

Tekemällä oppiminen - EURONET 50/50 MAX -projektin uutisia!



EURONET 50/50 MAX –projektin toisessa uutiskirjeessä esittelemme yleensä joitakin parhaita käytäntöjä, joita on syntynyt 50/50 –energiansäästökonseptia toteuttavilla alueilla. Runsaan vuoden ajan on **500 koulua** ja **48 muuta julkista rakennusta 65 kunnasta ja 13 maasta** ponnistelleet säästääkseen energiaa ja rahaa lisäämällä oppilaiden, opettajien ja muiden rakennuksen käyttäjien energiatietoisuutta ja ja sitouttamalla näitä energiansäästötoimiin.

Kaikilla mukanaolijoilla on oma kokemuksensa energiakasvatuksesta, energiankäytön tehokkuuden lisäämisestä ja rakennuksessaan muodostetun energiatiiimin kanssa toimimisesta. Käyttäkää tilaisuus hyväksenne oppiaksenne heiltä ja jakakaa myös omat kokemuksenne, parhaat käytännötne ja hyödylliset vinkkinne! Olemme perustaneet **EURONET 50/50 MAX Facebook-profiilin** (<https://www.facebook.com/EURONETMAX>), jota voitte käyttää:

- tutustuaksenne kiinnostaviin aktiviteetteihimme sekä 50/50 –verkostossa mukana olevien koulujen ja muiden julkisten rakennusten toimiin ja saavutuksiin
- julkaistaaksenne postauksia omista aktiviteeteistanne
- esitelläksenne ideoitanne ja innovatiivisia lähestymistapoja energiansäästöön
- jakaaksenne valokuvia, innostuaksenne muista ja innostaaksenne muita

Päätimme käyttää Facebookia 50/50 –verkon kontaktialustana, koska se on ilmainen, helppokäyttöinen ja jo nykyään käytetty monissa kouluissa ja muissa julkisissa organisaatioissa.

Englanninkielisen Facebook-profiilimme seuraamisen lisäksi voitte vierailla myös kansallisissa EURONET 50/50 MAX –profiileissa, joihin pääsette projektin verkkosivujen kansallisten versioiden kautta (www.euronet50-50max.eu). Suomenkielinen Facebook-sivu löytyy osoitteesta <https://www.facebook.com/euronet5050maxsuomi>.

Uutiskirjeestä saatte tietoa myös muista työkaluista ja dokumenteista, joita olemme kehittäneet auttaaksemme teitä säästämään energiaa sekä koulujen ja muiden julkisten rakennusten tekemistä kiinnostavista toimista. Niillä on todellakin vaikutusta - jo 82 593 oppilasta ja 6 182 opettajaa ovat jo mukana 8 % energiansäästötavoitteen saavuttamisessa!

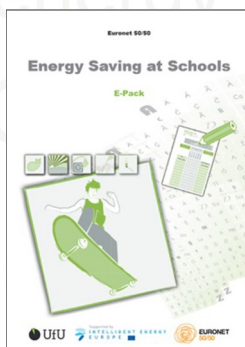
EURONET 50/50 MAX on EU:n Komission Intelligent Energy Europe –ohjelmasta rahoittama projekti, joka pyrkii aikaansaamaan energiansäästöä julkisissa rakennuksissa 50/50 –metodia toteuttamalla. 50/50 –metodi ottaa rakennusten käyttäjät aktiivisiksi osallisiksi rakennuksen energiahallinnassa. Saavutetut rahalliset säästöt jaetaan tasan rakennuksen käyttäjien ja energialaskut maksavan kunnan välillä.

Mitä teemme nyt?

50/50 materiaalit ja työkalut

Olemme kehittäneet projektissa paljon **hyödyllisiä materiaaleja ja työkaluja**, jotka voivat auttaa teitä 50/50 –konseptin toteuttamisessa käytännössä ja energiankäytön tehokkuuden lisäämisessä. Osa materiaaleista esitellään alla. Voitte ladata materiaalit ilmaiseksi projektin verkkosivulta.

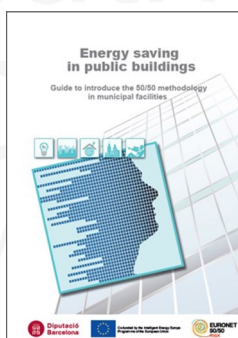
Opas “Energiansäästö kouluissa” (Vol. 1 & 2)



Oppaassa on opettajille hyödyllisiä ohjeita, joista on apua 50/50 –metodologian toteuttamisessa ja opettajien työssä energiatimien kanssa. Oppaaseen sisältyy esimerkkejä, työskentelylomakkeita ja kokeita, joita voidaan käyttää oppilaiden energia- ja ilmastotietoisuuden parantamiseksi. Alakouluille ja yläkouluille on omat oppaansa.

