

Primeri dobrih praks in prvi rezultati projekta EURONET 50/50 MAX!



Z veseljem vam predstavljamo tretjo številko EURONET 50/50 MAX novic. Za nami je že drugo leto implementacije 50/50 koncepta varčevanja z energijo, ki smo ga uspešno uvedli kar v **500 šolah** in **48 drugih javnih stavbah** v **65 občinah**, ki si prizadevajo zmanjšati rabo energije s pomočjo sprememb vsakdanjih navad učencev, učiteljev in drugih uporabnikov javnih stavb. Naš trud je že obrodil sadove in danes lahko z vami delimo naše dosežke, pa tudi koliko energije in denarja smo do sedaj že prihranili.

V naslednjih prispevkih si boste lahko prebrali o prvih vzpodbudnih rezultatih energetske skupine, oblikovanih v šolah in drugih javnih stavbah, pa tudi o njihovih izkušnjah in znanju, ki so ga pridobile tekom projekta. Prav tako si boste lahko prebrali o 50/50 srečanjih, ki so bila organizirana v različnih partnerskih državah in o projektu Coopenergy, ki je vir številnih študij o varčevanju z energijo v javnih stavbah. Več o vsakdanjih aktivnostih in dosežkih projekta si lahko preberete tudi na EURONET 50/50 MAX facebook strani.

Sledite projektu EURONET 50/50 MAX na Facebooku!

Ne pozabite, da je projekt EURONET 50/50 MAX mogoče najti tudi na Facebooku. Na našem angleškem (<https://www.facebook.com/EURONETMAX/>) in na nacionalnih profilih lahko najdete najbolj zanimive aktivnosti šol, drugih javnih stavb in pa občin, ki so vključene v mrežo 50/50. S pomočjo facebooka lahko zanimive pristope k varčevanju z energijo z nami delite tudi vi in s svojimi idejami navdušite tudi ostale!

V teh novicah je predstavljenih tudi nekaj spodbudnih primerov dobrih praks, od tekmovanja, ki so ga organizirale osnovne šole v Avstriji, pa do modela varčevanja z energijo, ki ga je domislila šola v Kastelli v Grčiji. Tudi Španija je predstavila nemalo primerov dobrih praks, med drugim izobraževalno igro ACTIWATT, poučne smernice za spoznavanje bodočih učiteljev z metodologijo 50/50 in vrsto energetske obarvanih dogodkov na šolah, kot na primer priprava obrokov s pomočjo solarne peči. Bravo in čestitke!

O projektu EURONET 50/50 MAX

EURONET 50/50 MAX je projekt, ki je financiran s strani programa IEE in je usmerjen v doseganje energetske prihrankov v javnih stavbah s pomočjo metodologije 50/50, ki v varčevanje z energijo aktivno vključuje predvsem uporabnike stavb. Doseženi finančni prihranki se enakovredno porazdelijo med šolo ter med občino, ki plačuje račune za energijo.

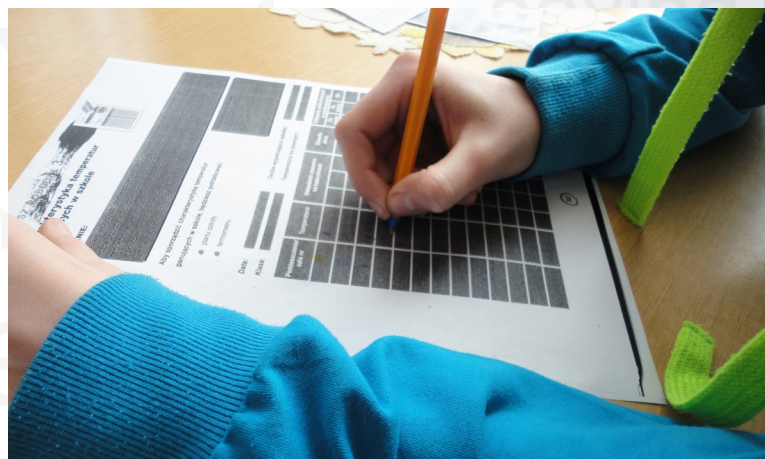
Kaj počnemo sedaj?

Prvi rezultati projekta EURONET 50/50 MAX

Prvi krog implementacije 50/50 metodologije v šolah in v drugih javnih stavbah je zaključen in ovrednoten. V okviru projekta so učenci in učitelji iz 516 evropskih šol analizirali energetske stanje svoje šole, oblikovali in vpeljali ukrepe za varčevanje z energijo in povečali energetske osveščenost svojih sošolcev in celotne šolske skupnosti. V svojih prizadevanjih so pokazali veliko domišljije in kreativnosti ter dosegli zavidljive rezultate.

Prvi izračuni, ki so jih opravili partnerji projekta, so pokazali, da je večina šol uspela zmanjšati

- 1.728 ton manj CO₂ sproščenega v ozračje;
- več kot 5.806 MWh prihranjene energije;
- 439.928,80 € finančnega prihranka (2.572,68 €/šola).



Energetska skupina na šoli v mestu Krzesławice na Poljskem pri delu - beleženje meritev.

Največje prihranke je dosegla Naravoslovna šola Vladimirja Preloga v Zagrebu, ki je prihranila kar 16.846,74 €! Polovico prihranjenega denarja bo občina vrnila šoli, energetska skupina šole Vladimirja Preloga pa bo sama našla najboljši način, da se denar porabi v korist celotne šolske skupnosti.



Energetska skupina na šoli v mestu Krzesławice na Poljskem pri delu - merjenje temperature v učilnicah.

rabo električne energije, kar prinaša tudi finančne prihranke. Od 233 šol, za katere je izračun že bil opravljen, je prihranke doseglo kar 172 šol (več kot 70 %), rezultati pa so sledeči:



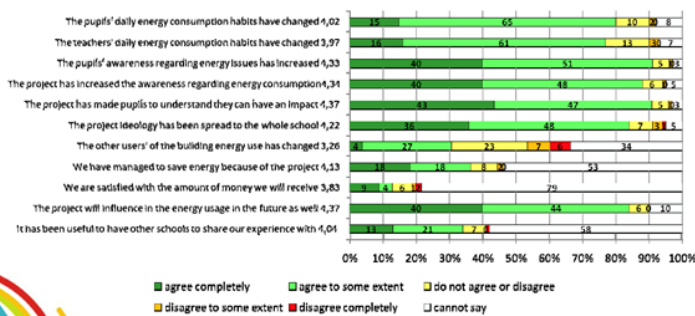
Izobraževalni plakat, ki ga je pripravila ena izmed slovenskih šol.

Kaj počnemo sedaj?

Zgoraj omenjeni prihranki so bili doseženi predvsem s pomočjo organizacijskih ukrepov, torej s pomočjo spreminjanja vsakdanjih navad učencev in učiteljev, pa tudi s pomočjo manjših investicij, kot so zatesnitev oken, namestitve termostatskih glav na radiatorje in zamenjava neučinkovitih žarnic z varčnimi sijalkami. Učenci so si prizadevali, da bi k izvajanju ukrepov varčevanja z energijo pritegnili kar največ sošolcev, in sicer s pomočjo nalepk in sloganov, ki so jih pritrdili na okna, pipe in stikala za luči, ter s pomočjo plakatov, s katerimi so delili nasvete in ideje, kako z energijo ravnati bolj odgovorno. Rezultati so pokazali, da na naših šolah obstaja velik potencial in da lahko z vsakdanjimi dejanji in manjšimi investicijami dosežemo opazne rezultate!

program, je večina šol aktivnosti projekta redno izvajala in potrdila, da so z njihovo pomočjo dosegli večjo osveščenost in opazne spremembe v vsakdanjih navadah učencev in učiteljev na področju rabe energije. Pomembno je tudi dejstvo, da 84 % anketirancev verjame, da bo projekt vplival na rabo energije na šoli tudi v prihodnosti, kar 90 % anketirancev pa je prepričanih, da je projekt učencem pomagal razumeti, da lahko s svojimi dejanji pomembno vplivajo na energetske situacije in pripomorejo k spremembam na bolje.

Results of the project - Schools



Nekaj rezultatov ankete, ki je bila izvedena med učitelji v okviru projekta EURONET 50/50 MAX.

Ker so kvalitativni rezultati pomembni prav toliko kot kvantitativni – in ker nas zanima mnenje učencev, učiteljev in drugih uporabnikov, ki so vključeni v projekt EURONET 50/50 MAX – je bila izvedena anketa. Zbrali smo kar 314 odgovorov, na osnovi katerih smo ugotovili, da je projekt zanimiv tako učencem in učiteljem kot tudi drugim uporabnikom stavbe. Čeprav aktivnosti projekta ni vedno lahko vključiti v vsakdanji šolski



Mestna knjižnica v mestu Vaasa na Finskem - ena izmed 32 neizobraževalnih javnih ustanov, vključenih v 50/50 mrežo.

Mreži 50/50 se niso pridružile le šole, temveč tudi nekatere druge javne stavbe. Kar 32 neizobraževalnih ustanov, med njimi športna poslopja, pisarne, muzeji, knjižnice in kulturni domovi, so tudi sami preizkusili metodologijo 50/50 in dokazali, da je lahko s pomočjo inovativnosti in motivacije uporabljena kjerkoli. Več o njihovih dosežkih boste lahko prebrali v naslednji številki naših novic .

Kaj počnemo sedaj?

Spoznajte opazovalce projekta

Projektni opazovalci so zelo pomemben del 50/50 skupnosti. Njihova naloga je, da spremljajo naše aktivnosti in rezultate, nas podpirajo s svojimi nasveti in s pomočjo svoje mreže pomagajo širiti besedo o konceptu 50/50.

