



Die Grundsätze des ordnungsgemäßen Heizens kennenlernen in der Volksschule Pure

Land	Lettland	
Schule/Gebäude, wo das gute Praxisbeispiel durchgeführt wurde	Volksschule Pure	
Bereich der Maßnahme	Einsparungen - Heizung	
Art der Maßnahme	Verhaltensänderung (regelmäßige Pflichten in einem Heizraum)	
Weitere Informationen	RMS (www.rms.lv)	

Kurze Beschreibung der Maßnahmen mit den wichtigsten Schritten:

Die Energieeinheiten wurden mit Hilfe des Unterrichtsmaterials des Projekts bearbeitet und zusätzlich wurde dem Betrieb der Heizung große Aufmerksamkeit gewidmet, dessen rationelle Nutzung die Ergebnisse bei den Energieeinsparungen stark beeinflusst.

Die SchülerInnen kamen einmal in der Woche in den Heizungsraum, notierten die Menge an Holz, die an einem Tag verwendet wurde und verglichen sie mit der Außentemperatur und der Temperatur in der Klasse.

Die SchülerInnen lernten die Grundsätze des ordnungsgemäßen Heizens kennen.

Verwendete Materialien/Methoden/Tools:

Thermometer außen und innen. Datenlogger für Temperatur und Luftfeuchtigkeit. Messprotokolle.

Beteiligte Personen:

Mitglieder des Energieteams der vierten und fünften Klassen. Die SchülerInnen waren in Gruppen von drei bis fünf Personen im Einsatz. Der Prozess wurde von einem Physiklehrer überwacht.

**Erzielte Ergebnisse:**

Es ist wichtig, dass das Thema „Erneuerbare Energien“ (Nutzung von Holz für die Energiegewinnung) mit den SchülerInnen durchgenommen wird, bevor sie es im Lernprozess meistern.

Warum ist das ein Good-Practice-Beispiel? Warum zählt es sich aus, diese Maßnahme auch in anderen Schulen oder öffentlichen Gebäuden durchzuführen?

Die SchülerInnen erhalten eine visuelle Darstellung der Energiequelle, die Effektivität des richtigen Heizens. Die SchülerInnen begreifen, wie man Holz und somit auch Geld sparen kann.

Ein professioneller Heizer gibt Ratschläge, die die SchülerInnen Zuhause mit ihren Eltern diskutieren können.

Sie konnten eine einmalige Erfahrung machen, wie sie in Häusern mit Zentralheizung nicht möglich wäre.

Weitere wichtige Informationen (Top Tipps, Zitate von SchülerInnen, Lehrkräften etc.):

“Vor der Teilnahme am Projekt EURONET 50/50 MAX haben wir nicht gedacht, dass der Heizraum und das Heizen für die SchülerInnen interessant sein könnten. In unserem Unterricht sprechen wir diese Themen nicht an.”

Dace Strazdina, Direktor der Volksschule Pure