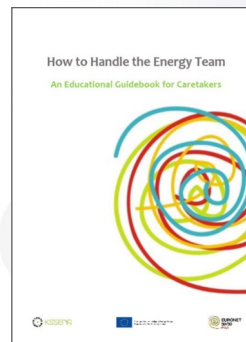
Opas “Energiansäästö julkisissa rakennuksissa”

Tämä julkaisu täydentää koulujen energiansäästöopasta ja keskittyy 50/50-metodologian toteuttamiseen **muissa (ei-koulutukseen-liittyvissä) julkisissa rakennuksissa**. Opas kertoo, millaisia kriteerejä tämäntyyppisten rakennusten tulee täyttää osallistuakseen 50/50 –projektiin sekä mikä on kunnan ja energiatimien rooli. Lisäksi oppaassa selitetään askel askeleelta, kuinka 50/50-metodia toteutetaan.

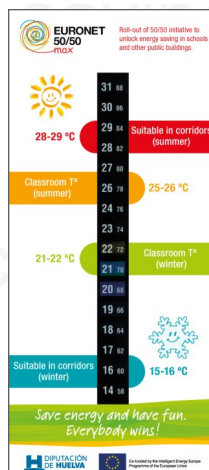


Opas “Kuinka toimia energiatimien kanssa”

Opas on suunnattu koulujen vahtimestareille/kiinteistönhoitajille (mutta myös 50/50-projektissa mukana olevat opettajat löytävät siitä hyödyllisiä vinkkejä!) ja auttaa heitä työssään energiatimien kanssa, mukaanlukien koulurakennuksen energiatarkastelun järjestäminen. Kiinteistönhoitajilla on erittäin tärkeä rooli 50/50-projektissa, sillä he tuntevat koulurakennuksen energiajärjestelmien parhaiten. Siten he voivat auttaa oppilaita analysoimaan koulun energiatilannetta ja toteuttamaan energiansäästötoimenpiteitä. Tämä opas on toistaiseksi saatavissa vain englanniksi.



EURONET 50/50 MAX –lämpömittari



Lämpömittarin suunnitteli projektipartneri DIHU Huelvasta (Andalucia, Espanja). Mittari näyttää huoneen lämpötilan mutta myös informoi siitä, mikä lämpötila on sopiva erityyppisiin tiloihin ja eri vuodenaajoille. Aika hieno, eikö olekin?

Mitä teemme nyt?

50/50-konseptin strateginen levittäminen

Yksi EURONET 50/50 MAX –projektin pää tavoitteista on **konseptin strateginen levittäminen**. Tavoitteena on vaikuttaa vähintään 100 paikalliseen strategiaan, 16 koulutusstrategiaan, 16 alueelliseen suunnitelmaan sekä 13 kansalliseen toimintasuunnitelmaan ja integroida 50/50 niihin. Nämä voivat olla ilmastoon tai kestäväään energiahuoltoon liittyviä strategioita, koulutussuunnitelmia, kansallisia energiatehokkuuteen liittyviä toimintasuunnitelmia jne. 50/50-metodi on houkutteleva ja tehokas työkalu energian säästämiseksi ja sen takia se sopii täysin myös Kaupunginjohtajien yleiskokouksen tavoitteisiin.

Toistaiseksi 50/50 on paikallisesti sisällytetty yhtenä toimenpiteenä jo 102 kestävään energiankäytön toimenpideohjelmaan ("SEAP"). Alueellisella tasolla olemme tähän mennessä löytäneet 8 eri strategiaa, joihin 50/50 integroidaan. DIBA, projektin koordinaattori, on ollut yhteydessä myös EU **SERPENTE** projektiin ja sen tuloksena 50/50-konsepti on otettu käyttöön ALEC:issa (Local Energy Agency of Bordeaux and Gironde metropolis). Itävallassa idea sisällytetään kahden "Ilmasto ja energia -mallialue" -konseptin toteuttamiseen sekä Styrianin maakuntahallinnon "E25 Energiastrategiaan".

Strategisen levittämisen suurin haaste on identifioida relevantit kansalliset suunnitelmat, joihin 50/50 voidaan integroida. Tähän mennessä kolmeen kansalliseen strategiaan konsepti sisällytetään.

Projektiin kutsumillamme **"projektitarkkailijoilla"** on myös tärkeä rooli, sillä ne auttavat levittämään 50/50 –konseptiä ympäri Euroopan.

Tarkkaijoilidemme verkostoon kuuluu monia erilaisia organisaatioita - 8 kuntaa, 6 energiatoimistoa, 1 liittovaltion koulutusministeriö, 2 asiantuntijaorganisaatiota, 2 kuntien tai kaupunkien yhteenliittymää, 1 koulurehtorien yhdistys, 1 yliopisto sekä 1 Europe Direct – tiedotuskeskus. Niillä on suuri potentiaali 50/50 –konseptista tiedottamiseen suurelle kohdeyleisölle. Koska tiedon tulisi levitä myös partnerimaiden ulkopuolelle, konseptista tiedotetaan myös muiden verkostojen ja aloitteiden kautta EU-tasolla.

Mikäli haluatte sisällyttää 50/50-konseptin myös omaan paikalliseen/alueelliseen/kansalliseen strategiaanne, ottakaa meihin yhteyttä!

50/50-juhlat lähestyvät!

