

MOKINTIS DARANT - nauji įdomūs atradimai EURONET 50/50 MAX projekte!



Šiame antrajame projekto EURONET 50/50 MAX naujienlaiškyje mes išdidžiai pristatome įvairių sričių gerąsias praktikas sukauptas įgyvendinant 50/50 energijos taupymo koncepciją. Jau virš metų daugiau nei 500 mokyklų ir 48 kitų viešųjų pastatų iš 65 savivaldybių stengėsi taupyti energiją ir pinigus didinant mokinių, mokytojų ir kitų pastatų naudotojų energijos informuotumą bei įtraukiant juos į energijos taupymo veiklas.

Kiekvienas iš jų sukaupė patirtį energijos švietimo, energijos naudojimo efektyvumo didinimo ir darbo su įkurtomis pastatų Energetikos komandomis srityse. Pasinaudokite galimybe mokytis iš jų ir pasisemkite įkvėpimo bei pasidalinkite savo pasiekimais, geros praktikos pavyzdžiais ir patarimais! Kad padėtume Jums, mes sukūrėme **EURONET 50/50 MAX Facebook profilį** (<https://www.facebook.com/EURONETMAX>), kurį Jūs galite naudoti:

- stebėti mūsų įdomiausias veiklas ir kitų mokyklų, viešųjų pastatų ar savivaldybių, esančių 50/50 Tinkle, veiklas ir pasiekimus
- skelbti pranešimus apie savo veiklas
- pristatyti savo idėjas ir naujovišką požiūrį į energijos taupymą
- dalintis nuotraukomis, įkvėpti kitus ir gauti įkvėpimo iš jų

Mes nusprendėme naudoti "Facebook", kaip mūsų 50/50 Tinklo Platformą, nes ji yra nemokama, paprasta naudotis ir ją naudoja daugelyje mokyklų ir valstybinių institucijų. Jei Jūs dar neturite Facebook paskyros, susikurkite ir prisijunkite prie mūsų!

Be mūsų Facebook profilio anglų kalba, taip pat galite apsilankyti nacionaliniuose EURONET 50/50 MAX profiluose, kurie yra prieinami mūsų tinklalapio nacionalinėse versijose (www.euronet50-50max.eu).

Šiame naujienlaiškyje Jūs taip pat rasite informacijos apie kitus įrankius ir dokumentus, kuriuos sukūrėme padėti Jums taupyti energiją Jūsų pastatuose bei apie įdomius veiksmus, kuriuos atliko mokyklos ir viešieji pastatai, dalyvaujantys projekte. Ir jie tikrai tai daro - jau 82 593 mokiniai ir 6182 mokytojai, siekiantys sutaupyti bent 8% jų suvartojamos energijos.

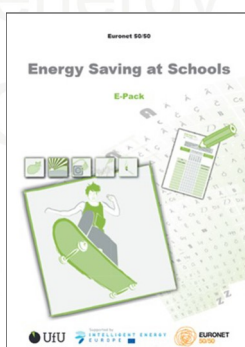
EURONET 50/50 MAX yra IEE finansuojamas projektas, siekiantis skatinti viešuosius pastatus taupyti energiją pritaikant 50/50 metodiką, kuri aktyviai įtraukia pastato naudotojus į energijos valdymą. Pasiekti finansiniai sutaupymai yra lygiomis dalimis padalinami pastato naudotojams ir institucijai apmokančiai energijos sąskaitas.

Ką mes dabar darome?

50/50 medžiaga ir įrankiai

Projekto metu mes sukūrėme daug naudingų medžiagų ir įrankių, kurie gali padėti jums įgyvendinti 50/50 koncepciją ir didinti energijos naudojimo efektyvumą. Kai kurie iš jų yra pateikiami žemiau. Juos nemokamai galite parsisiųsti projekto tinklalapyje.

