



Predaj štafeto

Country	Češka republika	 
School/building, where good practice was implemented	Osnovna in srednja šola Čáslavice	
Area of intervention	Splošna 50/50 implementacija	
Type of intervention	Osveščanje	
More information	Spreminjanje vsakdanjih navad	
Short description of the action with the main steps taken: Učitelji in učenci so se odločili, da zagotovijo trajnost projekta v svoji šoli tudi za prihodnje generacije, to pa bi dosegli s prenosom znanja med učenci samimi. Starejši učenci, ki so s koncem šolskega leta zaključili osnovno oziroma srednjo šolo, so svoje izkušnje in znanje podali mlajšim učencem, starim okoli 10 let. Starejši učenci so obiskovali nižje razrede in predstavljali idejo projekta, mlajšim učencem pokazali merilne naprave in razložili, kaj počne energetska skupina. Ob koncu obiska so mlajše učence povabili na sestanek energetske skupine. Učenci, ki jih zanima energija, so se sestanka udeležili in postali del energetske skupine.		
Short overview of the material/tools used: Učenci so v okviru akcije predstavljali svoje gradivo in materiale, ki so jih pripravili skupaj z učiteljem – predstavitve, fotografije, merilne naprave itd. Namen je bil, da mlajšim učencem znanje posredujejo kot igro. Na sliki je razvidna prezentacija o elektrarnah, s pomočjo katere so se učenci učili o vrstah elektrarn in trenutnem stanju na Češkem, kjer nuklearna energija predstavlja pomemben delež, zahvaljujoč nuklearnim elektrarnam v mestih Dukovany in Temelín.		
Short overview of people involved: Predaj štafeto je pobuda, ki spodbuja sodelovanje učencev in prenašanje znanja med njimi. Učenci tu igrajo glavno vlogo, prisoten je le en učitelj, ki nadzoruje proces predaje znanja.		
Main results achieved: Ta praksa spodbuja samostojnost učencev in njihov interes za vprašanje energetske učinkovitosti. Projektni partnerji predajajo znanje na področju energije učiteljem in učencem, ti pa predajo štafeto in znanje posredujejo novim, mlajšim učencem, ki ob začetku projekta še niso bili prisotni.		
Why is it best practice? Why is it worth replicating in other schools/ buildings? Praksa obenem zagotavlja trajnost projekta, pa tudi trajnost ideje o energetske učinkovitosti. Zelo pomembno		



je, da takšne aktivnosti izvajamo že pri najmlajših učencih, ki se novih navad hitreje priučijo, prenesejo pa jih lahko tudi na svoje starše.

Other relevant information (top tips, citations from the pupils, teachers, etc.)

Izmenjava izkušenj med učenci in zgolj pod nadzorom učitelja je najboljši način za ustvarjanje zdravega odnosa do okolja. Pomembno je, da se spodbuja komunikacija med učenci, zlasti v današnjem času socialnih omrežij.