



Guardes ecològics

País	Eslovènia	
Escola/edifici on es va implementar la bona pràctica	Escola de primària Mihe Pintarja Toleda	
Àrea d'intervenció	Execució del 50/50 en general	
Tipus d'intervenció	Canvi d'hàbits	
Més informació	KSSENA (www.kssena.si)	

Breu descripció de l'acció i els passos principals duts a terme:

A l'equip energètic de l'escola de primària Mihe Pintarja Toleda se'ls va ocórrer la idea d'un guarda ecològic. Cada dia es designava un alumne de la classe per fer de «guarda ecològic» i se li encarregaven una sèrie de tasques. Les tasques del guarda ecològic eren:

- Apagar els radiadors i obrir les finestres immediatament després d'entrar a l'aula.
- Al cap de 5 minuts tancar les finestres i encendre els radiadors, regular les vàlvules termostàtiques a 3.
- A cada descans comprovar l'ajust de les vàlvules termostàtiques.
- Airejar l'aula durant el descans del dinar.
- Apagar els llums quan no siguin necessaris i encoratjar l'ús de llum natural.
- Comprovar que les cisternes dels vàters estiguin ben tirades.

Resum del material i eines utilitzats:

Es va fer un distintiu que l'alumne que aquell dia s'encarregava de les tasques de guarda ecològic s'havia de penjar al pit.

Resum de les persones involucrades:

- Equip energètic i mentors de l'equip energètic.
- Altres alumnes i altres mestres.

Principals resultats obtinguts:

Al principi la funció de guarda ecològic només es duia a terme en una aula, que d'altra banda treballava com equip energètic. Més tard l'equip energètic va animar altres classes a fer el mateix i designar un guarda ecològic cada dia, almenys durant l'estació de l'any que s'havia d'escalfar l'aula, ja que es va veure que era molt eficient. La tasca de guarda ecològic va acabar duent-se a terme a gairebé 10 classes diferents de



l'escola. El 2015 l'escola va estalviar 52.805 kWh d'energia!

Per què és una bona pràctica? Per què val la pena aplicar-la a altres escoles/edificis?

És important fer que els alumnes se sentin responsables i «importants» quan treballen per una causa comuna. Això els ajuda a entendre en quin grau som responsables del consum d'energia i de quina manera podem contribuir a reduir aquest consum amb una mica de disciplina i una bona gestió de les tasques.

Altra informació rellevant (consells crucials, notificacions dels alumnes, els mestres, etc.)