Vadovas "Energijos taupymas mokyklose" (Dal. 1 & 2)



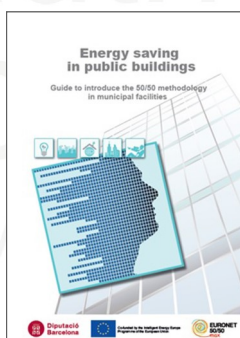
Vadove pateikiama daug naudingų gairių mokytojams, kurios padės įgyvendinti 50/50 metodiką ir dirbti su mokyklos Energetikos komanda. Jame yra darbalapių ir eksperimentų pavyzdžiai, kurie gali būti panaudoti gerinant mokinių žinias energijos ir klimato srityse. Primoji dalis yra skirta

pradinių mokyklų mokytojams, o antroji vidurinių mokyklų ir gimnazijų mokytojams.

Vadovas "Energijos taupymas viešuose pastatuose"

Ši publikacija papildo "Energijos taupymas mokyklose" vadovą ir sutelkia dėmesį į 50/50 metodikos įgyvendinimą **nemokykliniuose**

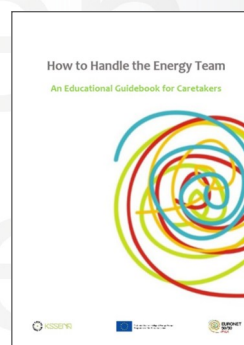
viešuose pastatuose. Jis suteikia informacijos kokius kriterijus turi atitikti pastatas, kad galėtų prisijungti prie 50/50 projekto, koks vaidmuo tenka vietinei/regioninei savivaldai ir Energetikos komandai, taip pat žingsnis po žingsnio paaiškina kaip įgyvendinti 50/50 metodiką, siekiant energijos ir finansinių sutaupymų.



Vadovas "Kaip prižiūrėti Energetikos komandą?"

Vadovas skirtas mokyklų ūkvedžiams (nors taip pat ir mokytojai, dalyvaujantys 50/50 projekte, čia ras daug naudingų patarimų!) ir padės jiems pasirengti darbui su Energetikos komandomis, įskaitant mokyklos pastato energetinės situacijos įvertinimą. Ūkvedžiai

vaidina labai svarbų vaidmenį 50/50 projekte, nes jie geriausiai žino mokyklos pastatus ir jų energetikos sistemas. Todėl jie gali padėti mokiniams analizuoti energetinę situaciją mokykloje ir padėti įgyvendinti energijos taupymo priemones.

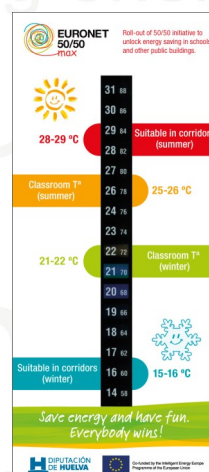


EURONET termometras

50/50

MAX

Termometras buvo suprojektuotas partnerių iš Huelva (Andalūzija). Jis rodo ne tik patalpų temperatūrą, bet taip pat informuoja, kokia temperatūra tinka įvairių tipų patalpoms skirtingais metų laikais. Jis labai gražus, ar ne?



Ką mes dabar darome?

50/50 koncepcijos strateginis plėtojimas

Vienas iš pagrindinių EURONET 50/50 MAX tikslų yra **50/50 koncepcijos strateginis plėtojimas**. Planuojama paveikti mažiausiai 100 vietinių strategijų, 16 švietimo strategijų, 16 regioninių planų ir 13 nacionalinių planų, kuriuose būtų integruota 50/50. Tai gali būti klimato arba tvarios energijos strategijos, švietimo planai, nacionaliniai energijos efektyvumo planai ir kt. 50/50 metodas yra labai patraukli ir efektyvi priemonė taupyti energijai, todėl jis puikiai tinka Merų Pakto tikslams siekti. Iki dabar, vietiniame lygyje, 50/50 buvo įtrauktas į 102 Darnios Energetikos Veiksmų Planus (DEVP), kaip CO₂ mažinimo projektas.

Regioniniame lygyje, kol kas, radome 8 skirtingas strategijas, į kurias 50/50 bus integruotas. DIBA, projekto koordinatorių, susisiekė su ES **projektu SERPENTE** ir rezultate 50/50 koncepcija buvo priimta BGLEA (Bordo ir Gironde Vietinė Energetikos Agentūra). Austrijoje idėja bus įtraukta į dviejų "Klimato ir Energetikos - regionai modeliai" koncepcijų įgyvendinimą ir į Štirijos Provincijos Vyriausybės "E 25 Energetikos Strategiją".