V vsaki državi partnerici je vsaj ena ustanova ali organizacija, ki ima vlogo projektnega opazovalca in je redno obveščena o naših dejavnostih. To so energetske agencije, izobraževalne organizacije, strokovne zveze, nevladne organizacije na področju energetike, javne ustanove ipd. Opazovalce projekta lahko najdete na naši spletni strani: www.euronet50-50max.eu/en/about-euronet-50-50-max/project-observers. Če bi se nam želeli pridružiti in postati opazovalec projekta EURONET 50/50 MAX, nam pišite!

50/50 srečanja

Z namenom, da bi učence nagradili za ves trud, ki so ga vložili v varčevanje z energijo, je bilo v okviru projekta EURONET 50/50 MAX v partnerskih državah organiziranih več družabnih dogodkov. 50/50 srečanja so bila priložnost, da so učenci in učitelji iz različnih šol med seboj delili znanje in izkušnje ter predstavili svoje dosežke na področju varčevanja z energijo. Srečanja so vključevala veliko zanimivih aktivnosti, od energetskega eksperimentov, do kvizov in tekmovanj s privlačnimi nagradami, nastopov, glasbenih točk ter razstav z ekološko prijaznimi izdelki in pripomočki. 50/50 srečanja so učencem

dala priložnost, da pokažejo svoje znanje na področju energije, varčevanja z energijo, obnovljivih virov in klimatskih sprememb in se obenem še kaj novega naučijo. Da so bila srečanja zelo zabavna za vse udeležence, dokazujejo številne fotografije, ki jih lahko najdete na nacionalnih verzijah naše spletne strani.



Zabava EURONET 50/50 MAX v Pomorskem muzeju (Maritime Museum) v Barceloni.

Kaj počnemo sedaj?

Povezovanje z drugimi evropskimi projekti - spoznajte Coopenergy

Na področju energije se v evropskem prostoru veliko dogaja. Poleg projekta EURONET 50/50 MAX obstaja veliko zanimivih projektov in iniciativ, ki spodbujajo varčevanje z energijo in spopadanje s klimatskimi spremembami. V tej številki novic bi vam radi поблиže predstavili tri leta trajajoč **projekt Coopenergy**, ki je, kakor projekt EURONET 50/50 MAX, financiran iz programa IEE. Projekt je usmerjen v iskanje, preizkušanje in širjenje dobrih primerov sodelovanja na področju energetske učinkovitosti. 60 takšnih primerov je na spletni strani projekta Coopenergy že mogoče najti kot primere dobrih praks, vključno z odličnimi primeri skupnih prizadevanj za zmanjšanje rabe energije v javnih stavbah.

Med drugim je tam mogoče najti **iniciativo ESCOLIMBURG 2020** - skupen projekt za spodbujanje energetske sanacije javnih stavb v provinci Limburg, iniciativo za renovacijo občinskih stavb v provinci Milano, ki ga financira program **ELENA** in orodje **SensorCIS M&R tool** ki ga uporablja Agencija za trajnostno energijo Irske (SEAI), da lahko z njegovo pomočjo spremlja in poroča o rabi energije v vseh javnih organizacijah na Irskem.

Obiščite spletno stran projekta Coopenergy, da izveste več o dobrih praksah s področja energije: <http://www.coopenergy.eu/good-practice-resources>. Za več informacij se lahko povežete s **Samantho Simmons**, vodjo komunikacije za projekt Coopenergy, in sicer preko elektronskega naslova: climate.change@kent.gov.uk.



Novice iz šol in drugih javnih ustanov

V tem delu novic lahko najdete izbor novih primerov dobrih praks iz različnih partnerskih držav projekta EURONET 50/50 MAX. Naj vas navdihnemo!

Avstrija

Primer dobre prakse 1: Tekmovanje štajerskih šol, ki so vključene v mrežo 50/50. V Avstriji je 25 šol, ki pri varčevanju z energijo sledijo konceptu 50/50. Organizacija Climate Alliance Styria in uprava province Štajerska sta se odločili, da štajerske šole, ki sodelujejo v projektu Euronet, za svoj trud še dodatno nagradita. S tem namenom sta organizirali tekmovanje, katerega cilj je na šoli prihraniti kar največ energije s pomočjo spreminjanja vsakdanjih navad. Poleg tega si lahko sodelujoče šole pridobijo dodatne točke, in sicer s svojimi aktivnostmi v okviru vsakomesečno določenih tem, kot so na primer mobilnost, odgovorno potrošništvo, varčevanje z

energijo, varčevanje z vodo, ravnanje z odpadki, obnovljivi viri itd.

