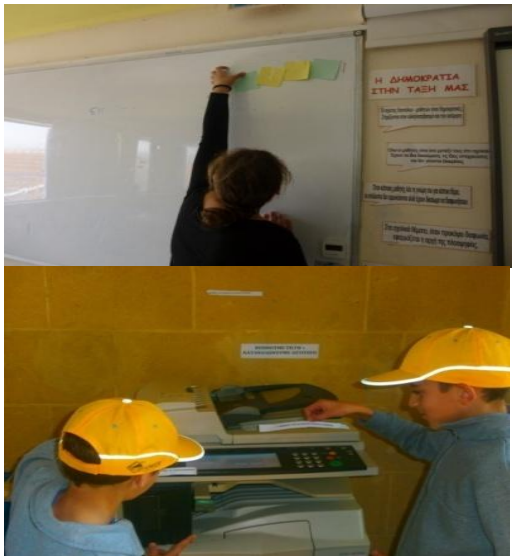




Energieagenten in Aktion!

Land	Zypern	
Schule/Gebäude, wo das gute Praxisbeispiel durchgeführt wurde	Volksschule in Episkopi, Mittelschule in Kaimakli	
Bereich der Maßnahme	Einsparungen - Strom	
Art der Maßnahme	Verhaltensänderung	
Weitere Informationen	CEA (www.cea.org.cy)	

Beschreibung der Maßnahme:

Die SchülerInnen der Volksschule in Episkopi und der Sekundarschule in Kaimakli entschieden, das "Gesetz" in die eigenen Hände zu nehmen!

In der Volksschule in Episkopi patrouillierten die Mitglieder des Energieteams während der Pausen durch die Klassen und verteilen grüne, gelbe und rote Karten an die einzelnen Klassen, je nachdem, wie diese mit Energieverbrauch und Müll umgegangen sind. Am Ende der Woche erhielt die Klasse, die am Meisten grüne Karten gesammelt hat, einen Preis oder ein Zertifikat für Energiesparleistungen!

In der Sekundarschule in Kaimakli gründete eine Gruppe von SchülerInnen ein geheimes Energiesparteam. Die verdeckten Energieermittler streiften durch Klassenzimmer und sonstige Räume und hinterließen Nachrichten und Notizen für SchülerInnen und LehrerInnen, immer wenn diese vergessen hatten, Licht oder Geräte auszuschalten!

Verwendete Materialien/Methoden/Tools:

- Plan von allen Klassen der Schule, zur Aufzeichnung der Energiegewohnheiten der SchülerInnen
- Rote, gelbe und grüne Haftnotizen
- Preis oder Zertifikat für Energiesparleistungen, zur Belohnung der Gewinner

Beteiligte Personen:

Die Aktionen wurden von SchülerInnen initiiert. Die zuständige Lehrperson hat die Aktionen koordiniert und, wenn nötig, geholfen.

Erzielte Ergebnisse:

Die Aktionen waren ein voller Erfolg: Die SchülerInnen nehmen mehr Rücksicht auf den Energieverbrauch und setzen kleine Maßnahmen zur Senkung desselben in der Schule.



Warum ist das ein Good-Practice-Beispiel? Warum lohnt es sich aus, diese Maßnahme auch in anderen Schulen oder öffentlichen Gebäuden durchzuführen?

Die Aktionen sind ein zusätzlicher Ansporn für SchülerInnen und LehrerInnen, um ihren Umgang mit Energie zu verbessern: Sie wollen keine Notiz oder rote Karte, die ihnen vorhält, dass sie Energie verschwenden!

Weitere wichtige Informationen (Top Tipps, Zitate von SchülerInnen, Lehrkräften etc.) “Jedes Mal, wenn das Energieteam durch die Klassen patrouilliert, rennen die SchülerInnen herum und überprüfen, ob die Lichter ausgeschaltet sind, weil sie keine rote Karte wollen!”

Aristos Markakis, Lehrer, Volksschule in Episkopi