Didžiausias strateginio plėtojimo iššūkis yra nustatyti atitinkamus kovos su klimato kaita nacionalinius planus, nacionalinius Energijos Efektyvumo Planus, aplinkosauginio švietimo strategijas ir kt., kur 50/50 galėtų būti integruotas. Iki dabar, 50/50 koncepcija bus įtraukta į tris nacionalines strategijas.

Labai svarbų vaidmenį vaidina vadinamieji "projekto stebėtojai", kurie padės skleisti ir skatinti 50/50 koncepciją visoje Europoje.

Mūsų stebėtojų tinklas apima daug skirtingų ir įsipareigojusių organizacijų - 8 savivaldybės, 6 energetikos agentūros, 1 federalinė švietimo ministerija, 2 mokymo organizacijos, 2 savivaldybių ir miestų asociacijos, 1 mokyklų vadovų asociacija, 1 universitetas ir 1 "Europe Direct" informacijos centras. Jie turi didelį potencialą efektyviai skleisti 50/50 koncepciją plačiai tikslinei auditorijai. Kadangi sklaida turėtų peržengti partnerių šalis, todėl 50/50 koncepcija yra skatinama ir per kitus tinklus ar iniciatyvas ES lygmenyje.

Jeigu ir Jūs norite įtraukti 50/50 koncepciją į savo vietines, regionines ar nacionalines strategijas, susisiekite su mumis!

Artėja 50/50 metinės šventės !

Kadangi mokslo metai artėja prie pabaigos, projekto partneriai planuoja keletą šventinių veiklų, kurių metu bus apdovanoti vaikus už jų sunkų darbą ir padėti jiems reklamuoti savo įspūdingus laimėjimus. Kiekvienoje šalyje "energetiniai" 50/50 šventiniai renginiai vyks su daugybe linksmybių ir galimybių toliau gerinti žinias klimato ir energijos srityse.

Daug įdomių veiklų yra suplanuota, įskaitant mokinių pristatymus ir pasirodymus, ekologiškų medžiagų ir dalykėlių platinimą ir dar daug visko. Renginiai taip pat bus proga pakviesti šeimas ir įtraukti jas į energijos taupymo veiklas. Galbūt jie bus sužavėti ir nuspręs vykdyti 50/50 projektą jų namuose? Tai būtų proga vaikams gauti daugiau kišenpinigių, pasitelkiant energijos taupymo įgūdžius. Sekite mus Facebook ir sužinokite daugiau!



Author: Nemo; source: www.pixabay.com

Naujienios iš mokyklų ir kitų viešųjų pastatų

Žemiau galite rasti atrinktus geros praktikos pavyzdžius iš skirtingų šalių, dalyvaujančių EURO-NET 50/50 MAX projekte. Pasisemkite įkvėpimo iš jų ir pasidalinkite su kitais!

Austrija

Gera praktika 1: Pavyzdiniai veiksmai pradinėje mokykloje Barwitzius (Wiener Neustadt). Pradinė mokykla Barwitzius iš Wiener Neustadt yra vienas iš 10 Austrijos mokyklų dalyvaujančių EURO-NET 50/50 MAX projekte. Mokyklos Energetikos komanda pradėjo 50/50 koncepcijos įgyvendinimo darbus 2013 m. spalį, bandydama sutaupyti kiek įmanoma daugiau elektros, šilumos ir vandens. Negana to, mokykla siekė sumažinti ir atliekų kiekį. Pirmaisiais projekto metais mokykla sutaupė 19% energijos (kuri lygi 7 200 €). Didžiausia dalis šių sutaupymų (daugiau nei 4 000 EUR) buvo pasiekta dėl šildymo - jo suvartojimas



buvo sumažintas 38 096,79 kWh (16,70%). Ši gera praktika rodo, kad verta atkreipti dėmesį į šildymo sistemą. Kita vertus, elektros suvartojimas buvo sumažintas 24,69% (10 187,30 kWh).