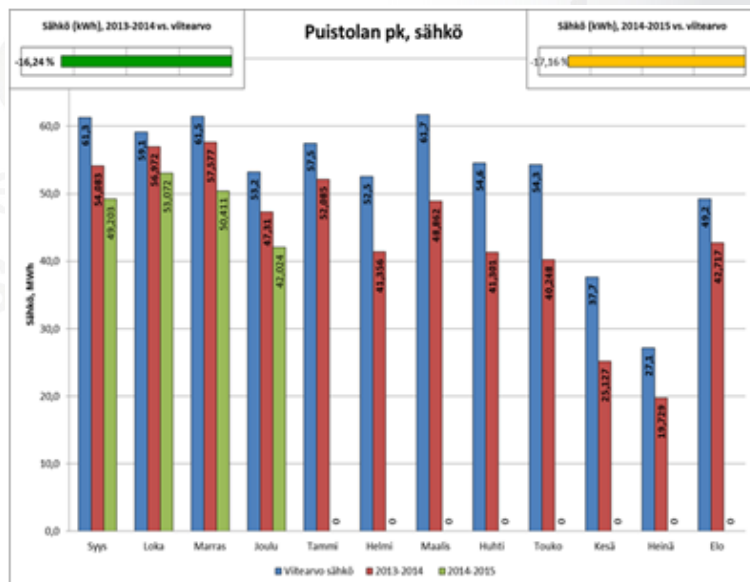
Zmagovalke so vse sodelujoče šole, ki so dosegle energetske prihranke, tri najuspešnejše pa bodo prejele posebno nagrado, to pa bo ekskurzija s trajnostno tematiko.

Finska

Primer dobre prakse 2: Spremljanje rabe energije na Finskem. Eden najpomembnejših ukrepov pri implementaciji energetskih projektov je vsakodnevno spremljanje rabe energije v stavbi. S tem veliko lažje prepoznavamo učinke uvedenih ukrepov in sledimo uspešnosti projekta. Prav tako lahko z rednim spremljanjem rabe hitreje in lažje opazimo morebitne težave v stavbi,



Energetska skupina Osnovne šole Weiz, ki je obikovala posebne sezname, s katerimi je omogočila lažje in bolj sistematično ločevanje odpadkov.



Prikaz rabe ene izmed finskih šol, ki je vključena v mrežo 50/50.

kot so na primer okvare na napravah in sistemih, otekanje vode, in lahko na takšne težave tudi

Novice iz šol in drugih javnih ustanov

hitro reagiramo. Prednost spremljanja rabe je tudi ta, da lahko uporabnike stavbe veliko bolje motiviramo za varčevanje z energijo, če lahko rezultate svojega truda tudi vidijo.

Na Finskem je mesečno spremljanje rabe integralni del projekta 50/50. Vsaka sodelujoča stavba bo prejela mesečni povzetek rabe električne energije, toplotne energije in porabe vode v obliki, ki je enostavno razumljiva za vse uporabnike stavbe, tehnično ter strokovno znanje pa ni potrebno. Vsakomesečno spremljanje rabe je sicer na Finskem enostavno, saj so vse stavbe opremljene s pametnimi števci in vse občine mesečni rabi sledijo že vrsto let. Novost z vpeljavo 50/50 koncepta pa je ta, da so te informacije sedaj posredovane in predstavljene tudi uporabnikom stavbe, kar je energetskim skupinam olajšalo prizadevanja pri zmanjšanju rabe energije.

Graf, ki je predstavljen ob tem prispevku, predstavlja prikaz rabe energije ene izmed finski šol, ki je vključena v mrežo 50/50. Modra barva predstavlja referenčno vrednost in pomeni povprečno rabo v vsakem mesecu glede na prejšnja tri leta. Rdeča barva predstavlja rabo v prvem letu implementacije koncepta 50/50, zelena pa rabo v drugem letu implementacije. Vodoravni stolpec na vrhu strani prikazuje kumulativno porabo v vsakem letu glede na referenčno vrednost. Vodoravni stolpec na levi prikazuje uspešnost implementacije v prvem letu, stolpec na desni pa v drugem. V primeru, ki je prikazan na sliki, je razvidno, da je šola v času implementacije koncepta 50/50 prihranila veliko količino električne energije!

Grčija

Primer dobre prakse 3: Ukrep za varčevanje z energijo v osnovni šoli v Kastelli. Ko je bil projekt EURONET 50/50 MAX prvič predstavljen na Osnovni šoli Kastella, si učenci in učitelji niso niti predstavljali, da je koncept 50/50 odličen način za varčevanje z energijo! Učenci so skupaj s svojima mentoricama, Olgo Rigo in Stello Markaki, nemudoma pričeli z implementacijo 9 korakov metodologije 50/50 in so do sedaj že ustvarili celovit akcijski načrt za varčevanje z energijo.



Učenci 2. razreda Osnovne šole v Kastelli (Kreta, Grčija) z njihovimi učiteljicami, go. Olga Riga in go. Stella Markaki, predstavljajo plakate, ki so jih pripravili.

