



Cómo controlar las temperatura de las clases en cada momento!

País	España
Colegio/ Edificio, donde la Buena práctica fue implementada	12 Escuelas de Primaria participantes en la Provincia de Huelva
Área de intervención	Ahorros en calefacción
Tipo de intervención	Pequeña inversión
Más información	DIHU (www.diphuelva.es)



Breve descripción de la acción con los principales pasos realizados:



Haciendo una pequeña inversión, el equipo de proyecto de la Diputación de Huelva distribuyó 2 termómetros de cristal líquido (LCD) personalizados con la imagen del proyecto para cada una de las estancias controlada en cada colegio de los doce participantes en la provincia de Huelva. Estos colocados en las paredes de las clases permiten a los/as alumnos/as y usuarios/as controlar la temperatura en todo momento para cada estancia del edificio.

Los termómetros LCD son los mismos que los usados para controlar la temperatura de los acuarios domésticos. Son unas pequeñas tiras adhesivas de unos 15 cm de alto de color negro con un líquido en su interior que cambia de color en función de la temperatura del cuerpo que esté en contacto con este líquido. El rango de temperatura de los termómetros utilizados oscila entre los 14 y 31 °C y su precisión ha sido verificada comparándola con otros termómetros digitales.

Fueron repartidos cerca de 400 termómetros entre las 12 escuelas participantes, para que en cada estancia evaluada existieran al menos dos termómetros y evaluar así con mayor exactitud la temperatura en los extremos opuestos de las habitaciones. El control periódico de las temperaturas con estos termómetros puede permitir controlar durante todo el día la temperatura óptima de cada habitación sin tener en cuenta la subjetividad de cada persona.

¡Por menos de un euro puedes conocer la temperatura de una estancia!, ya que estos termómetros valen muy pocos céntimos de euro. Por otro lado, complementariamente, el diseño de la base que soporta estos termómetros pueden ser personalizado por los estudiantes, con la imagen que deseen, indicando la escala de temperatura confort para cada habitación y climatología de cada territorio, consiguiendo así que se familiaricen con los rangos de temperaturas óptimas para ahorrar energía.

**Breve resumen de los materiales/herramientas utilizadas:**

- E-Packs (Tablas con los rangos de temperaturas óptimas para cada estancia)
- Termómetros LCD (Termómetros de cristal líquido), base soporte y adhesivo
- Hojas de trabajo de seguimiento

Breve descripción de las personas involucradas:

- Director/a y profesores/as
- Alumnos/as
- Equipo de proyecto de la DIHU
- Otros/as usuarios/as del colegio.

Principales resultados obtenidos:

Gracias a al continuo seguimiento de las temperaturas con estos termómetros algunas escuelas alcanzaron un mayor ahorro de energía de calefacción durante el segundo año de ejecución. Un caso ejemplar sucedió en una de las 12 escuelas, donde ¡A pesar de instalar 17 radiadores eléctricos en la escuela justo al inicio del proyecto, mantuvieron el mismo consumo de energía de calefacción durante 2014 y lo redujeron en más de 10% durante 2015!.

¿Por qué es una buena práctica? ¿Por qué es importante replicarla en otro colegio/edificio público?

This low cost measure let become as a members of the energy team of the school to all users so they may know and control temperature in whole building too.

Esta medida de bajo coste convierte a cualquier usuario/a del edificio en un miembro más del equipo energético, permitiéndoles conocer y controlar la temperatura del edificio mediante las acciones que estén a su alcance.

Otras informaciones relevantes (consejos, comentarios de alumnos/as, profesores/as, etc.)