



## Scuola elementare di Boroι - Uso di poster e ufficiali lettere a scuola Principio e funzionari locali

<b>Nazione</b>	Grecia	
<b>Scuola / edificio, dove è stato attuato buone pratiche</b>	Scuola elementare di Boroι	
<b>Area di intervento</b>	Sensibilizzazione Energy	
<b>Tipo di intervento</b>	Cambiamento di comportamento	
<b>Maggiori informazioni</b>	Crete ( <a href="http://www.crete.gov.gr">www.crete.gov.gr</a> )	

### Breve descrizione dell'azione con le principali misure adottate:

L'obiettivo principale è stato quello di modificare le abitudini di consumo di energia degli studenti della scuola per educarli su come ottenere un significativo risparmio energetico nel loro ambiente scuola natia e di comunicare il motivo per cui questo è importante per l'ambiente naturale e per la qualità generale del popolo della vita. A questo proposito, i docenti partecipanti seguiti dal libro della metodologia EURONET 50/50 MAX per conoscere se stessi e dei gruppi energetici studenti designati con le complessità legate all'energia del loro edificio scolastico, di rendere gli studenti riflettere sulle ripercussioni della spesa energetica e illogiche sfidarli a pensare a soluzioni economicamente sostenibili ai problemi energetici rilevati. Poi, gli studenti hanno deciso di promuovere in modo convincente queste soluzioni come un insieme di studente generato suggerimenti sia dei funzionari della scuola e le autorità locali. Questi suggerimenti sono stati meglio comunicati a tutte le parti interessate attraverso la best practice preparato un poster, volantini tematici e post di blog della scuola.

### Breve panoramica del materiale / strumenti utilizzati:

Per raggiungere gli obiettivi summenzionati fissati dai gruppi energetici, sono stati utilizzati una varietà di materiali e strumenti. indicativamente:

- Un poster di risparmio energetico (insieme a volantini informativi) è stato creato, i dettagli sulle procedure di risparmio energetico semplici ed efficaci. Il manifesto è stato presentato agli studenti i gruppi non energetici.



- Lettere ufficiali sono state scritte dagli studenti dei gruppi energetici 'al fine di informare i funzionari della scuola e le autorità locali sui meriti della costruzione di risparmio energetico e sui modi redditizi di realizzarlo.
- blog della scuola è stata utilizzata come piattaforma promozionale per riferire su tutte le azioni di risparmio energetico una attività didattiche svolte da insegnanti e studenti partecipanti.

#### **Breve panoramica delle persone coinvolte:**

- Eleni Geronimaki (Direttore della Scuola) e il signor Serafini - Athanasios Dimaras (Insegnante di scuola)
- gruppi energetici sono stati composti da studenti provenienti da classi E ed F della Scuola Primaria di Boroi (anni accademici 2013 - 2014, 2014-2015, 2015-2016)

#### **Principali risultati raggiunti:**

La tabella seguente mostra i risparmi energetici conseguiti nel corso degli anni 2014 e 2015, quando il programma MAX EURONET 50/50 è stata attivamente implementato nel Scuola elementare di Boroi :

<i>Anno di attuazione del programma</i>	<b>Risparmio energetico ottenuto</b>			
	<i>in kWh</i>	<i>in %</i>	<i>in EUR</i>	<i>in t CO2</i>
2014	2215	41,82	243,65	1,02
2015	1436	27,11	157,96	0,66

#### **Perché è meglio la pratica? Perché vale la pena replicare in altre scuole / edifici?**

Come è evidente, ci sono stati significativi risparmi energetici conseguiti da questa scuola (come illustrato nella tabella qui sopra), durante l'attuazione della metodologia EURONET 50/50 MAX. Tuttavia, questa scuola è degno del soprannome di "buone pratiche", perché i suoi studenti hanno preso il principio di base del programma (cioè rendere gli studenti consapevoli per quanto riguarda la questione del risparmio energetico negli edifici scolastici e come raggiungerlo) e ha cercato di promuovere l'energia risparmio messaggio ad un pubblico più ampio. Ciò è stato fatto utilizzando tutti i mezzi a loro disposizione (ad esempio Internet) e dei materiali opportunamente preparati (ad esempio, il miglior poster risparmio pratiche di energia e le lettere ufficiali per quanto riguarda le pratiche di risparmio energetico) per raggiungere i funzionari della scuola e comunità locale / autorità . In sostanza, il fatto che i locali hanno convinto a prendere atto sul tema del risparmio energetico, in discussione i loro modi di consumo energetico ed essere aperti a suggerimenti, è il più grande successo degli studenti partecipanti di questa scuola.

#### **Altre informazioni rilevanti (migliori consigli, citazioni dagli allievi, insegnanti, etc.)**

Gli studenti partecipanti sono stati molto entusiasti del progetto e, guidati dai docenti supervisor, sono riusciti a modificare in maniera significativa il proprio comportamento e la mentalità per quanto riguarda il risparmio energetico. E 'stato riferito, da molti degli alunni, che hanno cercato di convincere le loro famiglie e gli amici di adeguare le proprie abitudini di spesa di energia e renderli più in sintonia con le linee guida Euronet 50/50 MAX. Anche se scettico all'inizio, molte famiglie sembrano adattarsi gradualmente a questo nuovo approccio nel risparmio energetico quotidiano, uno sviluppo che ha dato agli alunni partecipanti un ulteriore grado di soddisfazione e appagamento per quanto riguarda il loro coinvolgimento con il progetto.