Osnovna šola v Kastelli je uresničila vrsto dobrih idej in z njimi širila osveščenost o pomenu varčevanja z energijo. Med drugim so pripravili tematsko powerpoint predstavitev, ki so jo predstavili v vseh razredih, da bi z njo učence seznanili o projektu, pa tudi tudi informativni plakat o učinku tople grede in plakat o preprostih ukrepih, s katerimi je mogoče prihraniti energijo.

Novice iz šol in drugih javnih ustanov

Učenci so si obenem vzeli čas in raziskali, kje tičijo manjši, a pomembni problemi, povezani s šolsko infrastrukturo in oskrbo z energijo, ki so razlog za preveliko rabo ter izgubo toplote ter elektrike. O svojih odkritjih so obvestili vodstvo šole.

Akciji so se pridružili tudi starši, saj so učenci pripravili poseben vprašalnik, s katerim so staršem pomagali prepoznati težave pri rabi energije in spremeniti svoje vsakdanje navade v domačem gospodinjstvu. Učenci so obenem zapisali še praktične smernice glede zmanjšanja rabe energije in jih vključili v brošuro, ki je bila natisnjena na recikliran papir. Vse omenjene aktivnosti šole so objavljene na spletnem blogu šole.

Učenci, učitelji ter ravnatelj Osnovne šole Kastella, Giorgos Sfakianakis, vabijo tudi vse ostale šole, da se vključijo v mrežo 50/50, saj se zavedajo, da varčevanje z energijo ni le zabavno, ampak predvsem pomembno za prihodnost našega okolja.

Poljska

Primer dobre prakse 4: EURONET 50/50 MAX srečanje v mestu Dąbrowa Górnicza. Več kot 200 učencev in skoraj 30 učiteljev je sodelovalo pri praznovanju 50/50 dogodka v mestu Dąbrowa Górnicza, ki je potekal 29. maja 2015. Srečanje je bilo organizirano v mestnem parku in je bilo združeno z Dnevi Dąbrowe Górnicze. Dogodek je uradno otvoril namestnik župana Henryk Zaguła, ki je poudaril pomen in vlogo energetske skupine,

ki si na 28 osnovnih šolah v občini prizadevajo privarčevati z energijo in širiti okoljsko osveščenost svojih sošolcev.



Učenci na dogodku EURONET 50/50 MAX v mestu Dąbrowa Górnicza (fotografija: PNEC).

Na dogodku so imeli učenci priložnost sodelovati v energetskega tekmovanja, ki je bil sestavljen iz številnih zanimivih aktivnosti. Sodelujoče ekipe so morale izpolniti 7 nalog na sedmih stojnicah. Ekipe so bile opremljene s karticami, na katerih so bili opisi nalog, vprašanja in energetske križanke. Vsakič, ko je ekipa na določeni stojnici posredovala pravi odgovor, je prejela barvno kartico s črko. Ko so izpolnili vse naloge, so lahko iz črk sestavili besedo EURONET.

Ob koncu tekmovanja so se učenci še fotografirali, da zabeležijo spomine na izredno zabaven, pozitiven in zanimiv dan, sodelovali pa so lahko še na srečelovu.

Novice iz šol in drugih javnih ustanov



Eden izmed eksperimentov (fotografija: P. Zeliński).

Praznovanje EURONET 50/50 dogodka v Dąbrowi Górniczi je bila odlična priložnost za spoznavanje, druženje, predstavitev plakatov in izdelkov ter za sodelovanje v tekmovanju, kjer so lahko učenci pokazali svoje znanje in se ob tem še zabavali. Dogodek je obenem služil kot nagrada za ves trud, ki so ga učenci vložili v implementacijo projekta. Otroci niso pokazali le znanja in kreativnosti, ampak tudi pozitivno energijo in pripravljenost sodelovati.

Slovenija

Primer dobre prakse 5: Aktivnosti v šoli Šmartno ob Dreti. Učenci Podružnične šole Šmartno ob Dreti so pokazali veliko zavzetost za zmanjšanje rabe energije in spreminjanje vsakdanjih navad svojih sošolcev in učiteljev. Zanimanje za sodelovanje v projektu je bilo med učenci tako veliko, da so se mentorji odločili, da na projektu delujejo prostovoljno, izven rednega pouka, saj je bilo aktivnosti projekta težko vključiti v vsakodnevni urnik. Njihove aktivnosti so

vključevale izdelovanje plakatov in nalepk z nasveti za varčevanje z energijo ("Zapiraj vodo", "Ugašaj luči", "Ločuj odpadke" itd.), ki so jih izobesili na različnih mestih po šoli. Učenci so napisali celo eko-himno!



Solarni sistem na šolski stavbi.

