

16 PARTNERÓW PROMUJE KONCEPCJĘ 50/50 W EUROPIE

W realizację projektu EURONET 50/50 MAX zaangażowanych jest 16 partnerów z 13 krajów UE, którzy mają duże doświadczenie w dziedzinie edukacji energetycznej i oszczędzania energii:



Rada Prowincji Barcelona (ES) – koordynator;
www.diba.cat



Stowarzyszenie Gmin Polska Sieć „Energie Cités” (PL); www.pnec.org.pl



Lokalna Agencja ds. Energii i Środowiska (IT);
www.alesachieti.it



Uniwersytet w Vaasa (FI); www.uva.fi



Region Kreta (EL); www.crete.gov.gr



Niezależny Instytut ds. Środowiska (DE); www.ufu.de



Agencja Energetyczna Regionu Savinjska, Saleska i Koroska (SI); www.kssena.si



Kowieńska Regionalna Agencja Energetyczna (LT);
www.krea.lt



Miasto Zagrzeb (HR); www.zagreb.hr



Riga Managers School (LV); www.rms.lv



TOP-ENVI Tech Brno (CZ); www.topenvi.cz



Florencka Agencja Energetyczna (IT);
www.firenzenergia.it



Climate Alliance Austria (AT); www.klimabuendnis.at



Rada Prowincji Huelva (ES); www.diphuelva.es



Cypryjska Agencja Energetyczna (CY);
www.cea.org.cy

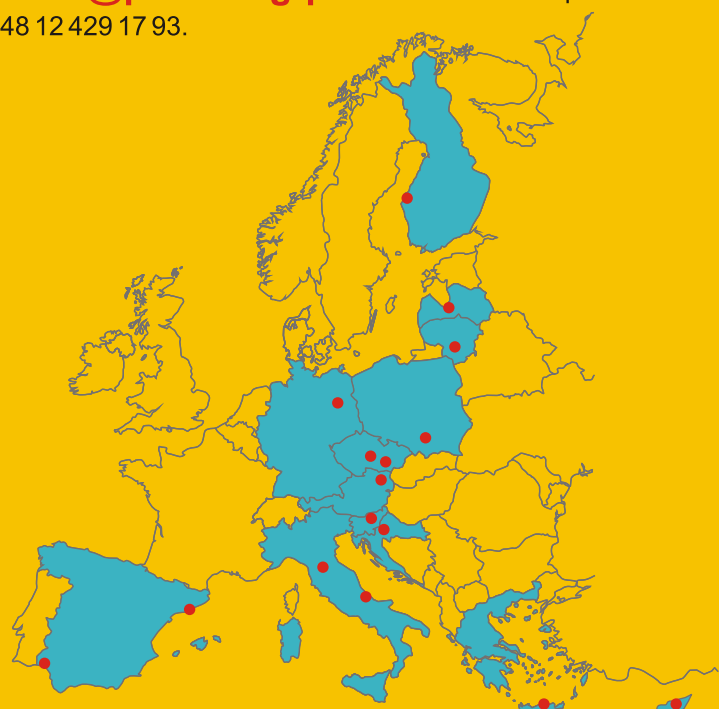


Agencja Energetyczna Kraju Vysočina (CZ);
www.eav.cz

DOŁĄCZ DO NAS!

Chcesz dowiedzieć się więcej na temat koncepcji 50/50? Interesuje Cię wdrożenie metodologii 50/50 w Twoich szkołach i/lub innych budynkach publicznych?

Jeżeli tak, skontaktuj się z nami, a my pomożemy Ci dzieląc się z Tobą doświadczeniami, wskazówkami metodologicznymi i materiałami edukacyjnymi! Pomożemy Ci też rozpocząć i monitorować realizację projektu 50/50. Napisz do nas na adres biuro@pnec.org.pl lub zadzwoń pod numer +48 12 429 17 93.



Wyłączna odpowiedzialność za treść niniejszej publikacji spoczywa na jej autorach. Nie wyraża ona opinii Unii Europejskiej. Ani EACI, ani Komisja Europejska nie ponoszą odpowiedzialności za jakiegokolwiek wykorzystanie zamieszczonych tu informacji.



