



Eco-guardias

País	Eslovenia	
Colegio/ Edificio, donde la Buena práctica fue implementada	Escuela de Primaria Mihe Pintarja Toleda	
Área de intervención	Sobre la implementación 50/50	
Tipo de intervención	Cambio de conducta	
Más información	KSSENA (www.kssena.si)	

Breve descripción de la acción con los principales pasos realizados:

Al equipo energético de la escuela primaria Mihe Pintarja Toleda se le ocurrió la idea de una Eco-guardia. Todos los días un/a alumno/a de cada clase sería nombrado/a »Eco-guardia« y tenía ciertas tareas que cumplir. Las tareas de vigilancia ecológica incluían:

- Apagar los radiadores y abrir las ventanas cuando todos lleguen a las clases;
- Después de 5 minutos cerrar las ventanas, encender los radiadores y poner las válvulas termostáticas en el 3;
- En cada receso comprobar el ajuste en las válvulas termostáticas;
- Ventilar el aula durante un descanso para comer;
- Apagar las luces cuando no se necesiten y fomentar el uso de la iluminación natural;
- Comprobar si los grifos están cerrados correctamente.

Breve resumen de los materiales/herramientas utilizadas:

- Una placa especial identificativa para llevarla en el pecho.

Breve descripción de las personas involucradas:

- Equipo energético y responsables del equipo energético
- Otros/as alumnos/as y profesores/as



Principales resultados obtenidos:

En un primer momento se realizó la función de Eco-guardia sólo dentro de una clase, que trabajaba como equipo energético. Posteriormente este equipo energético inspiró a otras clases a unirse a la acción y designar un Eco-guardia cada día, al menos durante una temporada de calefacción, ya que resultó ser muy eficiente. La Eco-guardia se convirtió en una tarea que inspiró y más tarde se llevó a cabo en 10 clases en la escuela, con lo que en 2015 la escuela ahorró 52.805 kWh de energía!

¿Por qué es una buena práctica? ¿Por qué es importante replicarla en otro colegio/edificio público?

Es importante delegar en los/as alumnos/as una responsabilidad e "importancia" a estas tareas, más cuando se trabaja por una causa común. Esto les ayuda a desarrollar una comprensión sobre lo mucho que podemos influir y nuestra responsabilidad directa con el consumo de energía, y cuánto podemos contribuir a disminuirlo con sólo un poco de disciplina y gestión de tareas.

Otras informaciones relevantes (consejos, comentarios de alumnos/as, profesores/as, etc.)