Svarbu ir tai, kad pradinės mokyklos Barwitzius energetikos komanda parodė jog verta dirbti su atliekomis ir vandeniu. Mažinant vandens suvartojimą 28,47%, išlaidos sumažėjo 2 812,30€. Mažinant atliekų kiekį, 16,68%, dar 846,41 € buvo sutaupyti.

Kroatija

Geroji praktika 2: EURONET 50/50 MAX Vladimir Prelog Mokslinėje mokykloje. Mokydamos savo klasėse mokytojos Mara Husain ir Gorica Grozdanić suprato, kad jų mokiniai turi didelę energiją - daug daugiau, nei ji yra būtina normaliai klasei - ir kad ši energija turėtų būti panaudojama jų pačių labui ir visos mokyklos naudai. Todėl jie nusprendė investuoti 100% savo ir mokinių energijos norint pasiekti maksimalų energijos taupymą savo mokykloje.

Mokyklos energetikos komandoje yra direktorius Zlatko Stić ir ūkvedys Janez Grubar, kurie nusprendė prisijungti prie energijos taupymo tyrinėjimų.



Naujienos iš mokyklų ir kitų viešųjų pastatų

Ūkvedžiui buvo malonu įtraukti mokinius į savo darbą. Taip pat likusi mokyklos dalis buvo sudominta to, ką komanda daro.



Viskas prasidėjo nuo šviestuvo, pagaminto iš perdirbtų medžiagų. Tai buvo tik pradžia: kol "kūrėjai" dirbo su dekoracijų iš plastiko butelių ir CD, "mašinistai" kariavo prieš Photoshop dėl spalvų ar šriftų tapatybės kortelėms. "Praktikai" įsmukdavo į kabinetus su keistais prietaisais ir išmatuodavo kažką, o "analitikai" nusprendavo ar temperatūra tinkama konkrečiai patalpai. Po pirmosios žinios apie projektą, mokiniai kaltino šiuos "Energiją taupančius eko-žmogeliukus" dėl šalčio mokykloje. Priekaištai buvo be priežasties, bet buvo įdomu išgirsti skundus.

Kipras

Gera praktika 3: Kipro Energetikos Agentūros Švietimo veiklos.

Naudojantis galimybe, kurią suteikė EURONET 50/50 MAX projektas, Kipro Energetikos Agentūra susipažino su mokyklomis ir išplėtė savo švietimo kampaniją apie energijos efektyvumą ir atsinaujinančių energijos šaltinių panaudojimą. Agentūra platina projekto metu sukurtą medžiagą ir rengia mokomąsias "energetikos dienas", įskaitant seminarus ir pristatymus skirtingoms amžiaus grupėms mokyklose, esančiose 50/50 Tinkle. Pristatymai yra toliau naudojami kitais mokomaisiais tikslais, mokyklose nesant 50/50 projekto dalimi.



Naujienos iš mokyklų ir kitų viešųjų pastatų

Kartu su mokomąja medžiaga pateikta EURONET 50/50 MAX projekto, mokiniams buvo įteikti plakatai su energijos naudojimo efektyvumo taisyklėmis, kurių jie turėtų laikytis savo kambariuose, pratybos, pelės kilimėliai, lipdukai ir kalendoriai. Mokiniai taip pat buvo skatinami naudotis Agentūros švietimo skiltimi savo interneto svetainėje ir toliau gilinti savo žinias apie tvarumą ir energijos taupymą. Artėjant vizito pabaigai, mokiniai turėjo galimybę žaisti su energija susijusį žaidimą, pavadintą "Milžiniška energijos gyvatė", kur jie patys tapo pėstininkais tradiciniame "Gyvatės ir kopėčios" žaidime. Mokykloms taip pat buvo suteiktas "energijos gyvatė" stalo žaidimas, kuris yra įtrauktas į studentų laisvalaikio veiklas. Išskyrus mokymus, Kipro Energetikos Agentūra organizuoja išvykas į įvairias atsinaujinančios energijos parkus, pavyzdžiui, vėjo elektrinių, biomasės elektrinių ir saulės elektrinių parkus, kur studentai gali savo akimis pamatyti, kaip atsinaujinantys šaltiniai yra paverčiami į elektros energiją.

