



Ημέρα χωρίς ηλεκτρισμό

Χώρα	Ισπανία	
Σχολικό/ Άλλο κτίριο όπου εφαρμόστηκε η καλή πρακτική	Δημοτικό Σχολείο Mollet del Vallès	
Τομέας επέμβασης	Αύξηση της ευαισθητοποίησης για ενεργειακά θέματα	
Τύπος επέμβασης	Αλλαγή συμπεριφοράς	
Περισσότερες πληροφορίες	DIBA (www.diba.cat)	

Σύντομη περιγραφή της δράσης με τα κύρια βήματα που πραγματοποιήθηκαν:

Τα πέντε σχολεία του Δήμου Mollet del Vallès αποφάσισαν να προωθήσουν δράσεις ευαισθητοποίησης των οικογενειών τους και των κατοίκων του Δήμου σχετικά με την αναγκαιότητα της μείωσης της κατανάλωσης ενέργειας. Έτσι, στις 12 Ιουνίου 2015 τα σχολεία γιόρτασαν την «Ημέρα χωρίς Ενέργεια», στα πλαίσια του προγράμματος EURONET 50/50 max και της Ευρωπαϊκής Εβδομάδας Βιώσιμης Ενέργειας. Ο στόχος της εκδήλωσης ήταν να συγκριθεί η κατανάλωση ενέργειας κατά την «Μέρα χωρίς Ενέργεια» με την κατανάλωση ενέργειας σε μία κανονική μέρα λειτουργίας του σχολείου.

Σύντομη περιγραφή των υλικών/εργαλείων που χρησιμοποιήθηκαν:

Τα σχολεία σημείωσαν την κατανάλωση ενέργειας στην αρχή και στο τέλος της σχολικής μέρας, προκειμένου να υπολογιστεί η ενέργεια που καταναλώθηκε στο σχολείο κατά την «Ημέρα χωρίς Ενέργεια».

Το Επαρχιακό Συμβούλιο της Βαρκελώνης χρηματοδότησε τις δράσεις που οργανώθηκαν σε τέσσερα σχολεία. Για παράδειγμα το σχολείο St. Jordi έδωσε έμφαση στο παιχνίδι «Hi Watty», το οποίο απευθύνεται σε μαθητές δημοτικής εκπαίδευσης και στοχεύει στην εκπαίδευση τους όσον αφορά την κατανάλωση ενέργειας στο σπίτι ή στο σχολείο. Το σχολείο St.Vincent οργάνωσε εργαστήριο βιώσιμης μαγειρικής, ενώ το σχολείο Joan Abelló διοργάνωσε κυνήγι θησαυρού για την ενέργεια.

Σύντομη αναφορά στους συμμετέχοντες:

Τα σχολεία που συμμετείχαν ήταν τα Can Besora, Joan Abelló, St. Vincent, St. Jordi και Cal Music.

Αποτελέσματα που επιτεύχθηκαν:

Πέρα από την επιτευχθείσα εξοικονόμηση ενέργειας, σημαντικό αποτέλεσμα της πρωτοβουλίας αυτής ήταν η προσπάθεια των πέντε σχολείων του Δήμου Mollet del Vallès να συντονίσουν μια κοινή δράση για να εκφράσουν τη δέσμευσή τους για μείωση της κατανάλωσης ενέργειας. Κατά τη διάρκεια μίας ημέρας, ολόκληρη η σχολική κοινότητα, από τους μαθητές μέχρι τους γονείς τους, συμμετείχαν στη δράση για να



μάθουν περισσότερα σχετικά με την κατανάλωση και την εξοικονόμηση ενέργειας.

Γιατί ήταν καλή πρακτική; Γιατί αξίζει να εφαρμοστεί σε άλλα σχολικά κτίρια;

Αυτού του είδους οι συνεργατικές δράσεις μεταξύ των σχολείων καθιστούν τους μαθητές συνυπεύθυνους στην προσπάθεια για εξοικονόμηση ενέργειας. Οι μαθητές νιώθουν ότι αποτελούν μέρος μιας συλλογικής προσπάθειας για μείωση των αρνητικών επιπτώσεων από τις κλιματικές αλλαγές. Επίσης, η συμμετοχή των οικογενειών στις εκδηλώσεις του σχολείου αυξάνει τις πιθανότητες υιοθέτησης μέτρων εξοικονόμησης και στο σπίτι.

Άλλες σχετικές πληροφορίες: