



50/50 Pūres pamatskolas katlu māja

Valsts	Latvija	
Skola	Pūres pamatskola	
Ekonomijas joma	Siltuma ekonomija	
Ekonomijas veids	Paradumu maiņa	
Papildus informācija	RMS (www.rms.lv)	

Apraksts

Skolēni darbojas ar projekta mācību materiālu un, ievērojot skolas apkures specifiku (skola tiek apsildīta no savas individuālās katlu mājas), pievērša tai speciālu uzmanību. Pareizais apkures režīms nodrošina optimālu enerģijas patēriņu visā skolas ēkā.

Skolēni apmeklē katlu māju vienu reizi nedēļā un pierēģistrē dienā izlietotās malkas daudzumu un temperatūru skolas telpās un ārpusē. Tādējādi skolēni iemācās pareizās kurināšanas metodes un no tās izrietošo enerģijas ekonomijas praksi.

Izlietotie materiāli

- Mācību materiāli;
- Termometrs.

Iesaistītie dalībnieki

- Enerģijas vienības dalībnieki no ceturtās un piektās klases;
- Procesu kontrolēja dabas zinību un fizikas skolotāja;
- Skolas kurinātājs.



Galvenais rezultāts

Ļoti svarīgi parādīt skolēniem enerģijas ražošanas procesu un iespējas regulēt tam nepieciešamos tēriņus. Tas ir sevišķi svarīgi rajonos, kur daudzi no skolēniem dzīvo privātmājas ar individuālu apkuri, tad iegūto pieredzi viņi var pārnest uz savām ģimenēm. Profesionāls kurinātājs ir vislabākais padomnieks siltuma ražošanas procesos.

Pirms iesaistīties projektā EURONET 50/50 max man ne ienāca prātā, ka katlu mājas apmeklējums varētu būt skolēniem tik interesants un izdevīgs, lai ilustrēt fiziskos procesus. Mūsu mācību procesa tādi pasākumi nebija paredzēti.

Pūres skolas fizikas skolotāja.