50/50-projektia on toteutettu kaikissa maissa vähintään yhden kouluvuoden verran, joten projektipartnerit suunnittelevat toimintaa tai tapahtumia palkitakseen lapsia näiden saavutuksista. "Energisten" 50/50-juhlien tavoitteena on pitää hauskaa ja edelleen lisätä tietoisuutta ilmastosta ja energiasta. Kiinnostavia aktiviteetteja suunnitellaan, mukaanlukien oppilaiden esityksiä sekä ympäristöystävällisten vekottimien ja materiaalien jakaminen.

Nämä tapahtumat ovat myös tilaisuus kutsua mukaan perheitä ja sitouttaa heitäkin energiansäästötoimiin. Ehkä he innostuvat ja päättävät toteuttaa 50/50-konseptiä myös kotonaan? Näin lapset voisivat ansaita lisää taskurahoja energiansäästötaidoillaan. Seuratkaa meitä Facebookissa lisätietoja saadaksenne!



Author: Nemo; source: www.pixabay.com

Uutisia kouluista ja muista julkisista rakennuksista

Alla esittelemme valikoimaa hyvistä käytännöistä, joita on kehitetty EURONET 50/50 MAX-projektiin osallistuvissa maissa. Voitte innostua näistä ja jakaa niitä muillekin!

Itävalta

Hyvä käytäntö 1: Mallitoimintaa Barwitziusin alakoulussa (Wiener Neustadt). Barwitziusin alakoulu on yksi kymmenestä itävaltalaisesta koulusta, jotka ovat mukana EURONET 50/50 MAX-projektissa. Koulujen energiatiimit aloittivat työskentelyn 50/50-konseptin toteuttamiseksi lokakuussa 2013, pyrkien säästämään mahdollisimman paljon sähköä, lämpöä ja vettä. Lisäksi koulu pyrkii vähentämään tuotetun jätteen määrää. Ensimmäisen projektivuoden aikana koulu onnistui säästämään 19 % energiasta (mikä tarkoittaa rahassa 7 200 €).



Suurin osa (yli 4 000 €) näistä säästöistä saavutettiin lämmössä – sen kulutus väheni 38 097 kWh (16,70 %). Tämä kokemus osoittaa, että lämmitysjärjestelmään kannattaa perehtyä. Sähkönkulutus taas väheni peräti 25 %:lla (10 187 kWh).

Lisäksi Barwitziusin alakoulun energiatiimi osoitti, että myös jätehuollon ja vedenkulutuksen parissa kannattaa työskennellä. Vähentämällä vedenkulutusta 28 % kustannukset putosivat 2 812 €. Jätteiden määrää vähentämällä 17 % säästettiin vielä 846 € lisää.

Kroatia

Hyvä käytäntö 2: EURONET 50/50 MAX Vladimir Prelog Science Schoolissa.

Opettaessaan luokissaan opettajat Mara Husain ja Gorica Grozdanić tajusivat, että heidän oppilaillaan on valtavasti energiaa - paljon enemmän kuin tavallisilla tunneilla tarvitaan - ja tämä energia pitäisi kanavoida heidän omaksi ja koko koulun hyödyksi. Sen takia he päättivät kanavoida omaansa ja oppilaidensa energiaa säästääkseen mahdollisimman paljon energiaa koulussa.

Koulun energiatiimiin kuuluvat koulun rehtori, Mr Zlatko Stić, sekä talonmies, Mr Janez Grubar, jotka päättivät liittyä tiimiin selvittääkseen mahdollisuuksia energiansäästöön.



Uutisia kouluista ja muista julkista rakennuksista

Talonmies otti oppilaat mieluusti mukaan työhönsä. Myös muuta koulua pidetään ajan tasalla tiimin tekemisistä.



Kaikki alkoi lampusta, joka tehtiin kierrätysmateriaaleista. Tämä oli vain alkua: sillä välin, kun "luova tiimi" rakenteli koristeita muovipulloista ja CD-levyistä, "toteuttajatiimi" livahdi luokkiin kummallisten laitteiden kanssa ja mittaili jotain, kun taas "analyysitiimi" päätti sopivasta lämpötilasta tiettyihin huoneisiin.

Kovasti työskentelevä "luova tiimi" marssi ala-aulaan maalilla koristeltuna ja muut oppilaat ympäröivät heidät ihmetellen. Oppilaille esiteltiin julistein, mistä projektissa on kyse. Katkaisijoihin laitettiin tarrat "pelinjohtajien" toimesta. "Paparazzit" dokumentoivat tämän kaiken tarkasti. Analystimme Vedran päätti ratkaista ikkunoiden läpi häviävän lämmön ongelman päällystämällä pattereiden taustat alumiinifoliolla, jolloin pattereista huokuva lämpö heijastuu takaisin huoneeseen. "Lehdistötiimi" pitää teidät jatkossakin ajan tasalla siitä, mitä koulussa tapahtuu!

Kypros

Hyvä käytäntö 3: Kyproksen energiatoimiston koulutusaktiviteetit. Hyödyntämällä EURONET 50/50 MAX-projektin tarjoamaa tilaisuutta Kyproksen energiatoimisto on ollut yhteydessä kouluihin ja laajentaa energiatehokkuutta ja uusiutuvia energianlähteitä koskevaa koulutuskampanjaansa niihin. Toimisto tiedottaa projektin puitteissa kehitellystä materiaalista ja järjestää 50/50-verkoston kouluille koulutuspitaisiä "energiapäiviä", joihin kuuluu esimerkiksi eri ikäryhmille räätälöityjä työpajoja ja esityksiä. Esityksiä käytetään edelleen myös muihin koulutustarkoituksiin kouluissa, jotka eivät ole mukana 50/50-projektissa.



