



Seminarios sobre ahorro energético en Ezerkrasta Sakumskola

País	Letonia
Colegio/ Edificio, donde la Buena práctica fue implementada	Colegio Liepaja Ezerkrasta sakumskola.
Área de intervención	Campaña de sensibilización energética
Tipo de intervención	Cambio de conducta
Más información	RMS (www.rms.lv)



Breve descripción de la acción con los principales pasos realizados:

El equipo completo de la escuela participó en una serie de seminarios sobre el proyecto EURONET 50/50 MAX. Se organizaron tres talleres: tan pronto como la escuela se unió al proyecto, a mitad de éste y al final. Estos seminarios los llevó a cabo un consultor socio del proyecto junto con el profesor del equipo energético. Los temas del seminario fueron: Ahorro de energía en el interior de la escuela y el hogar. Una sesión sobre energía dirigida por un maestro, de la que todos/as los/as docentes fueron informados/as y discutieron sobre los resultados obtenidos.

Breve resumen de los materiales/herramientas utilizadas:

- materiales de formación desarrollados por el proyecto EURONET50 / 50 MAX y los desarrollados en otros proyectos europeos para escuelas y recomendados por el consultor.

Breve descripción de las personas involucradas:

- El equipo al completo de la escuela

Principales resultados obtenidos:

Se produjo una mejora significativa de la unidad de energía. Los/as trabajadores/as utilizan ahora en la escuela y en el hogar los conocimientos adquiridos. Al ver buenos resultados en casa, los/as maestros/as trabajaron con más entusiasmo para ayudar al equipo energético, por lo que se fomentó el compañerismo y el trabajo en equipo.



¿Por qué es una buena práctica? ¿Por qué es importante replicarla en otro colegio/edificio público?

Esta experiencia demuestra que es muy factible este tipo de colaboración y participación en pequeñas escuelas de primaria y se observa que los resultados son directamente proporcionales a la implicación de los docentes, sobre todo a la hora de implementar las medidas en sus propias casas.

Otras informaciones relevantes (consejos, comentarios de alumnos/as, profesores/as, etc.)

"Nuestra escuela se unió al movimiento EcoSchools. Involucrar a todo el equipo de la escuela en este movimiento verde es una tarea difícil, debido a la enorme carga de trabajo de los/as profesores/as. El apoyo del proyecto, aumentando el interés individual de cada maestro/a, da la posibilidad de ahorrar los recursos asignados a la escuela ".Sarmite Goldmane, directora de la escuela.