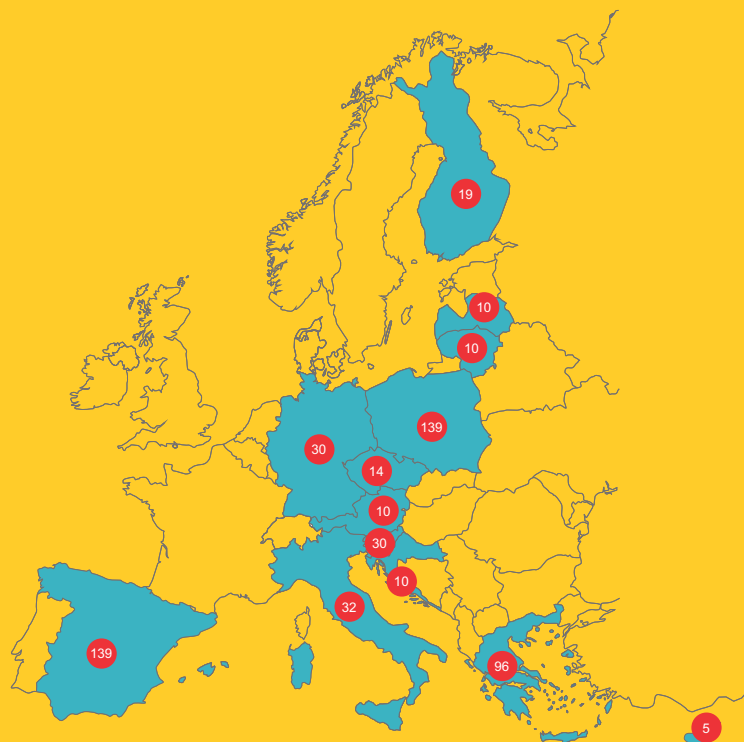


Mreža 50/50

Več kot 500 šol in 48 ostalih javnih zgradb je vključenih v mrežo 50/50.
Pridružite se jim tudi vi!

- 139 šol v Španiji
- 139 šol na Poljskem
- 96 šol v Grčiji
- 32 šol v Italiji
- 30 šol v Sloveniji
- 30 šol v Nemčiji
- 19 šol na Finskem
- 14 šol na Češkem
- 10 šol v Litvi
- 10 šol v Latviji
- 10 šol v Avstriji
- 10 šol na Hrvaškem
- 5 šol na Cipru



Kako se lahko pridružite mreži 50/50?

- Izpolnite spletni obrazec na povezavi:
<http://euronet50-50max.eu/en/join-the-50-50-network>
- Za več informacij obiščite spletno stran projekta: www.euronet50-50max.eu
ali pa nas kontaktirajte na info@kssena.velenje.si



Co-funded by the Intelligent Energy Europe
Programme of the European Union

Odgovornost za vsebino te publikacije nosijo avtorji. Ta nujno ne odraža mnenja Evropske unije. Niti EACI niti Evropska komisija nista odgovorni za kakršnokoli uporabo informacij, ki jih vsebuje.

ŠOLE

PREDSTAVLJAJO OGROMEN POTENCIAL
ZA DOSEGANJE PRIHRANKOV PRI ENERGIJI!

IZKORISTITE TO IN SE PRIDRUŽITE
NAŠEMU PROJEKTU, SAJ BOSTE TAKO:

Spoznali vašo trenutno energetska stanje

Povečali energetska ozaveščenost vaših učencev

Prihranili pri energiji in stroških

Zmanjšali emisije CO₂

In posledično dosegli pozitivne učinke na okolje



www.euronet50-50max.eu



Kaj je projekt EURONET 50/50 MAX?

Projekt EURONET 50/50 MAX

... si prizadeva mobilizirati prihranke energije v javnih stavbah z izvajanjem 50/50 metodologije. Metodologija v 9 korakih poveča ozaveščenost uporabnikov stavbe o pomenu energije in jih aktivno vključuje v energetske varčne ukrepe. Dosežene finančne koristi, se enakomerno razdelijo med uporabnike stavbe in lokalne oblasti, ki krijejo stroške za energijo;

... je nadaljevanje zelo uspešnega projekta EURONET 50/50, ki je združil več kot 6.900 učencev, učiteljev in upravljavcev zgradb za doseganje skupnega cilja – prihraniti pri rabi energije;

... gradi evropsko mrežo s sodelovanjem več kot 500 osnovnih in srednjih šol, ki želijo deliti svoje izkušnje in rezultate;

... s svojo metodologijo prispeva k zmanjševanju rabe energije v šolah s pomočjo ukrepov za katere finančna investicija ni potrebna in se osredotoča na spremembo navad učencev, učiteljev in drugih uporabnikov šolskega poslopa.

V projektu imajo glavno besedo **učenci**, ki s sodelovanjem povečujejo svojo znanje in ozaveščenost glede energetske učinkovitosti. Na šoli se določi **energetska skupina**, ki bo izvajala projektne aktivnosti.

Vsaka šola ob pridružitvi v mrežo 50/50 prejme **izobraževalni paket**, ki vsebuje:

- podroben opis metodologije 50/50,
- priročnik "Varčevanje z energijo na šoli",
- priročnik "50/50 korak za korakom. Energetska učinkovitost in varčevanje z energijo v šoli",
- ostali izobraževalni material, vključno z učnim načrtom, igrami, itd.,
- v nekaterih državah pridobijo pridružene šole tudi možnost najema merilnih inštrumentov.



Kdo ima vlogo v projektu?

- **Učenci:** so vodje, energetski raziskovalci in avtorji meritev energetskih prihrankov na šoli.
- **Učitelji:** pomagajo učencem odkriti kako se energija uporablja, od kje prihaja – ne samo na šoli, ampak tudi izven nje. Pomembno vlogo imajo tudi pri vzpodbujanju in vodenju aktivnosti energetske skupine.
- **Upravljavci šole:** ker vedo vse o rabi energije na šoli, imajo vlogo ključnih akterjev, ki pomagajo otrokom izboljšati energetske učinkovitost v šoli.
- **Ostali zaposleni na šoli:** Lahko pomagajo učencem pri doseganju ciljev z izboljšanjem lastnih energetskih navad.
- **Občine in njeni zaposleni:** Podpirajo šole v celotnem procesu 50/50 in jih po svojih zmožnostih nagradijo za dosežene prihranke.

Implementacija metodologije 50/50

Energetska skupina na posamezni šoli izvaja projekt s pomočjo naslednjih **devetih korakov**. Na koncu leta se izračunajo doseženi prihranki in določijo možne poti za doseganje **še višjih prihrankov!**