Uutisia kouluista ja muista julkisista rakennuksista

EURONET 50/50 MAX-projektin tarjoamien koulutusmateriaalien lisäksi oppilaat saivat julisteita, tarroja, kalentereita, hiirimattoja jne. joissa oli erilaisia energiansäästövinkkejä, joita heidän tulisi noudattaa. Oppilaita kannustettiin käyttämään myös energiatoimiston verkkosivujen "koulutusnurkkausta" oppiakseen lisää kestävästä kehityksestä ja energiansäästöstä. Oppilailla oli myös mahdollisuus pelata energiaan liittyvää "Jättimäinen energiakäärme"-peliä, jossa heistä itsestään tuli lautapelin pelinappuloita. Kouluille lahjoitettiin myös "energiakäärme"-lautapeli, jota oppilaat voivat pelata vapaa-ajallaan. Koulutusaktiviteettien lisäksi Kyproksen energiatoimisto järjestää opintoretkiä erilaisiin uusiutuvan energian puistoihin kuten tuulipuistoihin, biomassalaitoksille ja aurinkovoimapuistoihin, joissa oppilaat voivat omin silmin nähdä, kuinka uusiutuvat energianlähteet muuttuvat sähköksi.

Varmistaakseen, että myös opettajat saattavat riittävästi tietoa uusiutuvista energianlähteistä ja energiatehokkuudesta, Kyproksen Energiatoimisto valmisteli - Opetusministeriön tukemana - oppaan opettajille. Tätä opasta jaetaan muillekin kuin 50/50-kouluille (yli 350 koululle) koko Kyproksella.

Italia

Hyvä käytäntö 4: Energiansäästöä Florencen liikuntatiloissa. Florencen kaupunginvaltuusto omaksui suunnitelman energiankäytön tehostamiseksi julkisissa liikuntatiloissa rahaa säästääkseen. Liikuntatilojen käytön säännöksiä muutettiin helmikuussa 2015 niin, että niihin voidaan sisällyttää toimintoja, kuten 50/50-konsepti tai ESCO-konsepti (jossa ulkopuolinen energia-asiantuntija toteuttaa organisaatiossa investointeja ja toimenpiteitä energian

säästämiseksi ja kustannukset maksetaan alentuneista energiankustannuksista syntyneillä säästöillä. Lisätietoja: <http://met.provincia.fi.it/news.aspx?n=190073>



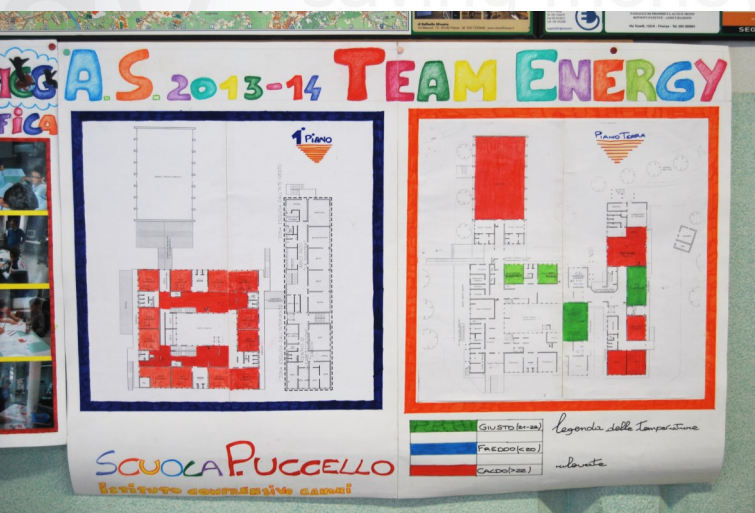
Hyvä käytäntö 5: Florencen Gandhi-instituutin energiatimi. Yksi italialaisista EURONET 50/50 MAX-projektissa mukana olevista kouluista on Florencen Gandhi-instituutti, joka sijaitsee asuinalueella, jossa laajan kiinalaisen yhteisön läsnäolo on vahva. Instituutti otti varsin aktiivisen lähestymistavan projektiin heti alusta. Se aloitti työryhmän kokouksilla, jossa teoria selitettiin. Marraskuun alussa 2013 ryhmän jäsenet Angela, Dominic ja John, henkilöstön edustajat Claudia, Laura, Simon ja Tiziana sekä energiakonsultti Michael tapasivat määrittelläkseen, kuinka instituutissa perustettu energiatimi käytännössä toimisi.

Tavoitteena oli ottaa mukaan mahdollisimman monta luokkaa ja varmistaa koulutuksen ja aktiviteettien jatkuvuus ottamalla oppilaita mukaan toimintaan.

