

Raportowanie i ewaluacja działań realizowanych w szkole



Stowarzyszenie Gmin Polska Sieć „Energie Cités”

31-016 Kraków, ul. Sławkowska 17

tel./faks: +48 12 429 17 93

e-mail: biuro@pniec.org.pl



Co-funded by the Intelligent Energy Europe Programme of the European Union

Raportowanie i ewaluacja działań:

■ Trzy typy raportów sprawozdań:

1. Sprawozdanie nt. postępów w realizacji projektu w szkole (*po 1. i 2. roku realizacji projektu + 2 połówkowe*) **Szkoła**
2. Ankiety ewaluacyjne (*po 1. i 2. roku realizacji projektu*) **Szkoła**
3. Zestawienie zbiorcze nt. oszczędności energii osiągniętych w podległych szkołach **Gmina**

- Bardzo ważna jest dokumentacja podejmowanych działań (**zdjęcia**, kopie prac uczniów, prezentacje, artykuły na stronach i w lokalnej prasie itd.). Kopie wymienionych (i innych) dokumentów należy dołączyć do okresowych sprawozdań.

- Zgoda na publikację zdjęć związanych z realizacją projektu!

Sprawozdanie nt. postępów w realizacji projektu

EURONET INTELLIGENT ENERGY EUROPE Syczeń 2011

II sprawozdanie z postępów w realizacji projektu EURONET 50/50

Nazwa szkoły:

Proszę wskazać, w [jakiej] fazie realizacji znajdują się poszczególne etapy wdrażania metodologii 50/50 w szkole:

	Dozobowiązany	W trakcie realizacji	Nie rozpoczęty (przeocenić planowany termin rozpoczęcia)
Krok1 Ustalenie oszczędności do energii	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Krok2 Wdrożenie urządzeń energooszczędnych w szkole	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Krok3 Wdrażanie oszczędności w tematyce ekologicznej i oszczędności energii	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Krok4 Wdrażanie urządzeń energooszczędnych (w szkodach oszczędności)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Krok5 Planowanie analizy i innych parametrów oszczędności w energii, oszczędności energii w szkole	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Krok6 Opracowanie propozycji rozwiązań, które przyczynią się do oszczędności energii w szkole	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Krok7 Campanie informacyjne (promocja projektu) i doświadczenia oszczędności energii, udzielenie pomocy wdrażaniu oszczędności energii	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Krok8 Opisanie oszczędności w temacie innowacji	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Krok9 Wdrażanie oszczędności w projekcie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Syczeń 2011

... mających na celu ograniczenie zużycia energii w szkole, które ...
... i innych członków społeczności szkolnej) do grudnia 2010 r.:

... mających na celu promocję projektu i działalności zespołu ds. ...
... oszczędności energii, które zostały zrealizowane na terenie ...
... do grudnia 2010 r.:

- Etap wdrażania metodologii 50/50
- Podjęte działania na rzecz ograniczenia zużycia energii
- Podjęte działania mające na celu promocję projektu i działalności zespołu ds. energii
- Pytania dodatkowe (inne realizowane projekty, wykorzystanie urządzeń pomiarowych itp.)
- **Załączniki** (zdjęcia, prezentacje, kopie artykułów, kopie prac dzieci itd.)

Arkusze w przygotowaniu!



Ankiety ewaluacyjne

1. Prosimy o dokonanie oceny realizacji projektu EUONET 50/50 poprzez zaznaczenie, w jakim stopniu zgodzą się Państwo (lub nie) z poniższymi stwierdzeniami. Dla każdego stwierdzenia prosimy wybrać tylko jedną odpowiedź.

