



¡Equipo energético en acción!

País	Croacia	
Colegio/ Edificio, donde la Buena práctica fue implementada	Escuela de Ciencias Vladimir Prelog de Zagreb	
Área de intervención	Sobre la implementación 50/50	
Tipo de intervención	Cambio de conducta	
Más información	Zagreb (www.zagreb.hr)	

Breve descripción de la acción con los principales pasos realizados:

Con el fin de facilitar la ejecución de las actividades del proyecto, dividimos nuestro equipo energético en siete grupos:

- MÉDIDORES - que medían la temperatura, la luz y el consumo en todas las salas de la escuela
- CREATIVOS – hacían los materiales de promoción (carteles, presentaciones, folletos, tarjetas de identificación, etc.)
- PRESENTADORES - informaban a los/as usuarios/as sobre los objetivos del proyecto y toda aquella difusión verbal
- ANALISTAS –procesaban los datos obtenidos en las mediciones
- PAPARAZZI - fotografiaban todas las actividades del proyecto
- REPORTEROS - comentando las actividades y acciones del proyecto por escrito
- MAQUINARIA – producían los materiales necesarios para cada fase del proyecto

Breve resumen de los materiales/herramientas utilizadas:

Los presentadores mostraron el proyecto a todos/as los/as estudiantes, maestros/as y otros/as empleados/as de la escuela y el público en general. A partir de entonces, se comenzaron a tomar las medidas. Nuestros profesionales medidores investigaron cada parte de la escuela con el fin de medir los consumos energético. Luego los analistas analizaron el estado de la escuela en su conjunto. Lo siguiente era animar al resto de los/as 2000 usuarios/as de la escuela para ahorrar energía también. Esta tarea la llevó a cabo la sección creativa del grupo que creó soluciones interesantes y divertidas para la promoción del proyecto. La promoción en sí se llevó a cabo por la sección de la maquinaria que materializó las ideas del equipo creativo. Naturalmente, alguien tenía que evaluar todo esto y ¿quién mejor que el paparazzi? Éste fotografió todas las actividades del proyecto, mientras que los reporteros



escribieron informes sobre todo lo que se hizo.

Breve descripción de las personas involucradas:

- 62 estudiantes de dos clases estuvieron involucrados/as en el proyecto, así como la escuela de eco-técnica.

Principales resultados obtenidos:

La división del trabajo ha demostrado ser una práctica muy exitosa, los/as estudiantes estaban más motivados para realizar el trabajo, ya que pudieron seleccionar las tareas en las que estaban más interesados/as.

¿Por qué es una buena práctica? ¿Por qué es importante replicarla en otro colegio/edificio público?

En caso de que el número de los quipos energéticos constituyan una gran cantidad de personas (como fue el caso en nuestra escuela), es necesario que estén bien organizados. De esta manera, todo el mundo puede contribuir durante la implementación de los objetivos del proyecto.

Otras informaciones relevantes (consejos, comentarios de alumnos/as, profesores/as, etc.)

"Dimos el 100% para ganar un máximo del 50% y valió la pena. Se obtuvieron resultados muy buenos".