Uutisia kouluista ja muista julkisista rakennuksista

Energialiittimäin kuuluu kaksi edustajaa jokaisesta ensimmäisestä ja toisesta luokasta. Energiatiimiin kuuluu paitsi italialaisia oppilaita, myös ulkomaalaistaustaisia, erityisesti kiinalaisia oppilaita. Lisää tietoa:

<http://www.icsgandhifirenze.gov.it/progetti/euronet-50-50-2013-2016.html>



50/50-projektipartneri AFE:n toimittaman opetuspaketin turvin oppilaat aloittivat työnsä. Kahden kuukauden ajan he mittailivat lämpötiloja sekä valoisuutta paitsi kaikissa koululuokissa, myös kansliassa, liikuntasalissa, tietokone-luokissa, tiedelaboratoriossa ja kirjastossa. Kerätty data esitettiin koulun pohjapiirrokskartassa, johon huoneet oli väritetty eri väreillä niin, että kaikki näkivät heti, mikäli huone oli liian lämmin tai liian kylmä.

Lauantaina 7.6.2014 kouluvuoden päättymisjuhlan yhteydessä oppilaiden tekemät hienot taulut tuotiin esille, eikä niitä voinut missata! Nyt projekti jatkuu – pian kuulette lisää!

Liettua

Hyvä käytäntö 6: Panemunetin kirjastoon asennetut etämittauslaitteet. Panemunetin kirjasto liittyi EURONET 50/50 MAX-projektiin sen toisena toimintavuonna. Kirjasto sijaitsee Kaunasin kunnassa. Joulukuussa 2014 etälueutavat sähkömittarit sekä lämpötiloja rekisteröivä ja tallentava laite asennettiin kirjastorakennukseen, jotta voitaisiin seurata energiankulutusta eri tavoilla.



Sähkönkulutusmittareiksi valittiin EFERGY E2-mittarit, koska näiden laitteiden asentaminen on helppoa ja ne tarjoavat todella hyödyllistä dataa. Tuntimittaavat laitteet mahdollistavat sähkönkulutuksen seurannan myös kategorioittain (valaistus, tietokoneet, lämmitysjärjestelmät jne.) ja osoittavat sähkönkulutuksen piikkiaikoina, mikä on tärkein kohde sähkön säästämiseen. Ne mahdollistavat paitsi reaaliaikaisen mittaamisen, myös kokonaiskulutuksen mittaamisen. Reaaliaikaisen kulutuksen voi nähdä LCD-näytöiltä koska tahansa, mikä motivoi rakennuksen käyttäjiä vähentämään kulutusta (mikäli kaikki kulutus ei ole tarpeellista).

Uutisia kouluista ja muista julkisista rakennuksista

Kerättyä energiankulutusdataa analysoitiin paikallisen projektikoordinaattorin toimesta ja tulokset esiteltiin energiatiimille. Eniten energiaa kuluttavista toiminnoista sekä piikkiajoista keskusteltiin, jotta voitaisiin valita parhaimmat ja tehokkaimmat toimenpiteet energian säästämiseksi. Tulokset osoittivat, että valaistukseen kuuluu suurin osa (41 %) käytetystä sähköstä. Sen takia erityisesti valaistuksen järkevään käyttöön kehoitettiin kiinnitettävän huomiota. Myös muista sähkönsäästömahdollisuuksista keskusteltiin.

Sähkömittareiden lisäksi tiloihin asennettiin myös LASCAR EL-USB-2-LCD-mittari lämpötilojen mittaamiseen ja tallentamiseen. Laite tallentaa lämpötilan kerran tunnissa ja tekee lämpötiladiagrammeja, joista on paljon hyötyä lämmitysjärjestelmää analysoidessa. Lämpötilamuutoksia tallennetaan sekä työskentelytuntien aikana, jolloin lämpötilan ei tulisi nousta yli 20 Celsius-asteen, sekä yö- ja viikonloppuaikaan, jolloin lämpötilan tulisi olla noin 16-17 °C. Kerätty data osoitti, että työskentelytuntien aikana huoneiden lämpötila oli liian korkea, joten lämmitysjärjestelmän säätöä suositeltiin lämpöenergian säästämiseksi.

Kirjaston energiatiimi oli todella tyytyväinen saamiinsa mittauslaitteisiin ja toivoivat, että niiden avulla kerätty tieto auttaa heitä saavuttamaan merkittäviä säästöjä tulevaisuudessa sekä tekemään työskentely-ympäristöstä mahdollisimman mukavan.

Puola

Hyvä käytäntö 7: Energian järkevän käytön opettaminen alakoulussa n° 5 Dzierżoniówissa. Oppilaiden tietoisuuden nosto ilmasto- ja energia-asioista on yksi tärkeimmistä EURONET 50/50 MAX-projektin tehtävistä.

Tietoisuutta käytetystä energiasta, energiansäästöä, uusiutuvista energianlähteistä, ilmastonmuutoksesta ja ilmastonsuojelusta voidaan opettaa monilla tehokkailla ja mielenkiintoisilla tavoilla. Yhden niistä kehitti Mrs Myszakowska, opettaja alakoulusta n° 5 Dzierżoniówissa, joka lanseerasi projektin nimeltä "Vastuullinen kuluttaja".



