



Grandi bambini per i più piccoli

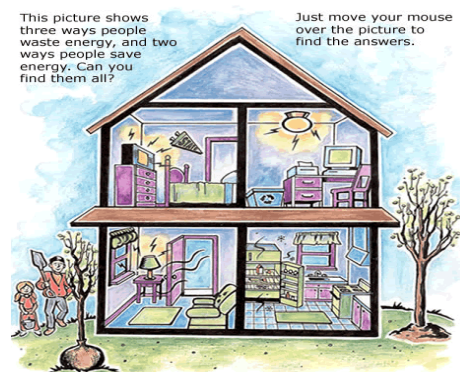
Nazione	Croazia	
Scuola / edificio, dove è stato attuato buone pratiche	OŠ Ivana Filipovića	
Area di intervento	Sensibilizzazione Energy	
Tipo di intervento	Cambiamento di comportamento	

Breve descrizione dell'azione con le principali misure adottate:

Dal momento che questo anno scolastico abbiamo avuto quattro nuovi membri del team Energy, abbiamo creato nuovi contenuti per la lezione interattiva per gli studenti della prima classe. In primo luogo, abbiamo deciso cosa insegnare ai nostri alunni di prima elementare. Abbiamo deciso che per insegnare loro come risparmiare energia a scuola ea casa e abbiamo deciso di includerli nel contenuto delle lezioni. Questo ha dato luogo alla unità didattica "risparmio energetico grande a piccolo." Abbiamo esaminato il contenuto del manuale del progetto e abbiamo deciso sui temi più importanti: Qual è il risparmio energetico ?, Perché risparmiare energia ?, Quali dispositivi consumano più energia ?, Come si può risparmiare energia in casa ?, 10 regole per il risparmio energetico , fatti interessanti circa lo spreco di energia. All'inizio della lezione, il docente ha chiesto ai primi selezionatori Qual è il risparmio energetico per loro. le risposte dei bambini sono stati effettivamente sulla strada giusta. Diversi genitori dei nostri studenti poi commentato che i loro bambini sono stati di commutazione computer e televisore e li avverte circa spreco di energia (che ovviamente attentamente ascoltato la lezione). Alla fine, gli studenti hanno giocato il gioco online Lights Out! (<http://kidsenergyzone.com/games/activitiesdetail63.cfm?activityid=8>) E il consumo di energia misurata. Poi i bambini compilati i fogli di lavoro "luciole Happy risparmiare energia".

Breve panoramica del materiale / strumenti utilizzati:

Materiale utilizzato: il gioco sul risparmio energetico, casa con esempi di risparmio, luxmetro, termometro e contatore di energia, così come i fogli di lavoro fatto per questa occasione.





Breve panoramica delle persone coinvolte:

I membri del team di energia (Lina, Leonarda, Lara e Petra), insegnanti e il primo e secondo elementare.

principali risultati raggiunti:

L'attività ha contribuito ad aumentare la consapevolezza nei nostri alunni di prima elementare così come i loro genitori. I docenti hanno avuto anche la possibilità di aggiornare le proprie conoscenze sulla necessità di risparmiare energia e usarla razionalmente.

Perché è meglio la pratica? Perché vale la pena replicare in altre scuole / edifici?

La cooperazione intergenerazionale è importante in quanto gli studenti che hanno dato anche le lezioni avuto visite di follow-up per vedere ciò che i primi selezionatori hanno imparato e se state applicando le conoscenze apprese. I bambini sono diventati anche buoni amici, che è un importante componente sociale.

Ogni scuola dovrebbe avere tali programmi intergenerazionali, quali risultano in buona preparazione dei docenti, che è a sua volta una garanzia di una lezione di successo.

Altre informazioni rilevanti (migliori consigli, citazioni dagli allievi, insegnanti, etc.)

Importanti fattori includono buona preparazione, l'uso di termini semplici per i bambini, lezioni interessanti e un aumento della stima di sé e la conoscenza dei docenti.