	Całkowicie się zgodzam	Skądś się zgodzam	Nie mam zdania	Skądś się nie zgodzam	Całkowicie się nie zgodzam	Nie mogę stwierdzić
Projekt jest interesujący zarówno dla nauczycieli, jak i uczniów.						
Metody i metodyce edukacyjne stosowane od naszego koordynatora (Stowarzyszenie Gmin Polska Sieć Energii Ciepłej) okazały się przydatne.						
Stosunkowo łatwo było wprowadzić działania przewidziane w projekcie w codziennym życiu szkoły.						
Wzrost wiedzy uczniów w zakresie tematów z zakresu energetyki i oszczędności energii w szkole.						
Wzrost świadomości uczniów i nauczycieli na temat wykorzystania energii w szkole.						
Wzrost świadomości uczniów i nauczycieli na temat oszczędności energii w szkole.						
Wzrost świadomości uczniów i nauczycieli na temat wykorzystania energii w szkole.						
Wzrost świadomości uczniów i nauczycieli na temat oszczędności energii w szkole.						
Wzrost świadomości uczniów i nauczycieli na temat wykorzystania energii w szkole.						
Wzrost świadomości uczniów i nauczycieli na temat oszczędności energii w szkole.						

2. Metodologia 50/50 wdrożona w szkole w ramach projektu EUONET zakłada jego realizację w 9 "krokach". Prosimy o dokonanie oceny, jak przebiegają poszczególne kroki do osiągnięcia celów projektu (redukcja energetyczna uczniów poprzez zaangażowanie ich w proces zarządzania energią w szkole, ograniczenie zużycia energii w szkole). Dla każdego kroku prosimy wybrać tylko jedną odpowiedź.

Krok	bardzo przydatny	przydatny	neutralny	nieprzydatny	całkowicie nieprzydatny	Nie mogę stwierdzić
Uwzględnienie zespołu ds. energii						
Wdrożenie projektu energetycznego w szkole (jedynym z udziałem docelowych członków zespołu ds. energii)						
Wprowadzenie uczniów w tematykę oszczędności i oszczędzania energii						
Wdrożenie projektu energetycznego w szkole (z udziałem całego zespołu ds. energii)						
Formalny raporty i innych parametrów związanych z energią i oszczędzaniem energii w szkole						
Opracowanie propozycji rozwiązań, które pozwolą ograniczyć zużycie energii w szkole						
Wzrost świadomości uczniów i nauczycieli na temat oszczędności energii w szkole						
Wzrost świadomości uczniów i nauczycieli na temat wykorzystania energii w szkole						
Wzrost świadomości uczniów i nauczycieli na temat oszczędności energii w szkole						

3. W ramach projektu EUONET 50/50 opracowano pakiet edukacyjny dla szkół obejmujący szereg materiałów (poradnik dla nauczycieli, arkusz roboczy, scenariusze lekcji itp.) i narzędzia edukacyjnych (urządzenia pomiarowe), mających ułatwić osiągnięcie przez z zespołem ds. energii. Prosimy o dokonanie oceny pakietu otrzymanego od naszego koordynatora projektu (Stowarzyszenie Gmin Polska Sieć "Energia Ciepła") poprzez stwierdzenie, w jakim stopniu zgodzą się Państwo z poniższymi stwierdzeniami. Dla każdego stwierdzenia prosimy wybrać tylko jedną odpowiedź.

- Ocena projektu
- Ocena przydatności poszczególnych kroków metodologii 50/50
- Ocena pakietu edukacyjnego
- Ocena strony internetowej
- Ocena wsparcia otrzymywanego ze strony gminy i Stowarzyszenia
- Największe wyzwania i/lub problemy związane z realizacją projektu
- Największe korzyści i najlepsze doświadczenia związane z realizacją projektu
- Arkusze dla nauczycieli i uczniów

Arkusze w przygotowaniu!



DZIĘKUJĘ ZA UWAGĘ

www.euronet50-50max.eu



Stowarzyszenie Gmin Polska Sieć „Energie Cités”

31-016 Kraków, ul. Sławkowska 17

tel./faks: +48 12 429 17 93

e-mail: biuro@pniec.org.pl



Co-funded by the Intelligent Energy Europe
Programme of the European Union