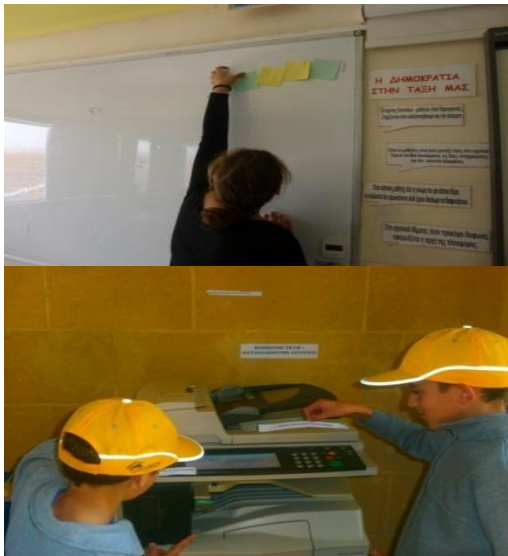




Energetski agenti na delu!

Country	Ciper	
School/building, where good practice was implemented	Osnovna šola Episkopi, Druga osnovna šola Kaimakli	
Area of intervention	Varčevanje z električno energijo	
Type of intervention	Sprememba vsakdanjih navad	
More information	CEA (www.cea.org.cy)	

Short description of the action with the main steps taken:

Učenci Osnovne šole Episkopi in Druge osnovne šole Kaimakli so se odločili, da bodo zakon vzeli v svoje roke!

V Osnovni šoli Episkopi člani energetske skupine med odmori "patruljirajo" po razredih in jim, glede na njihovo ravnanje z energijo ali odpadki, podelijo zeleno, rumeno ali rdečo karto. Ob kocu tedna razred, ki je zbral največ zelenih kart, dobi nagrado oziroma "certifikat o energetske odličnosti"!

Podobno je v Drugi osnovni šoli Kaimakli skupina učencev ustanovila skrivno akcijsko ekipo za varčevanje z energijo. Tajni agenti so patroljirali po razredih in drugih prostorih ter učencem in učiteljem puščali sporočila in opozorila vsakič, ko so pozabili ugasniti luč ali izklopiti računalnike in druge električne naprave.

Short overview of the material/tools used:

- Katalog s podatki o navadah posameznih razredov pri ravnanju z energijo.
- Rdeče, rumene in zelene karte.
- Nagrada oziroma "certifikat o energetske odličnosti".

Short overview of people involved:

Praksa je bila domišljena s strani učencev samih. Učitelj, ki je bil odgovoren za projekt, je koordiniral dejavnosti in nudil pomoč, če je bila potrebna.

Main results achieved:

Praksa se je izkazala za uspešno, saj so sedaj učenci bolj premišljeni pri rabi energije in pozorni na majhna dejanja in navade, ki lahko zmanjšajo rabo energije v šoli.

Why is it best practice? Why is it worth replicating in other schools/ buildings?

Ukrepi so dodatna spodbuda za učitelje in učence, da bi izboljšali svoje ravnanje z energijo, saj ne želijo



dobiti rdečega kartona!

Other relevant information (top tips, citations from the pupils, teachers, etc.)

“Vsakič, ko energetska skupina patroljira po razredih, ostali učenci hitijo in preverjajo, ali so pozabili ugasniti luči, da ne bi dobili rdečega kartona!”

Aristos Markakis, učitelj, Osnovna šola Episkopi