



Δημοτικό σχολείο Βώρων – Αφίσες και επίσημα γράμματα προς τη σχολική και τη δημοτική αρχή στο Δημοτικό Σχολείο Βώρων

Χώρα	Ελλάδα	 
Σχολικό/ Άλλο κτίριο όπου εφαρμόστηκε η καλή πρακτική	Δημοτικό Σχολείο Βώρων	
Τομέας επέμβασης	Αύξηση της ευαισθητοποίησης για ενεργειακά θέματα	
Τύπος επέμβασης	Αλλαγή συμπεριφοράς	
Περισσότερες πληροφορίες	www.crete.gov.gr	

Σύντομη περιγραφή της δράσης με τα κύρια βήματα που πραγματοποιήθηκαν:

Ο βασικός σκοπός ήταν η αλλαγή των συνηθειών κατανάλωσης ενέργειας των μαθητών μέσω της εκπαιδευτικής διαδικασίας προκειμένου να επιτευχθεί εξοικονόμηση ενέργειας στο σχολικό περιβάλλον και η κατανόηση της σημασίας της για το φυσικό περιβάλλον και για την ποιότητα ζωής των ανθρώπων. Προς αυτή την κατεύθυνση, οι συμμετέχοντες δάσκαλοι και μαθητές ακολουθώντας τη μεθοδολογία 50/50 εντόπισαν καθημερινές συνήθειες και σημεία του σχολικού κτιρίου που συνέβαλαν στην αλόγιστη κατανάλωση ενέργειας και σκέφτηκαν οικονομικά βιώσιμες λύσεις. Στη συνέχεια οι μαθητές αποφάσισαν να προωθήσουν τις λύσεις αυτές ως προτάσεις προς τη σχολική και δημοτική αρχή της περιοχής τους. Συγκεκριμένα επικοινωνήσαν τις προτάσεις τους μέσω της δημιουργίας αφίσας, φυλλαδίων και αναρτήσεων στο blog του σχολείου.

Σύντομη περιγραφή των υλικών/εργαλείων που χρησιμοποιήθηκαν:

Για την επίτευξη του προαναφερόμενου σκοπού χρησιμοποιήθηκαν ενδεικτικά τα ακόλουθα υλικά/εργαλεία:

- Μία αφίσα για την εξοικονόμηση ενέργειας (και πληροφοριακό φυλλάδιο) δημιουργήθηκε, όπου περιγράφονταν απλές και αποτελεσματικές πρακτικές εξοικονόμησης ενέργειας. Η αφίσα παρουσιάστηκε στους υπόλοιπους μαθητές του σχολείου.



- Επίσημα γράμματα συντάχθηκαν από τους μαθητές της ενεργειακής ομάδας προκειμένου να πληροφορήσουν τη σχολική αρχή και τη τοπική δημοτική αρχή για την αξία της εξοικονόμησης ενέργειας στο κτίριο καθώς και για οικονομικά βιώσιμες λύσεις επίτευξης της
- Το σχολικό blog χρησιμοποιήθηκε σαν πλατφόρμα προώθησης για την επικοινωνία όλων των δράσεων και των εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων των δασκάλων και των μαθητών.

Σύντομη αναφορά στους συμμετέχοντες:

- κα Ελένη Γερωνυμάκη (Δ/ντρια του σχολείου) και κ. Σεραφείμ-Αθανάσιος Δημαράς (Δάσκαλος)
- Οι ενεργειακές ομάδες αποτελούνταν από μαθητές της 5^{ης} και 6^{ης} τάξης του Δημοτικού Σχολείου Βώρων (σχολικά έτη 2013 – 2014 , 2014 – 2015, 2015 - 2016)

Αποτελέσματα που επιτεύχθηκαν:

Στον παρακάτω πίνακα παρουσιάζεται η εξοικονόμηση ενέργειας που επιτεύχθηκε κατά τη διάρκεια των ετών 2014 και 2015 :

Έτος εφαρμογής του προγράμματος	Εξοικονόμηση ενέργειας που επιτεύχθηκε			
	σε kWh	σε %	σε Ευρώ	σε τ. CO ₂
2014	2215	41,82	243,65	1,02
2015	1436	27,11	157,96	0,66

Γιατί ήταν καλή πρακτική; Γιατί αξίζει να εφαρμοστεί σε άλλα σχολικά κτίρια;

Όπως είναι προφανές, υπήρξε σημαντική εξοικονόμηση ενέργειας στο σχολείο κατά την εφαρμογή της μεθοδολογίας 50/50. Αυτό που έχει σημασία είναι ότι οι μαθητές ανέλαβαν δράση και προσπάθησαν να προωθήσουν το μήνυμα της εξοικονόμησης ενέργειας στο πλατύ κοινό. Αυτό επιτεύχθηκε με τη χρήση των μέσων που είχαν στη διάθεση τους όπως το διαδίκτυο και υλικό που ετοίμασαν όπως η αφίσα και τα επίσημα γράμματα αναφορικά με τις πρακτικές εξοικονόμησης ενέργειας προς τη σχολική και δημοτική αρχή της περιοχής τους. Ουσιαστικά το γεγονός ότι προσπάθησαν να πείσουν την τοπική κοινωνία να εξετάσει το θέμα της εξοικονόμησης και τους τρόπους που καταναλώνουν ενέργεια και να είναι ανοικτοί σε προτάσεις, είναι το μεγαλύτερο επίτευγμα των μαθητών.

Άλλες σχετικές πληροφορίες:

Οι συμμετέχοντες μαθητές ήταν πολύ ενθουσιώδεις με το πρόγραμμα και με την καθοδήγηση των δασκάλων τους κατάφεραν να αλλάξουν την συμπεριφορά τους και τον τρόπο σκέψης τους αναφορικά με την σημασία της εξοικονόμησης ενέργειας. Υπήρξαν αναφορές από πολλούς μαθητές ότι προσπάθησαν να πείσουν την οικογένειά τους και τους φίλους τους να προσαρμόσουν τις συνήθειες τους σύμφωνα με τις αρχές του προγράμματος EURONET 50/50 MAX. Αν και υπήρξε σκεπτικισμός αρχικά, αρκετές οικογένειες φαίνεται ότι σταδιακά υιοθέτησαν αυτή την προσέγγιση, μια εξέλιξη που πρόσφερε ακόμη περισσότερη ικανοποίηση στους μαθητές για την συμμετοχή τους στο πρόγραμμα.