Co-funded by the Intelligent Energy Europe Programme of the European Union

Ulotka dofinansowana ze środków WFOŚiGW w Krakowie.



Baw się dobrze oszczędzając energię. Każdy wygrywa!

Oszczędzanie energii w szkołach i innych
budynkach publicznych poprzez
upowszechnienie metodologii 50/50



EURONET 50/50 max

www.euronet50-50max.eu

O CO CHODZI W PROJEKCIE EURONET 50/50 MAX?



EURONET 50/50 max

...ma na celu ograniczenie zużycia energii w budynkach publicznych poprzez zastosowanie innowacyjnej metodologii 50/50 w **500 szkołach** i **ok. 50 innych budynkach publicznych** z 13 krajów UE. Metodologia 50/50 aktywnie angażuje użytkowników budynków w proces zarządzania energią oraz uczy ich ekologicznych zachowań poprzez konkretne działania. Jej wdrażanie obejmuje 9 kroków, a osiągnięte oszczędności finansowe są dzielone równo pomiędzy użytkowników budynku (np. szkoły), a pomiot finansujący rachunki za energię (zwykle jest to samorząd lokalny);

...pomoże w **rozpowszechnieniu koncepcji 50/50** w całej Europie, zachęcając kolejne władze krajowe, regionalne i lokalne do wdrożenia metodologii 50/50 w swoich budynkach;

...stanowi kontynuację nadzwyczaj udanego projektu EURONET 50/50, w ramach którego metodologia 50/50 została przetestowana w ponad 50 europejskich szkołach i który został uhonorowany **Europejską Nagrodą w dziedzinie Zrównoważonej Energii 2013!** Dzięki nowej edycji projektu **sieć 50/50** rozszerzy się obejmując nowe szkoły i inne budynki publiczne;

...rozpoczął się w kwietniu 2013 roku i potrwa trzy lata. Projekt jest współfinansowany przez Komisję Europejską w ramach programu „Inteligentna Energia dla Europy” (IEE).

KONCEPCJA 50/50 – OSZCZĘDZANIE ENERGII I PIENIĘDZY

Koncepcja 50/50 polega na aktywnym zaangażowaniu użytkowników budynków szkolnych (lub innych budynków publicznych) w działania mające na celu ograniczenie zużycia energii poprzez stworzenie finansowej zachęty zarówno dla szkół, jak i podmiotów finansujących ich rachunki za energię (zwykle są to władze lokalne):

- 50% kwoty zaoszczędzonej dzięki środkom oszczędności energii wprowadzonym przez uczniów i nauczycieli zostaje wypłacone szkole;
- 50% zaoszczędzonej kwoty stanowi oszczędność dla władz lokalnych, które płacą rachunki.

Koncepcja 50/50 została przetestowana w poprzedniej edycji projektu, realizowanej w latach 2009-2012 i zakończonej prawdziwym sukcesem:

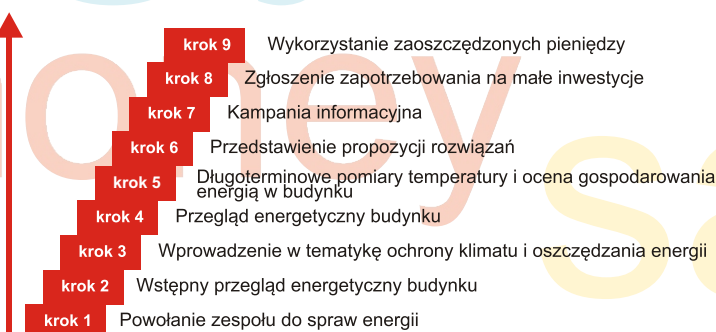
- 6900 uczniów, nauczycieli i innych pracowników szkół oraz 43 urzędy gmin podjęły współpracę na rzecz ochrony klimatu;
- 40 szkół ograniczyło zużycie energii i zaoszczędziło pieniądze;
- 339 ton CO₂ mniej zostało wyemitowane do atmosfery;
- zaoszczędzono łącznie ponad 1 100 MWh energii;
- zaoszczędzono średnio 2 100 € na szkołę!!!

