



## Uczymy przyszłych nauczycieli 50/50, jak oszczędzać energię

|                                                         |                                                                                                 |                                                                                    |
|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Kraj</b>                                             | Hiszpania                                                                                       |  |
| <b>Szkoła/budynek, gdzie realizowano dobrą praktykę</b> | Uniwersytet w Huelvie                                                                           |                                                                                    |
| <b>Obszar interwencji</b>                               | Realizacja koncepcji 50/50                                                                      |                                                                                    |
| <b>Rodzaj interwencji</b>                               | Zmiana zachowań                                                                                 |                                                                                    |
| <b>Więcej informacji</b>                                | Rada Prowincji Huelva<br>( <a href="mailto:macevedo@diphuelva.org">macevedo@diphuelva.org</a> ) |                                                                                    |

### Krótki opis działania:

Chcąc przekazać przyszłym nauczycielom, wychowawcom i specjalistom pracującym na uczelniach, w szkołach i w przedsiębiorstwach wiedzę na temat koncepcji i metodologii 50/50 oraz zachęcić ich do jej wykorzystania, przeprowadzono szereg adresowanych do uczniów na różnych poziomach edukacji działań, wśród których znalazły się m.in.:

1. Sesja szkoleniowa dla przyszłych nauczycieli szkół podstawowych mająca na celu włączenie koncepcji 50/50 w zakres przedmiotu pn. „Dydaktyka nauk przyrodniczych II” (4. stopień nauczania, Uniwersytet w Huelvie).
2. Sesja szkoleniowa dla absolwentów studiów mająca na celu włączenie koncepcji 50/50 w zakres wiedzy i kompetencji magistra nauczania (na poziomie Prowincji) w szkołach średnich, szkolenia zawodowego oraz nauczania języka. Uzyskanie tego stopnia magistra pozwala nauczać w szkołach średnich i zawodowych. Głównym celem nauczania na tym poziomie jest przedstawienie treści programowych związanych z odpowiednią specjalizacją nauczania i zakresu wiedzy dydaktycznej w odniesieniu do procesów nauczania i uczenia się.
3. Sesja szkoleniowa dla absolwentów studiów mająca na celu włączenie koncepcji 50/50 w zakres wiedzy i kompetencji interprovincialnego magistra - „Pedagoga ds. środowiska”. Jest to pierwszy oficjalny międzyuczelniany tytuł magistra o takiej charakterystyce, dostosowany do wymogów Europejskiego Obszaru Szkolnictwa Wyższego z tymi cechami. Jego uzyskanie koordynuje Uniwersytet w Maladze we współpracy z uniwersytetami w Cordobie, Maladze, Cadiz, Granadzie, Almerii, Pablo de Olavide (Sewilla), Huelvie i Jaen.
4. Stoisko poświęcone projektowi EURONET 50/50 MAX podczas otwartych tygodni Uniwersytetu w Huelvie (przez dwa kolejne lata - 2014 i 2015). Stoisko odwiedzili uczniowie szkół średnich, którzy chcieli dowiedzieć się więcej o różnych kierunkach studiów zawodowych dostępnych na tej uczelni. Było ono otwarte przez 4 dni każdego roku, a odwiedziło je ponad 4000 uczestników.

**Wykorzystane materiały/narzędzia:**

- Prezentacje
- Zestawy edukacyjne tzw. e-paki dla szkół podstawowych i średnich oraz budynków użyteczności publicznej
- Tematyczne stoisko na uniwersytecie – plakaty, zestawy e-paki, modele w skali, urządzenia i zabawki solarne, urządzenia pomiarowe, broszury, ulotki, biuletyny, materiały promocyjno-handlowe etc.

**Zaangażowane osoby:**

- Dyrektor i technik z Departamentu zrównoważonego rozwoju Uniwersytetu w Huelvie
- Nauczyciel z Departamentu nauczania nauk ścisłych i filozofii na Uniwersytecie w Huelvie
- Studenci
- Zespół projektowy z DIHU (w charakterze mówców)
- Dwóch pedagogów ds. środowiska podczas trwania wystaw / otwarcia stoisk na Uniwersytecie w Huelvie

**Najważniejsze rezultaty:**

Dzięki tym prezentacjom i wydarzeniom wielu przyszłych pedagogów i nauczycieli dowiedziało się o projekcie EURONET 50/50 MAX i metodologii 50/50 stanowiącej użyteczne narzędzie edukacyjne. W związku z tym, możemy założyć, że będą oni korzystać z tej metodologii w swojej pracy zawodowej.

**Dlaczego ta dobra praktyka warta jest powielenia w innych szkołach/budynkach?**

Nauczanie specjalistów na każdym poziomie edukacji pomaga pomnażać pomysły i tworzyć odniesienia dla studentów. Instruktor lub nauczyciel, który zna projekt i właściwie rozpowszechnia go wśród swoich uczniów, będzie przekazywać ideę 50/50 wielu ludziom. Ten transfer wiedzy zostanie jeszcze rozszerzony w przypadku, gdy nauczyciel szkoli instruktorów.