Siekiant užtikrinti, kad mokytojai taip pat gautų reikiamą mokymą atsinaujinančių energijos šaltinių ir energijos efektyvumo srityse, Kipro energetikos agentūra - palaikoma Švietimo Ministerijos - parengė edukacinį paketą mokytojams. Šis mokymo paketas bus išplatintas ne tik 50/50 mokyklose (daugiau nei 350 mokyklų), bet visame Kipre.

Italija

Gera praktika 4: Energijos taupymas Florencijos sporto pastatuose. Florencija Miesto Taryba priėmė planą didinti energijos naudojimo efektyvumą viešuose sporto pastatuose ir taip išleisti mažiau pinigų. Sporto pastatų valdymo pakeitimas buvo patvirtintas 2015 m. vasarį, įtraukti į viešųjų ir privačių intervencijų programą, įskaitant 50/50 koncepcijos įgyvendinimą ir naudojimą ESCO sistemose.

(daugiau informacijos: <http://met.provincia.fi.it/news.aspx?n=190073>).

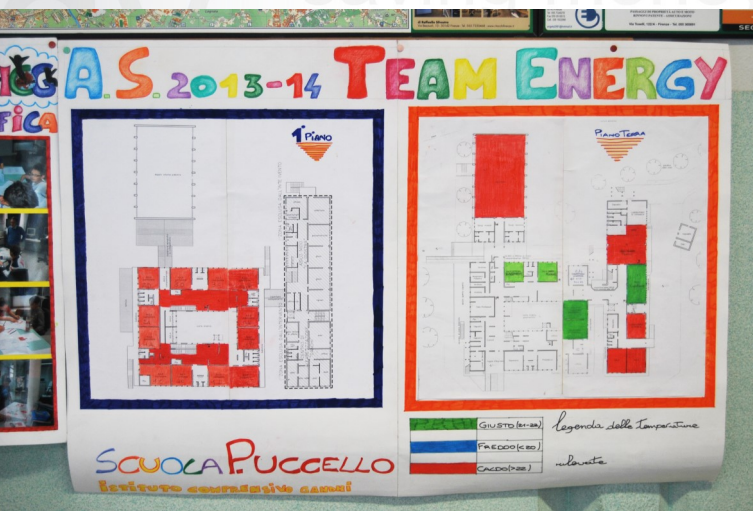
Gera praktika 5: Energetikos komanda Florencijos Gandhi Institute. Vieną iš EURONET 50/50 MAX projekte dalyvaujančių Italijos mokyklų yra Gandhi institutas Florencijoje, kuris



yra įsikūręs gyvenamajame rajone su didelės kinų bendruomenės kaimynystė. Instituto požiūris į projektą buvo aktyvus nuo pat pradžių. Tai prasidėjo nuo darbo grupių susitikimų, kurių metu buvo paaiškinta teorija. 2013 lapkričio pradžioje trys grupės nariai (Angela, Dominic ir John), ATA personalas (Klaudija Laura, Simono ir Tiziana) energetikos konsultantas iš AFE (Michael) susitiko apibrėžti kaip institute sukurta energetikos komanda veiks. Buvo siekiama įtraukti kuo daugiau klasių ir suteikti tęstinumą mokymui ir veikloms, įtraukiant mokinius.

Naujienos iš mokyklų ir kitų viešųjų pastatų

Sukurtą energetikos komandą yra sudaryta iš dviejų atstovų iš kiekvienos pirmosios ir antrosios klasės. Energijos komanda apima Italijos mokinius ir mokinius kilusius iš kitų šalių, daugiausia Kinijos, kurie gali integruotis tarpusavyje, įgyvendinant bendrus uždavinius (daugiau informacijos: <http://www.icsgandhifirenze.gov.it/progetti/euronet-50-50-2013-2016.html>).



