



Kako nadzorovati temperaturo učilnic v vsakem trenutku

Country	Španija	
School/building, where good practice was implemented	12 osnovnih šol iz province Huelva, ki so sodelovale v projektu	
Area of intervention	Varčevanje s toplotno energijo	
Type of intervention	Manjša investicija	
More information	Provincia Huelva (www.diphuelva.es)	

Short description of the action with the main steps taken:

Projektna skupina province Huelva je izvedla manjšo investicijo in omogočila namestitev termometrov s tekočimi kristali (TCL) in projektnim logotipom v določene prostore v vseh sodelujočih šolah v regiji. Termometri so bili nameščeni na stene učilnic in hodnikov in so omogočali, da so lahko učenci in učitelji temperaturo spremljali in nadzorovali vsakem trenutku.

TCL termometri so majhni (15 cm v višino), s črnimi trakovi in s tekočino, ki spreminja barvo glede na temperaturo telesa s katerim je v kontaktu. Razpon temperature, ki ga termometer meri, je od 14 do 31°C, njegova natančnost pa je bila preverjena s primerjavo z digitalnimi termometri.

Skupno je bilo 12 sodelujočim šolam razdeljenih več kot 400 termometrov, tako da sta lahko v vsakem določenem prostoru nameščena vsaj dva. Na takšen način je lahko temperatura natančno izmerjena na obeh straneh učilnice. Periodično spremljanje temperature s pomočjo TCL termometrov omogoča zagotovitev optimalne temperature v vsakem prostoru.

Ker termometri stanejo le nekaj centov, lahko z manj kot z enim eurom temperaturo v prostoru merite kadarkoli! Poleg tega je lahko dizajn termometrov prilagojen in oblikovan s strani učencev, s slikami, ki jih želijo uporabiti sami. Prav tako lahko prikazujejo s temperaturo povezano stopnjo ugodja v vsakem prostoru, prilagojeno specifičnim klimatskih pogojem posameznega območja. Kot rezultat se lahko učenci seznanijo z razponom optimalne temperature in varčujejo z energijo za ogrevanje.





Short overview of the material/tools used:

- E-Pack
- TCL (termometri s tekočimi kristali)
- Delovni listi

Short overview of people involved:

- Ravnatelji in učitelji
- Učenci
- Projektna skupina Province Huelva
- Drugi upotabniki šolskih stavb

Main results achieved:

Zahvaljujoč kontinuiranemu spremljanju temperature so nekatere šole v drugem letu implementacije projekta EURONET 50/50 MAX dosegle višje prihranke pri rabi energije za ogrevanje.

Why is it best practice? Why is it worth replicating in other schools/ buildings?

Ta ukrep omogoča, da se energetska skupina in ostali uporabniki šole bolje zavedajo notranjih temperatur, kar jim pomaga nadzorovati in optimirati temperaturo v celotni stavbi.

Other relevant information (top tips, citations from the pupils, teachers, etc.)