



Tretja osnovna šola Rethymno – uporaba interneta

Country	Grčija	 
School/building, where good practice was implemented	Tretja osnovna šola Rethymno	
Area of intervention	Osveščanje o energetske učinkovitosti	
Type of intervention	Spreminjanje vsakdanjih navad	
More information	Crete (www.crete.gov.gr)	

Short description of the action with the main steps taken:

Glavni cilj je bil dvig osveščenosti sodelujočih učencev in učiteljev na področju varčevanja z energijo v šolski stavbi. S tem namenom je energetska skupina aktivno izkoriščala orodja in metodologijo projekta EURONET 50/50 MAX. Na podlagi boljšega razumevanja posebnosti rabe energije v njihovi šolski stavbi, so sodelujoči učenci začeli razmišljati o načinu, kako promovirati varčevanje z energijo in izboljšati vsakdanje navade uporabnikov stavbe. Ker so spoznali, da se lahko opazne spremembe pri rabi energije doseže že s pomočjo stroškovno ugodnih načinov, so svojo promocijsko kampanjo še nadgradili ter s pomočjo uporabe popularnih spletnih aplikacij in socialnih omrežij osveščali javnost o pomenu večje energetske učinkovitosti.

Short overview of the material/tools used:

- Youtube posnetek, ki vsebuje risbe učencev in informativni tekst. *Povezava na posnetek:* <https://youtu.be/xzQgKugC1n8>
- Učenci so ustvarili tudi Pinterest račun, s katerim so lahko iskali in dostopali do vsebin, povezanih z energetske tematiko.
Pinterest račun: <https://gr.pinterest.com/iliasteacher/>
- Učenci so ustvarili plakate in eseje na temo varovanja okolja in načinov varčevanja z energijo ter jih izobesili po hodnikih, da bi osveščali tudi ostale učence na šoli. Vsi ustvarjeni materiali so bili objavljeni na spletni strani. *Spletna stran:* <http://iliastfarmakisefimerida.weebly.com>

**Short overview of people involved:**

- G. Ilias Farmakis (učitelj)
- Energetske skupine so bile sestavljene iz učencev iz razredov D2 in E3 (Tretja osnovna šola Rethymno, šolski leti 2014 – 2015, 2015 – 2016)

Main results achieved:

Spodnja tabela prikazuje energetske prihranke, ki so bili ustavrjeni v letu 2015, ko je bil projekt EURONET 50/50 MAX aktivno implementiran v Tretji osnovni šoli or Rethymno:

Leto implementacije programa	Doseženi energetski prihranki			
	<i>kWh</i>	<i>%</i>	<i>EUR</i>	<i>t CO₂</i>
2015	1424	13,92	156,64	0,66

Why is it best practice? Why is it worth replicating in other schools/ buildings?

Razvidno je, da je omenjena šola dosegla velike energetske prihranke v času implementacije metodologije projekta EURONET 50/50 MAX. A njihovo najboljšo prakso je predstavljal način, kako so o pomenu varčevanja z energijo osveščali tudi ostale, saj so s tem namenom uporabili vrsto spletnih orodij in omrežij in pri tem izkazovali veliko mero entuziazma in kreativnosti. Te aktivnosti energetskih skupin predstavljajo dober komunikacijski model, ki ga lahko replicirajo tudi druge šole in z njim promovirajo koncept varčevanja z energijo tudi pri širši javnosti.

Other relevant information (top tips, citations from the pupils, teachers, etc.)

Mentor energetske skupine, učitelj Ilias Farmakis, pravi, da je bilo za vzdrževanje interesa in motivacije učencev potrebna vrsta informativnih sestankov (v obliki seminarjev ali pa raznih izobraževalnih obiskov) in ustvarjalnih aktivnosti. Ko so učenci spoznali izreden pomen projekta, so se ga lotili z veliko zagnanostjo in domišljali kreativne načine za doseganje energetskih prihrankov ter za osveščanje širše javnosti, izven šolskih prostorov.