Teraz partnerzy projektu zaangażują w oszczędzanie energii nowe szkoły i inne budynki publiczne z 13 krajów UE osiągając jeszcze bardziej imponujące rezultaty.

METODOLOGIA 50/50 – 9 KROKÓW DO SUKCESU

Złożona z 9 kroków **metodologia 50/50** objaśnia, jak krok po kroku zrealizować w szkole lub innym budynku projekt 50/50 i osiągnąć oszczędności energii oraz korzyści finansowe. Metodologia zakłada aktywne zaangażowanie użytkowników budynków w proces zarządzania energią i uczy ich ekologicznych zachowań poprzez praktyczne działania.

9 kroków na drodze do oszczędzania energii i pieniędzy



Projekt EURONET 50/50 MAX wesprze wdrażanie metodologii 50/50 w szkołach i innych budynkach publicznych poprzez:

- zapewnienie tzw. **e-packów** obejmujących zestaw materiałów metodologicznych, edukacyjnych, scenariuszy lekcji, urządzeń pomiarowych itd.;
- organizację szkoleń dla przedstawicieli gmin oraz szkół i innych budynków publicznych podlegających samorządom lokalnym;
- umożliwienie współpracy ze szkołami, które już wprowadziły metodologię 50/50;
- prowadzenie **sieci 50/50** służącej nawiązywaniu kontaktów oraz wymianie doświadczeń i pomysłów pomiędzy szkołami i innymi budynkami publicznymi realizującymi koncepcję 50/50.

CO CHCEMY OSIĄGNĄĆ REALIZUJĄC PROJEKT EURONET 50/50 MAX?

- Opracowanie **nowych** materiałów oraz narzędzi metodologicznych i edukacyjnych, aby wesprzeć wdrażanie metodologii 50/50 w szkołach i innych budynkach publicznych.
- Włączenie do Sieci 50/50 **500** szkół i blisko **50** innych budynków publicznych, które podejmą się ograniczenia zużycia energii.
- Osiągnięcie w każdym budynku oszczędności energii w wysokości co najmniej **8%**.
- Równy podział oszczędności finansowych uzyskanych w wyniku wprowadzenia środków oszczędności energii w budynkach pomiędzy użytkowników budynków a władze lokalne finansujące rachunki za energię: **50%** oszczędności zostaje wypłacone użytkownikom budynku (np. szkoły), a drugie **50%** stanowi oszczędność dla władz lokalnych.
- Szerokie rozpowszechnienie koncepcji 50/50 i jej uwzględnienie w **100** strategiach lokalnych, **16** strategiach regionalnych i **13** strategiach krajowych.
- Zmiana zachowań użytkowników budynków (w tym uczniów i nauczycieli) w kierunku bardziej efektywnego wykorzystania energii i przeniesienie pozytywnych nawyków do ich domów!

W efekcie realizacji projektu 50/50 każdy wygrywa:

- **Szkoły i inne budynki publiczne** – uczniowie, nauczyciele i inni użytkownicy budynków uczą się, jak oszczędzać energię i pieniądze poprzez samą zmianę zachowań. Wprowadzając środki oszczędności energetycznej podnoszą efektywność wykorzystania energii w swoich budynkach i zyskują dodatkowe środki finansowe (50% zaoszczędzonej kwoty jest wypłacane użytkownikom budynku przez władze lokalne).
- **Władze lokalne** – płacą mniej za zużycie energii w podlegających im budynkach. Mogą osiągnąć jeszcze wyższe oszczędności, gdy włączą koncepcję 50/50 do swoich strategii i planów z zakresu zrównoważonego wykorzystania energii.
- **Społeczności lokalne** – efektywne energetycznie szkoły i inne budynki publiczne przyczyniają się do poprawy stanu środowiska lokalnego.
- **Władze krajowe i europejskie** – rozwijająca się europejska sieć szkół i innych budynków publicznych zaangażowanych w działania na rzecz oszczędzania energii pomoże w osiągnięciu europejskich i krajowych celów w zakresie energii i ochrony klimatu, a tym samym przyczyni się do walki z postępującymi zmianami klimatycznymi, których skutki są odczuwalne na całym świecie.