Kakor narekuje 9 korakov metodologije 50/50, so učenci temeljito pregledali šolsko stavbo in opazili, da z energetskega vidika šola ni v najboljšem stanju. Tako so se odločili, da bodo ravnateljici napisali pismo in predlagali nekaj investicij, med njimi zamenjavo starih in dotrajanih oken, nakup termostatskih ventilov itd. In uspeli! Okna v šoli se sedaj postopoma menjajo z novimi, šola pa je vložila tudi v učinkovitejšo razsvetljavo. Ravnateljica se je med drugim odločila še za nakup termostatskih glav, ki omogočajo regulacijo temperature v različnih učilnicah in prostorih.

Novice iz šol in drugih javnih ustanov



Energetska skupina Podružnične šole Šmartno ob Dreti.

Verjetno največji uspeh energetske skupine pa je ta, da so pripomogli k odločitvi, da šola na streho stavbe namesti manjšo sončno elektrarno (v partnerstvu s privatnim investitorjem). Solarni sistem ima za učence v glavnem demonstracijski namen, a je kljub temu za učence zelo pomemben, saj jo lahko uporabljajo za izobraževalne namene. Energetska skupina tako redno zbira podatke in na takšen način spoznava pomen samozadostne stavbe.

Španija

Primer dobre prakse 6: ACTIWATT - učenje preko igre v provinci Barcelona. ACTIWATT je igra, ki jo je v okviru projekta EURONET 50/50 MAX razvil svet province Barcelona. Igra je usmerjena v pomoč učencem osvojiti energetske znanje na zabaven način. Igre ni mogoče uporabiti samo v šolah, vključenih v projekt EURONET 50/50 MAX, ampak tudi v vseh ostalih.



Igra ACTIWATT, ki je bila razvita v okviru projekta EURONET 50/50 MAX v provinci Barcelona.

ACTIWATT je namizna igra, namenjena 4 do 16 igralcem, razdeljenim v skupine po 2 ali 4. Primerna je za otroke od šestega leta dalje in vsebuje vprašanja različnih težavnosti, odvisno od starosti igralcev. Pravila igre so preprosta. Met kocke odloči, za koliko polj se figura prestavi. Ekipa mora nato rešiti nalogo, ki je navedena na polju, na katerem se je figura ustavila. Vse naloge so povezane z energetske učinkovitostjo in so lahko v obliki vprašanj ali pa izzivov, kot so pantomima, risanje ali določena spretnost. Za vsako opravljeno nalogo ekipa dobi točke, medtem ko se za vsako neopravljeno nalogo vrne za nekaj polj.

Igra je bila v celoti izdelana v skladu z idejo trajnostnega razvoja, saj je izdelana z uporabo lokalnih in naravnih materialov, kot so pluta, les in karton.

Igra ACTIWATT je bila uradno predstavljena na EURONET 50/50 MAX srečanju, ki se je odvil 9. junija 2015. Šolam iz province Barcelona je na voljo od septembra 2015.

Novice iz šol in drugih javnih ustanov

Primer dobre prakse 7: Izobraževanje bodočih učiteljev na področju metodologije 50/50. Svet province Huelva, ki koordinira implementacijo projekta EURONET 50/50 MAX v svoji regiji, je vzpostavil zelo plodno sodelovanje z Oddelkom za trajnostni razvoj Univerze v Huelvi, ki je tudi eden izmed uradnih opazovalcev projekta. Z namenom, da se koncept 50/50 razširi in vključi v različne učne načrte in programe, je Svet organiziral tri izobraževalne iniciative za študente, ki bodo postali učitelji ali pa bodo zaposleni v izobraževalnem sektorju. Tri iniciative so bile namenjene trem različnim skupinam študentov:



Izobraževanje na področju metodologije 50/50 za bodoče učitelje, organizirano na Univerzi Huelva.

- Študenti, ki trenutno zaključujejo zadnje leto izobraževanja druge stopnje in nameravajo izobraževanje nadaljevati na Univerzi Huelva. Za njih je DIHU pripravil stojnico EURONET 50/50 MAX, ki so jo lahko študenti obiskali v času tedna odprtih vrat Univerze v Huelvi, ki je potekal od 17. do 20. februarja 2015. Stojnico je vsak dan v povprečju obiskalo kar 400 študentov, na stojnici pa so se lahko spoznali z iniciativo

in seznanili z različnimi načini varčevanja z energijo.

- Študenti, ki se trenutno že izobražujejo na univerzi in želijo postati učitelji. 22. januarja 2015 je bil v Paviljonu Paula Freira za bodoče učitelje organiziran poseben izobraževalni tečaj, in sicer v okviru predmeta "Poučevanje eksperimentalnih znanosti I in II." Med tečajem so se bodoči učitelji spoznali s projektom in metodologijo 50/50, kakor tudi s praktičnimi aplikacijami orodja, ki jih bodo lahko uporabili pri svojih bodočih učencih.
- Diplomirani študenti, ki se se odločili za specializacijo na področju pedagoške izobrazbe. 5. februarja 2015 so se ti študenti udeležili dvournega tečaja, ki je potekal v okviru predmeta "Poučevanje drugostopenjske izobrazbe in poučevanje jezika". Obenem je bilo dogovorjeno, da bo metodologija 50/50 v uradni program študija vključena tudi v šolskem letu 2015/2016.