Naudojant E-PACK pateiktą AFE, studentai pradėjo savo darbą. Du mėnesius jie matavo temperatūrą ir šviesos ryškumą ne tik visose klasėse, bet ir mokytojų kambaryje, sporto salėje, kompiuterių laboratorijose, teatre, mokslo laboratorijose ir bibliotekoje. Surinkti duomenys buvo pateikiami mokyklos žemėlapyje, kur skirtingos patalpos buvo nudažytos tokiu būdu, kad kiekvienas galėtų iš karto pamatyti, jei klasėje yra per šalta ar per karšta. 2014 m. birželio 7 d. mokslų metų pabaigos šventės metu, buvo eksponuojami "gražūs" moksleivių parengti skydai, kurie negalėjo būti nepastebėti! Ir dabar šis projektas tęsiasi toliau - netrukus sužinosite apie mūsų naujus pokyčius.

Lietuva

Gera praktika 6: Išmanieji matavimo prietaisai įrengti Panemunės bibliotekoje. Panemunės biblioteka į projektą EURONET 50/50 buvo įtraukta antraisiais projekto įgyvendinimo metais. Biblioteka yra Kaune. 2014 m. gruodžio 15 dieną išmanieji elektros energijos matuokliai ir temperatūros matuoklis-duomenų kaupiklis buvo įrengti bibliotekos pastate ir pradėti energijos suvartojimo matavimai.



Elektros energijos suvartojimo matavimui ir registravimui buvo pasirinkti EFERGY E2 matuokliai dėl jų paprasti įrengimo ir naudingų duomenų. Šie matuokliai leidžia stebėti registruoti elektros energijos srautus atskirose srityse (apšvietimas, kompiuteriai, šildymo sistema ir kt.), parodo elektros suvartojimo pikus, kurių sumažinimas yra vienas iš svarbiausių tikslų. Elektros matuoklis tiek stebėti momentinį elektros suvartojimą ir bendrą suvartotą kiekį. Momentinis suvartojimas gali būti visada matomas LCD monitoriuje, o tai motyvuoja pastato naudotojus sumažinti (jei toks energijos kiekis tuo metu nereikalingas).

Naujienos iš mokyklų ir kitų viešųjų pastatų

Surinkti suvartojimo duomenys vietinio projekto koordinatoriaus buvo analizuojami, o rezultatai buvo pateikti energetikos komandai. Daugiausiai energijos suvartojančios sritys ir laiko pikai buvo aptarti, siekiant surasti efektyviausias energijos taupymo priemones. Rezultatai parodė, kad didžiausia elektros energijos suvartojimo dalis tenka apšvietimui - 41%. Todėl buvo rekomenduota skirti didesnę dėmesį racionaliam apšvietimo naudojimui. Taip pat ir kitos elektros energijos taupymo priemonės buvo aptartos.

Be elektros energijos matuoklių, taip pat buvo įrengtas LASCAR EL-USB-2-LCD temperatūros duomenų kaupiklis. Jis įrašo registruoja temperatūros reikšmę kas valandą ir diagramas, kurios yra labai naudingos vertinant šildymo sistemos veikimą ir balansavimą. Temperatūrą yra matuojama ir dienos metu, kai jos reikšmė neturėtų viršyti 20 °C, ir nakties metu, kai optimali temperatūra yra 16-17 °C. Matavimų duomenys atskleidė, kad darbo valandomis temperatūra buvo per aukšta, taigi buvo rekomenduota sumažinti temperatūrą darbo valandomis ir tokiu būdu sumažinti šilumos energijos suvartojimą.

Bibliotekos energetikos komanda buvo teigiamai nusiteikusi ir tikisi, kad matavimų rezultatai padės pasiekti reikšmingų sutaupymų bei sukurti patogesnę darbo aplinką.

Lenkija

Geroji praktika 7: Atsakingo energijos vartojimo pradinėje mokykloje Nr.5 Dzierżoniove. Gerinti mokinių žinias klimato kaitos ir energetikos klausimais yra vienas iš svarbiausių žingsnių EURONET 50/50 MAX projekte.

Yra daug įdomių ir efektyvių būdų perduoti žinias apie energijos suvartojimą, energijos taupymą, atsinaujinančius energijos išteklius, klimato kaitą ir klimato apsaugą. Vienas iš tokių metodų buvo sukurtas E. MYSZKOWSKA, mokytojos iš pradinės mokyklos NR.5 Dzierżoniów, kuri pradėjo projektą, pavadintą "Atsakingas vartotojas".



