuendnis.at

 **Zagabria**
Sito web: www.zagreb.hr E-mail: maja.sunjic@zagreb.hr

 **Cyprus Energy Agency (CEA)**
Sito web: www.cea.org.cy E-mail: info@cea.org.cy

 **EAV** Agenzia per l'Energia di Vysocina (EAV)
Sito web: www.eav.cz E-mail: eav@eav.cz

 **TOP-ENVI Brno**
Sito web: www.topenvi.cz
E-mail: info@topenvi.cz

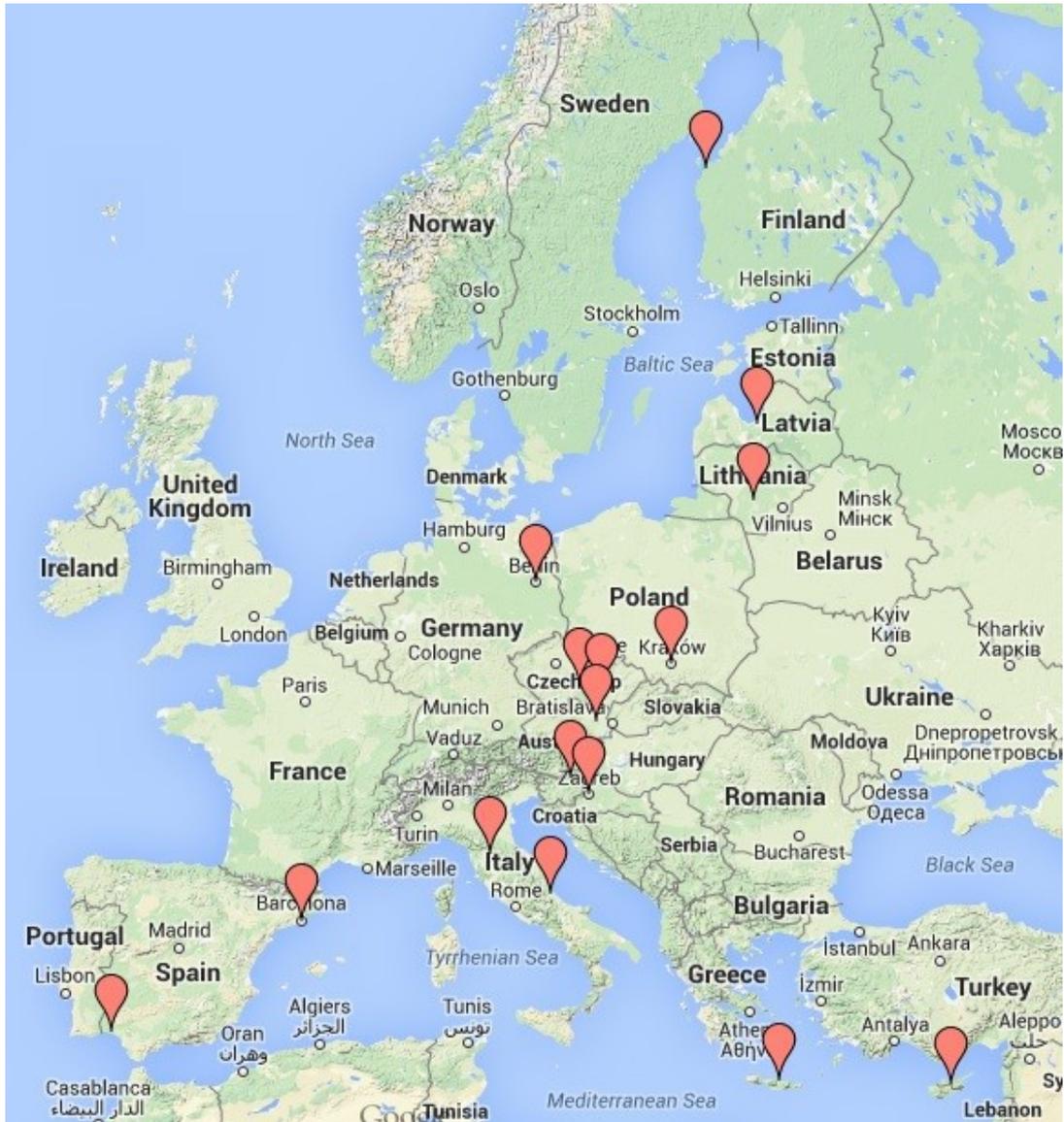
 **Agenzia Fiorentina per l'energia** Energy Agency Firenze
Sito web: www.firenzenergia.it E-mail: info@firenzenergia.it

 **Riga Managers School (RMS)**
Sito web: www.rms.lv E-mail: rms@rms.lv

 **KREA** Agenzia Regionale per l'Energia Kaunas (KREA)
Sito web: www.krea.lt
E-mail: info@krea.lt

 **DIPUTACIÓN DE HUELVA** Consiglio Provinciale Huelva (DIHU)
Sito web: www.diphuelva.es
E-mail: macedo@diphuelva.org

il "EURONET 50/50 MAX" mappa della rete



Partecipa al 50/50 Rete di scuole per il risparmio energetico e altri edifici pubblici!

Per ricevere maggiori informazioni sul progetto è possibile contattarci all'indirizzo euronet@diba.cat o visitare il sito web del progetto EURONET 50/50 MAX:

www.euronet50-50max.eu



Co-funded by the Intelligent Energy Europe Programme of the European Union

La responsabilità per il contenuto di questa pubblicazione è degli autori. Essa non riflette necessariamente l'opinione dell'Unione Europea. Né il EASME né il europea

Commissione è responsabile per qualsiasi uso che possa essere fatto delle informazioni in essa contenute.