Omenjene tečajne aktivnosti so pripomogle k vzpostavitvi prvega stika s študenti, ki se izobražujejo za učiteljski poklic. Cilj je, da se jih izobrazijo tudi na področju metodologije 50/50, ki jo bodo lahko vključili v prihodnje delo bodisi z osnovnošolci, bodisi s srednješolci. Pri organizaciji tečajev je DIHU sodeloval s Fakulteto za izobraževalne vede Univerze v Huelvi, pa tudi z Oddelkom za izobraževanje Province Andaluzija, z namenom, da se tečaj metodologije 50/50 za bodoče učitelje organizira tudi tam in da se projekt 50/50 implementira v andaluzijske osnovne šole.

Novice iz šol in drugih javnih ustanov



Stojnica EURONET 50/50 MAX na dnevnu odprtih vrat Univerze v Huelvi.

Primer dobre prakse 8: Awareness Delavnice za osveščanje o energetski učinkovitosti. Z namenom, da se projektne aktivnosti še razširijo in okrepi znanje o energetski učinkovitosti energetskih skupin iz 12 osnovnih šol Province Huelva, je bila organizirana cela vrsta delavnic. Celodnevna delavnica je bila pripravljena v vsaki izmed 12 šol in se je osredotočala na vsebine projekta EURONET 50/50 MAX. Vsaka delavnica je bila sestavljena iz teoretičnega in iz praktičnega dela in je vključevala teme, kot so energija, energetski viri, proizvodnja energije, učinkovita raba energije, učinek tople grede, klimatske spremembe itd. Praktično aplikacijo pridobljenega znanja je predstavljala priprava hrane v solarni pečici, ki so jo lahko učenci tudi pojedli.

Proračun, ki je bil namenjen pripravi delavnic, je obenem omogočal tudi pripravo dodatnega izobraževalnega materiala, in sicer poleg solarne pečice še komplet šestih solarnih igrač. Učenci Osnovne šole Menendez y Pelayo so celo sami pripravili delavnice, namenjene otrokom starosti od 3 do 5 let. Z njimi so se pogovarjali o učinku tople grede in s pomočjo solarne pečice pripravljali različne jedi, kuharske delavnice pa so poimenovali kar »Masterchef Solar«.



Delavnica v osnovni šoli Menendez y Pelayo.

Povežite se s projektnimi partnerji

Projekt EURONET 50/50 MAX je implementiran s strani konzorcija 16 partnerjev iz 13 evropskih držav, ki imajo veliko izkušenj s področja varčevanja z energijo in izobraževanja o energetski učinkovitosti.

Izkušeni partnerji:



Diputació Barcelona
Barcelona Provincial Council (DIBA) – koordinator projekta
Spletna stran: www.diba.cat
E-mail: euronet@diba.cat



Independent Institute for Environmental Issues (UfU)
Spletna stran: www.ufu.de
E-mail: almuth.tharan@ufu.de



Local Agency for Energy and Environment (ALESA)
Spletna stran: www.alesachieti.it
E-mail: info@alesachieti.it



University of Vaasa (UVA)
Spletna stran: www.uva.fi
E-mail: merja.pakkanen@uva.fi



Association of Municipalities Polish Network "Energie Cités" (PNEC)
Spletna stran: www.pnec.org.pl
E-mail: biuro@pnec.org.pl



Region of Crete
Spletna stran: www.crete.gov.gr
E-mail: elhatziyanni@crete.gov.gr



Energy Agency of Savinjska, Šaleška and Koroška Region (KSSENA)
Spletna stran: www.kssena.si
E-mail: info@kssena.velenje.eu

Novi partnerji:



Climate Alliance Austria (CAA)
Spletna stran: www.klimabuendnis.at
E-mail: office@klimabuendnis.at



City of Zagreb
Spletna stran: www.zagreb.hr
E-mail: maja.sunjic@zagreb.hr



Cyprus Energy Agency (CEA)
Spletna stran: www.cea.org.cy
E-mail: info@cea.org.cy



Energy Agency of Vysocina (EAV)
Spletna stran: www.eav.cz
E-mail: eav@eav.cz



TOP-ENVI Tech Brno
Spletna stran: www.topenvi.cz
E-mail: info@topenvi.cz



Florence Energy Agency
Spletna stran: www.firenzenergia.it
E-mail: info@firenzenergia.it