Projektas buvo įgyvendintas gamtos mokslų pamokose, kurių metu buvo įtraukti mokiniai iš energetikos komanda ir kiti. Mokiniai buvo suskirstyti į tris grupes, kiekviena jų atsakinga už skirtingą išteklių, kurį mes vartojame arba gaminame - energiją, vandenį ir atliekas. Kiekviena grupė gavo temų sąrašą, pvz.:

- *Energijos grupė: energijos šaltiniai, skirtingų įrenginių skirtų energijos gamybai privalumai ir trūkumai (anglį naudojančios elektrinės, vėjo elektrinės, saulės elektrinės ir kt.), energijos taupymas, energijos suvartojimas skirtinguose buities prietaisuose, skirtingų tipų lempučių privalumai ir trūkumai.*

Naujienos iš mokyklų ir kitų viešųjų pastatų



- **Vandens grupė:** hidroelektrinių tipai, vandens suvartojimas buityje, vandens taupymo būdai, pasaulio vietos su vandens trūkumu.
- **Atliekų grupė:** atliekų rūšys ir jų rūšivimas, perdirbimo privalumai, atliekų mažinimo būdai, įstatymai ir klientų atsakomybės dėl atliekų.

Tada mokiniams buvo liepta susirasti išsamios informacijos pateiktomis temomis ir parengti pristatymus savo kolegoms, naudojant įvairias komunikacijos priemones - plakatus, piešinius, nuotraukas, PPT skaidrės ir kt. Jie taip pat parodė reikmenis, tokius kaip elektros lemputė ar maišai atliekų rūšivimui. Mokiniai puikiai susitvarkė su užduotimi, bei nestokojo entuziazmo ir kūrybingumo. Jie patiko šis mokymosi būdas ir apibendrinus projektą paaikškėjo, kad jie prisiminė daug naudingos informacijos. Daug daugiau nei tradicinių pamokų atveju. Projektas taip išmokė vaikus, kad jų individualūs veiksmai yra svarbūs ir veiksmingi.

Ispanija

Gera praktika 8: EURONET 50/50 MAX ManagEnergy žurnale. Viena iš naujausių ManagEnergy temų - energijos mokymas. Galite rasti ten daug sėkmingų pavyzdžių, kaip skatinti energijos vartojimo efektyvumą pradinėse ir vidurinėse mokyklose. Taip pat ir EURONET 50/50 MAX projektas buvo pristatytas! Jis pasirodo straipsnyje apie Can Besora mokyklos patirtį (<http://www.managenergy.net/news/articles/568>). Ji yra viena iš daugiau nei 500 projekte dalyvaujančių Europos mokyklų, kurios yra aktyvios energijos taupymo ir CO2 išlankų mažinimo srityse.

Gera praktika 9: Can Besora mokyklos atvejis. Can Besora mokykloje, įsikūrusioje Barselonos Mollet del Valles, vaikai susijaudinę siekė savo atlygio.

ManagEnergy
Supporting local and regional
sustainable energy actions

ABOUT PARTICIPATE FINANCING FIND PARTNERS STAKEHOLDERS RESOURCE LIBRARY EVENTS PRESS ROOM

TAGGED AS

Education (schools)

EDUCATION

News

Articles

Events calendar

Education material

Videos & Games

Documents

Share this:

Facebook Twitter LinkedIn YouTube

THIS MONTH IN ENERGY EDUCATION



Europe's youth did their generation proud this December. As governments from around the world met for the UN Climate Change Conference (COP20), 50 Young Friends of the Earth Europe members convened in Brussels to make their own political contribution. The teenagers followed the discussions closely, and responded by campaigning against complacency and planning their own climate protection strategies for 2015. Their actions sent out a heartening message to energy-education initiatives in Europe, showing that there are engaged and motivated European youths ready to respond to the energy crisis with action and determination.

Energy-educational Initiatives like the Hungarian Society for Environmental Education (HSEE) and the French energy awareness agency, Agence de l'Environnement et de la Maîtrise de l'Energie (ADEME), used the Christmas festivities as an opportunity to educate kids on sustainable behaviours. Making teaching resources, information and fun Christmas eco-activities accessible to hundreds of schools, families, and interested kids, these organisations seized the chance to help the next generation to make climate friendly, energy-efficient choices into the New Year.

