



## Riciclaggio per il nostro futuro

<b>Nazione</b>	Croazia	
<b>Scuola / edificio, dove è stato attuato buone pratiche</b>	OŠ Ivana Filipovića	
<b>Area di intervento</b>	Gestione dei rifiuti	
<b>Tipo di intervento</b>	Piccolo investimento	
<b>Maggiori informazioni</b>	Zagreb ( <a href="http://www.zagreb.hr">www.zagreb.hr</a> )	

### Breve descrizione dell'azione con le principali misure adottate:

L'idea di creare una mascotte del nostro progetto è nato in collaborazione con un altro insegnante, la signora Ines Knežević. E 'stato importante per questa attività non includere costi aggiuntivi. Doveva anche essere creativi e interessanti per gli studenti.

Con l'aiuto dei nostri allievi di seconda scelta, Ines e mi mascotte Filipa Štedić Žaruljić (Phillippa Lampadina Saverson) è stata fatta. Gli studenti hanno votato e abbiamo scelto il nome più gradito.

La produzione è durata diversi giorni ed è stato molto aiutato dal nostro custode Sig. Josip Gršetić.

### Breve panoramica del materiale / strumenti utilizzati:

Abbiamo usato un vecchio secchio, un foglio di alluminio, vernice bianca e uno dei genitori dei bambini ci ha fornito con un tubo di aria condizionata che abbiamo usato come parte della lampadina a risparmio. Il nostro custode Josip piegato il tubo (utilizzando solo i suoi muscoli 😊). Gli alunni colorati il secchio e ha dato le idee su come Phillipa sarà simile.

### Breve panoramica delle persone coinvolte:

- Ines Knežević- insegnante, ideatore e forza trainante dietro la produzione di Phillipa
- Josip Gršetić- custode, aiutante ed esecutore principale di tutti "lavoro pesante"
- Seconda livellatrici - aiutanti

### Principali risultati raggiunti:

- Imparare a conoscere il risparmio e l'uso di lampadine a risparmio energetico
- mascotte - promemoria sulla necessità di risparmiare energia



- Phillipa viene visualizzato nel nostro corridoio della scuola

**Perché è meglio la pratica? Perché vale la pena replicare in altre scuole / edifici?**

I bambini avevano un sacco di divertimento durante la creazione di Phillipa. Ora hanno un richiamo costante sul progetto e tutti i visitatori alla nostra scuola di informarsi sulle nostre Phillipa.

**Altre informazioni rilevanti (migliori consigli, citazioni dagli allievi, insegnanti, etc.)**

Gli altri dipendenti della scuola sono stati entusiasti con la creatività coinvolti nella realizzazione di Phillipa. L'idea in sé appello agli studenti che erano molto entusiasti. Inoltre apprezziamo l'energia del nostro maestro Ines Knežević che ha fatto la maggior parte del lavoro.