Projektia toteutettiin osana normaaleja tiedetunteja, jotta siihen saataisiin mukaan sekä energiatiimin jäseniä että muita oppilaita. Oppilaat jaettiin ryhmiin, joista kukin oli vastuussa eri resurssista, jota käytämme tai tuotamme: energia, vesi ja jätteet. Jokainen ryhmä sai listan aiheista, joiden parissa työskennellä, kuten:

- Energiaryhmä: energianlähteet, erityyppisten energiantuotantoteknologioiden hyvät ja huonot puolet, energiansäästö, kodin eri laitteiden energiankulutus, erityyppisten lamppujen hyvät ja huonot puolet.

Uutisia kouluista ja muista julkisista rakennuksista



- Vesiryhmä: Erityyppiset vesivoimalaitokset, vedenkulutus kotitalouksissa, tavat säästää vettä, mailman vesiköyhät alueet.
- Jätteryhmä: Erityyppiset jätteet ja niiden lajittelu, kierrätyksen hyödyt, tavat vähentää jätteitä jokapäiväisessä ostmisessa, kuluttajia koskevat lait ja vastuut jätteisiin liittyen.

Tämän jälkeen oppilaita pyydettiin etsimään yksityiskohtaista tietoa annetuista aiheista ja valmistelevaan esitykset koulutovereilleen käyttämällä erilaisia viestintävälineitä – julisteita, piirroksia, valokuvia, Power Point –esityksiä jne. He kertoivat myös toiveistaan esimerkiksi toisenlaisista lampuista tai jätelajitteluautoista. Oppilaat tekivät tehtävänsä hyvin ja suurella innolla ja luovuudella. He pitivät työskentelystä tällä tavalla ja muistivat myös myöhemmin paljon hyödyllistä informaatiota - varmasti enemmän kuin tavallisten tuntien jälkeen. Projekti sai oppilaat myös tietoiseksi siitä, että heidän yksittäisillä teoillaan todella on merkitystä.

Espanja

Hyvä käytäntö 8: EURONET 50/50 MAX ManagEnergy-lehdessä. Eräässä ManagEnergyn viimeisistä numeroista lehti keskittyi energiakasvatukseen. Löydät lehdestä paljon menestyksekkäitä esimerkkejä energiatehokkuuden lisäämisestä ala- ja yläkouluissa. Myös EURONET 50/50 MAX-projekti oli esillä! Se mainittiin artikkelissa, joka esitteli Can Besora-koulun kokemuksia. Tämä koulu on yksi yli 500 eurooppalaisesta koulusta, jotka ovat mukana energian säästämässä ja hiilidioksidipäästöjen vähentämisessä.

Lisätietoa:

<http://www.managenergy.net/news/articles/568>.

ManagEnergy
Supporting local and regional sustainable energy actions

ABOUT PARTICIPATE FINANCING FIND PARTNERS STAKEHOLDERS RESOURCE LIBRARY EVENTS PRESS ROOM

TAGGED AS
Education (schools)

EDUCATION

News
Articles
Events calendar
Education material
Videos & Games
Documents

Share this:

THIS MONTH IN ENERGY EDUCATION

Europe's youth did their generation proud this December. As governments from around the world met for the UN Climate Change Conference (COP20), 60 Young Friends of the Earth Europe members convened in Brussels to make their own political contribution. The teenagers followed the discussions closely, and responded by campaigning against complacency and planning their own climate protection strategies for 2015. Their actions sent out a heartening message to energy-education initiatives in Europe, showing that there are engaged and motivated European youths ready to respond to the energy crisis with action and determination.

Energy-educational initiatives like the Hungarian Society for Environmental Education (HSEE) and the French energy awareness agency, Agence de l'Environnement et de la Maîtrise de l'Energie (ADEME), used the Christmas festivities as an opportunity to educate kids on sustainable behaviours. Making teaching resources, information and fun Christmas eco-activities accessible to hundreds of schools, families, and interested kids, these organisations seized the chance to help the next generation to make climate friendly, energy-efficient choices into the New Year.

Over in Ireland, the One Good Idea scheme from the Sustainable Energy Authority of Ireland (SEAI) and Allied Irish Bank (AIB) rounded up 2014 by selecting the top 50 climate-action ideas from schools across the country. Campaign training begins this month, with the chosen teams participating in workshops to start them on the way to effective climate action. The SEAI also collected feedback from principals, teachers and caretakers who attended their Energy in Education

Uutisia kouluista ja muista julkisista rakennuksista

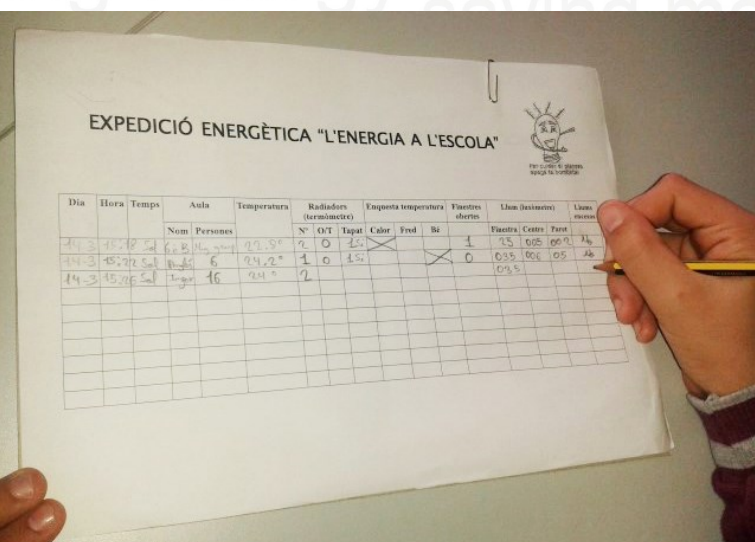
Hyvä käytäntö 9: Can Besoran koulun tapaus.

Can Besoran koulussa, joka sijaitsee Barcelonan Mollet del Vallèsissa, lapset työskentelevät innoissaan saadakseen palkintonsa. *“Pidämme tästä projektista, koska säästämme rahaa ja energiaa”*, kertovat kuudesluokkalaiset oppilaat Idaira, Alba and Naia. *“Säästämällämme rahalla autamme kouluamme säästämään vielä enemmän. Voimme myös ostaa pingispöydän sekä instrumentteja laboratorioon.”*

“Aluksi tulosten saaminen oli vaikeaa”, kertoo englannin kielen opettaja ja projektin *“ekovastaava”* Eva Álvarez. *“Koulumme saavuttamat säästöt olivat alhaisimpia Molletissa, koska koulu on jo rakennettu tiukkojen energiatehokkuusstandardien mukaisesti. Lisäksi keittiötämme käytetään päivittäin tuoreen luomuruoan valmistamiseen alusta saakka, mihin kuluva energia on vaikeaa vähentää...”*. Mutta mukanaolevilla kouluilla on käytössään mittauslaitteita ja helppoja tietokoneohjelmia energiankulutuksen seuraamiseksi.

EURONET 50/50 MAX tarjoaa hienon mahdollisuuden sisällyttää käytännön oppimista moniin eri oppiaineisiin. Rouva Álvarez sanoo: *“Kun lapset esimerkiksi kirjoittavat aiheesta ‘Kymmenen energiansäästökäskyä’, he keskittyvät samalla myös kieleen”*. Valmistellessaan diagrammeja energiatutkimuksensa jälkeen he oppivat myös matematiikkaa. Opettajat olivat vaikuttuneita projektin aikaansaamasta luovuudesta ja innostuksesta oppilaissa: *“He tekivät energiansäästömuistutuksia eri puolille luokkia: ikkunoihin, oviin, tietokonemonitoreihin, katkaisijoihin...”*, kertoo Álvarez, *“He kiinnittivät värillisiä tarroja valokatkaisijoihin muistuttaakseen oppilaita ja henkilökuntaa, että meidän ei tarvitse käyttää kaikkia valoja kerralla, vaan joskus riittävät pelkät vihreällä merkityt valot.”*

Projektista on ollut niin paljon hyötyä Can Besoran koululle, että opettajat päättivät jatkaa konseptin toteuttamista sittenkin, kun varsinainen projekti päättyi!



Verkoston kouluille on jaettu opetuspaketteja, opettajien oppaita ja lomakkeita. Ne auttavat opettajia oppimaan ja opettamaan energiansäästötavoista ja edistämään oppilaidensa syvempää energiatietoisuutta.

Projektipartnereiden yhteystiedot

EURONET 50/50 MAX-projektia toteuttaa 16 partneria 13 Euroopan maasta. Partnereilla on laaja kokemus energiansäästöstä ja energiaan liittyvästä koulutuksesta.

Kokeneet partnerit:



**Diputació
Barcelona**

**Barcelona Provincial Council
(DIBA) – projektikoordinaattori**

Verkkosivu: www.diba.cat

Sähköposti: euronet@diba.cat



**Independent Institute for
Environmental Issues (UfU)**

Verkkosivu: www.ufu.de

Sähköposti: almuth.tharan@ufu.de



**Local Agency for Energy and
Environment (ALESA)**

Verkkosivu: www.alesachieti.it

Sähköposti: info@alesachieti.it



Vaasan yliopisto (UVA)

Verkkosivu: www.uva.fi

Sähköposti: merja.pakkanen@uva.fi



**Association of Municipalities
Polish Network “Energie
Cités” (PNEC)**

Verkkosivu: www.pnec.org.pl

Sähköposti: biuro@pnec.org.pl



Region of Crete

Verkkosivu: www.crete.gov.gr

Sähköposti:

elhatziyanni@crete.gov.gr



**Energy Agency of Savinjska,
Šaleška and Koroška Region
(KSSENA)**

Verkkosivu: www.kssena.si

Sähköposti: info@kssena.velenje.eu

Uudet partnerit:



Climate Alliance Austria (CAA)

Verkkosivu: www.klimabuendnis.at

Sähköposti: office@klimabuendnis.at



City of Zagreb

Verkkosivu: www.zagreb.hr

Sähköposti: maja.sunjic@zagreb.hr



Cyprus Energy Agency (CEA)

Verkkosivu: www.cea.org.cy

Sähköposti: info@cea.org.cy



Energy Agency of Vysocina (EAV)

Verkkosivu: www.eav.cz

Sähköposti: eav@eav.cz



TOP-ENVI Tech Brno

Verkkosivu: www.topenvi.cz

Sähköposti: info@topenvi.cz



Florence Energy Agency

Verkkosivu: www.firenzenergia.it

Sähköposti: info@firenzenergia.it



Riga Managers School (RMS)