Riga Managers School (RMS)
Spletna stran: www.rms.lv
E-mail: rms@rms.lv

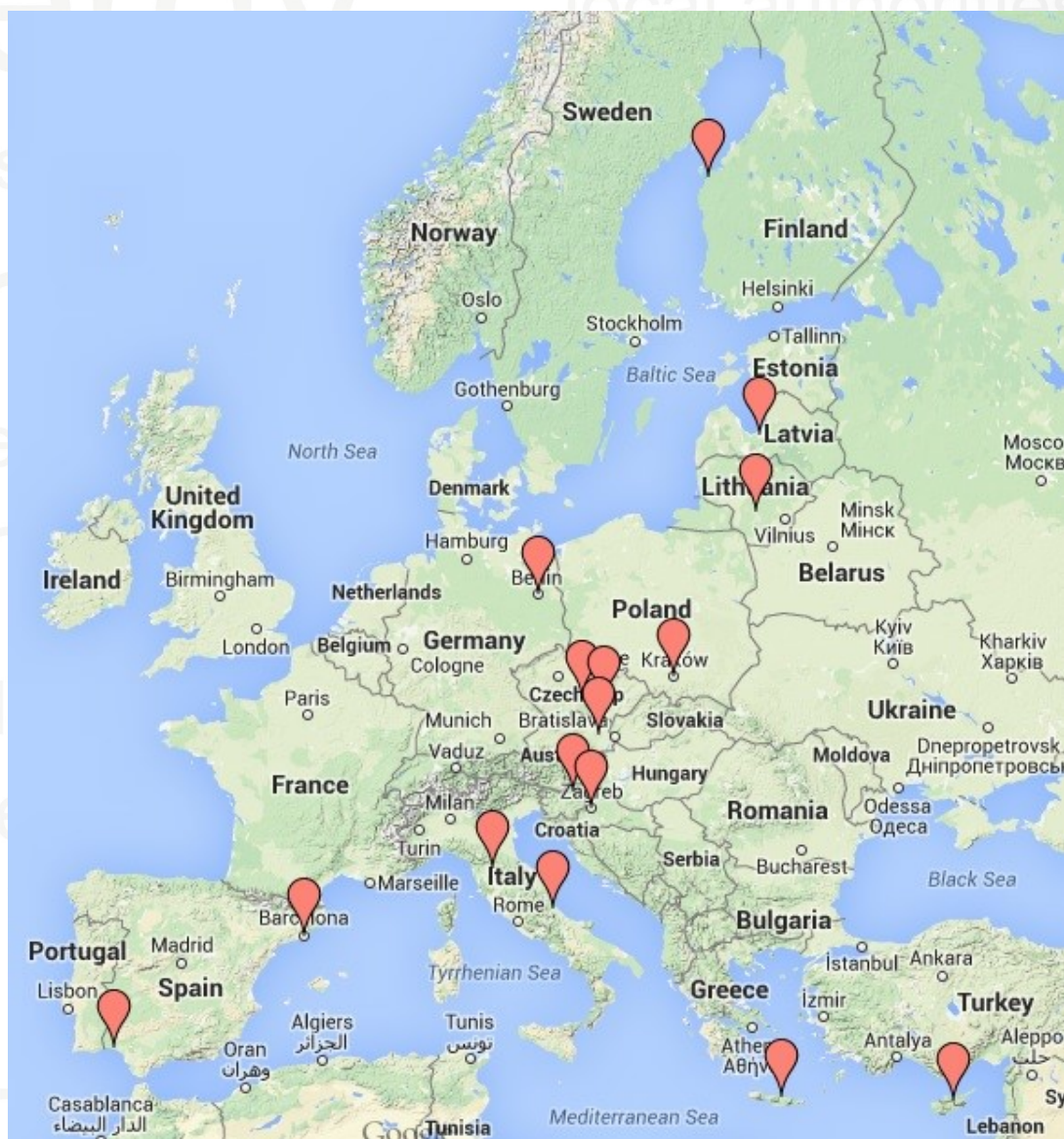


Kaunas Regional Energy Agency (KREA)
Spletna stran: www.krea.lt
E-mail: info@krea.lt



Huelva Provincial Council (DIHU)
Spletna stran: www.diphuelva.es
E-mail: macedo@diphuelva.org

Zemljevid mreže EURONET 50/50 MAX



Pridružite se mreži 50/50 za varčevanje z energijo v šolah in drugih javnih stavbah!

Za prejemanje informacij o projektu pišite na elektronski naslov euronet@diba.cat ali pa obiščite spletno stran projekta EURONET 50/50 MAX:

www.euronet50-50max.eu



Co-funded by the Intelligent Energy Europe Programme of the European Union

Edini odgovoren za vsebino te publikacije je avtor. Vsebina tega dokumenta ne odraža nujno stališča Evropske unije. EASME in Evropska komisija nista odgovorni za kakršnokoli uporabo informacij iz vsebine tega dokumenta.