



Radionica: Razumijevanje CO2 i stakleničkog efekta u 3. razredu

Država	Njemačka	
Škola/zgrada primjene najbolje prakse	Gustav-Falke-Schule	
područje	Podizanje svijesti o energiji	
Vrsta intervencije	Promjena ponašanja	
Dodatne informacije	UfU (www.ufu.de)	

Kratak opis aktivnosti:

Za vrlo mlade učenike CO2 je tek riječ – na ovoj smo radionici pronašli način kako im pomoći da razumiju što to zapravo znači. Devetogodišnjaci su radili eksperimente u kojima su vidjeli način na koji staklenički efekt funkcionira kada se svjetlost pretvara u toplinu, a toplina ne može pobjeći. Motorička igra bila je i odmor od rada za stolom i pokazala je učenicima da više CO2 znači više topline u atmosferi. Na radionici je za pomoć korištena i snimka.

Kratak opis korištenog alata:

Sviće, staklene posude, tlo, zapisnici, mjerni instrumenti

Pregled sudionika:

Treći razred i profesor

Rezultati:

Djeca su naučila odakle dolazi energija i kakvi su učinci dobivanja energije iz fosilnih goriva. Djeca su bila ponosna na uspješne pokuse.

Zašto je ovo najbolja praksa? Vrijedi li je replicirati?

Ovu aktivnost vrijedi replicirati jer pomaže djeci razumjeti CO2 i klimatske promjene kroz primjenu svojih već stečenih znanja, znatiželje, mali dio znanosti (što znači C, od čega se sastoji zrak) i znanstvenih metoda (kako provesti pokus) kako bi ona shvatila izvore i učinke CO2.

Ostale važne informacije