Verkkosivu: www.rms.lv

Sähköposti: rms@rms.lv



**Kaunas Regional Energy Agency
(KREA)**

Verkkosivu: www.krea.lt

Sähköposti: info@krea.lt



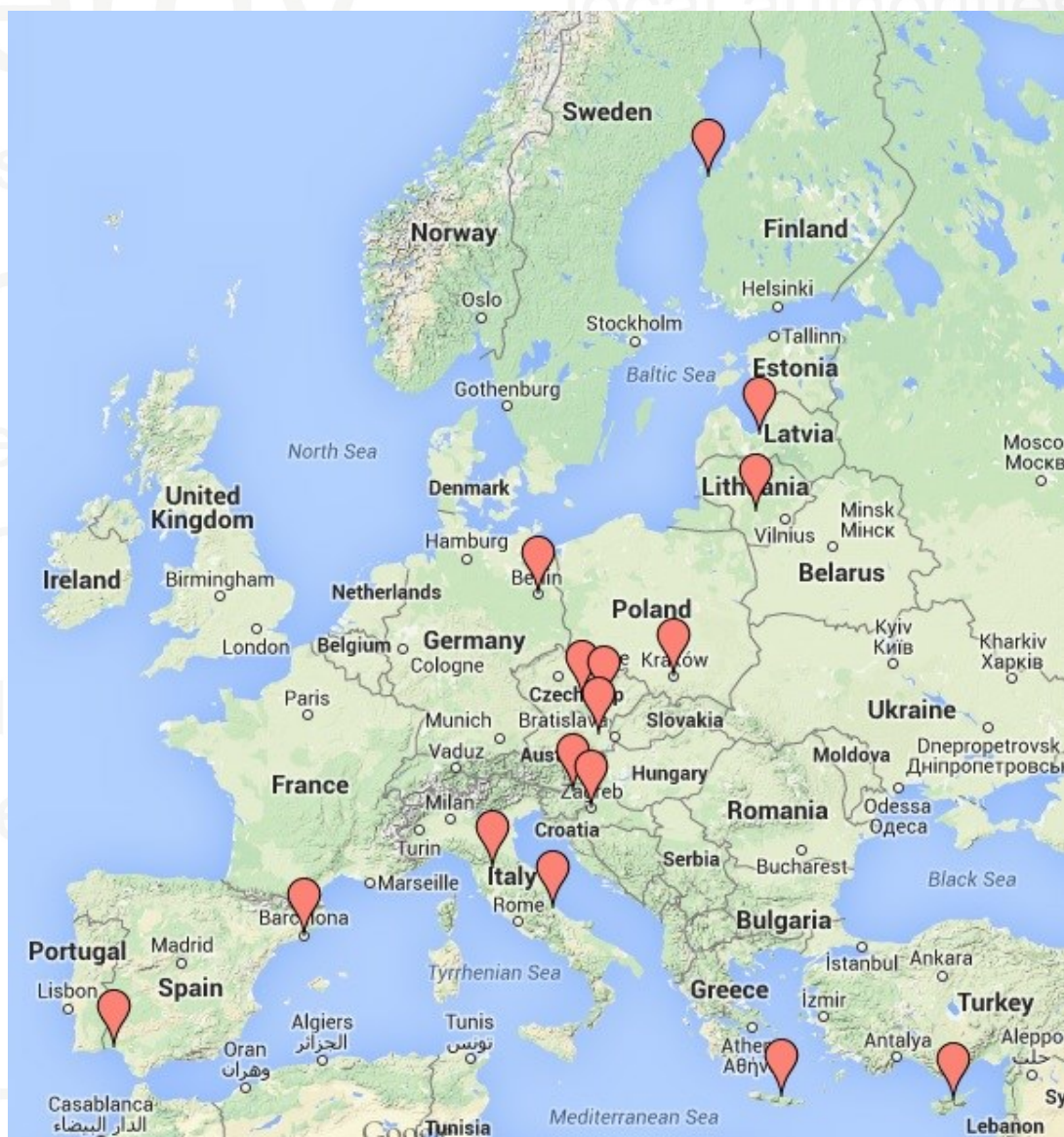
Huelva Provincial Council (DIHU)

Verkkosivu: www.diphuelva.es

Sähköposti:

macedo@diphuelva.org

EURONET 50/50 MAX-verkoston kartta



Liittykää energiaa säästävien julkisten rakennusten 50/50-verkostoon!

Saadaksenne lisätietoa projektista voitte ottaa meihin yhteyttä osoitteeseen euronet@diba.cat tai vierailla EURONET 50/50 MAX-projektin verkkosivuilla:

www.euronet50-50max.eu



Co-funded by the Intelligent Energy Europe
Programme of the European Union

Vastuu tämän julkaisun sisällöstä on yksinomaan kirjoittajilla. Se ei välttämättä edusta Euroopan unionin mielipidettä. EACI (Kilpailukyyn ja innovoinnin toimeenpanovirasto) tai Euroopan komissio eivät ole vastuussa mistään tämän julkaisun tietojen käytöstä.