




I rappresentanti Comune che visitano le scuole

Nazione	Finlandia	
Scuola / edificio, dove è stato attuato buone pratiche	Tutte le scuole in li	
Area di intervento	Nel complesso 50/50 implementazione	
Tipo di intervento	Cambiamento di comportamento	
Maggiori informazioni	UVA (www.uva.fi)	

Breve descrizione dell'azione con le principali misure adottate:

Nella seconda, un comune del nord della Finlandia, i rappresentanti del comune personalmente visitato i 50/50 -Scuole dopo ogni anno di attuazione. Si sono incontrati i membri delle squadre di energia e discussi con loro il progetto. Il team di energia ha avuto l'opportunità di raccontare quello che hanno fatto nel progetto, come hanno cercato di risparmiare energia, quali pratiche bene hanno stabilito e che tipo di sfide che hanno avuto.

Alla fine di questo incontro il dirigente comunale e il direttore educativo del li ha detto al team di energia quali sono stati i risultati conseguiti nel corso della scuola di ogni anno 50/50 di attuazione: Quanta energia elettrica, energia termica e di acqua è stato salvato, le emissioni di CO2 quanta sono stati evitati e, infine: quanto denaro è stato salvato (e quanto riceverà la scuola per essere utilizzato anche nelle altre loro attività). Il dirigente comunale ha consegnato la squadra energia un diploma incorniciato tra cui tutte queste informazioni.

Breve panoramica del materiale / strumenti utilizzati:

Il consumo di energia e dei costi delle scuole e diplomi stampati.

Breve panoramica delle persone coinvolte:

Energy Team, eventualmente, altri membri della società della scuola, rappresentanti comune.

Principali risultati raggiunti:

Il team di energia ricevuto le informazioni e il feedback necessari direttamente dai rappresentanti comunali e rappresentanti comune ha avuto l'opportunità di conoscere ciò che le scuole stanno facendo.

Perché è meglio la pratica? Perché vale la pena replicare in altre scuole / edifici?

Quando i rappresentanti comunali prendere tempo per visitare le scuole, essi mostrano che questo progetto è importante. Gli alunni e gli insegnanti ritengono anche che i loro sforzi sono apprezzati.



Questo motiva i membri della società scuola.

Altre informazioni rilevanti (migliori consigli, citazioni dagli allievi, insegnanti, etc.)

Il team di energia può prepararsi a questo incontro con la creazione di qualcosa che possono mostrare ai rappresentanti Comune: Poster, l'arte, una poesia, una canzone ... tutto ciò che riguarda il progetto di risparmio energetico!