Over in Ireland, the One Good Idea scheme from the Sustainable Energy Authority of Ireland (SEAI) and Allied Irish Bank (AIB) rounded up 2014 by selecting the top 50 climate-action ideas from schools across the country. Campaign training begins this month, with the chosen teams participating in workshops to start them on the way to effective climate action. The SEAI also collected feedback from principals, teachers and caretakers who attended their Energy in Education

Naujienos iš mokyklų ir kitų viešųjų pastatų

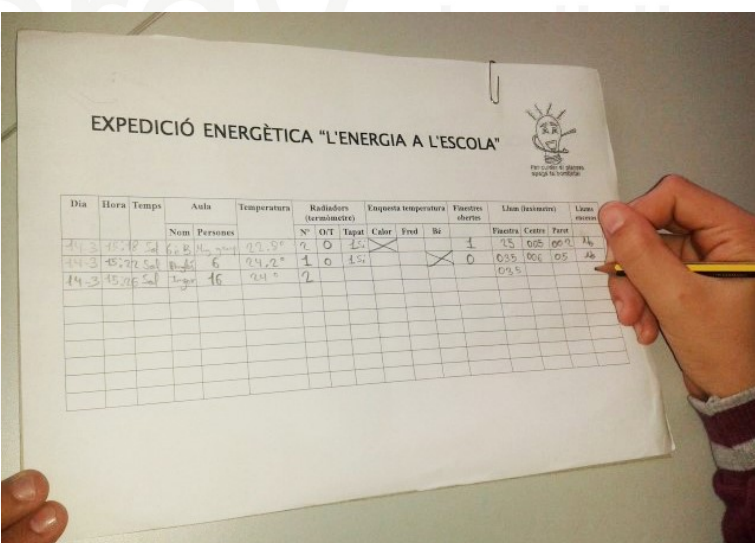
“Mums patinka šis projektas, nes mes taupome pinigus ir energiją” sakė šeštos klasės mokiniai Idaira, Alba ir Naia. “Su sutaupytais pinigais mes galime padėti savo mokyklai sutaupyti dar daugiau. Taip pat mes galime nusipirkti stalo teniso stalą ir instrumentų laboratorijai”. “Iš pradžių buvo sunku pasiekti rezultatus”, aiškina anglų kalbos mokytoja Eva Alvarez. “Mūsų mokykla sutaupė mažiausiai Mollet, nes ji buvo pastatyta jau aukščiausių energijos vartojimo efektyvumo standartų ir mūsų virtuvė yra naudojama ruošti šviežią ekologišką maistą kasdien nuo pradžių, o tam reikia daug energijos”. Bet dalyvaujančioms mokykloms yra suteikti energijos stebėjimo prietaisai ir lengvo naudojimo kompiuterinės programos, kad padėtų sekti energijos suvartojimą. E-paketai, mokytojų vadovai ir darbalapiai platinami visame tinkle, siekiant remti mokytojus išmokyti naujų energijos taupymo būdų ir skatinti gilesnį energijos supratimą mokiniams.

Programa greitai pasirodė labai padedanti Can Besora mokytojams, padedant jiems mokyti vaikus ne tik apie energijos taupymą, bet ir visais kitais mokymo programos aspektais.

Norėdami išmokyti savo dalykus, mokiniai dirba per skirtingo kryptingumo projektus.

EURONET 50/50 MAX siūlo puikią galimybę pristatyti praktinį mokymąsi daugelyje disciplinų. Alvarez sako: *“Pavyzdžiui, kai vaikai rašo dešimt energijos taupymo įsakymų (Dekalogas) jie taip sutelkia dėmesį ir į kalbą”*. Ir jie mokosi matematikos ruošdami grafikus parodančius jų rezultatus. Mokytojai buvo sužavėti fantazijos ir entuziazmo, kurių projektas įkvėpė jų mokiniams: *“Jie sukūrė energijos efektyvumo priminimus skirtingoms vietoms klasėje: langams, durims, kompiuterių ekranams, jungikliams ...”* aiškina Alvarez, *“jie priklijavo spalvotus lipdukus ant šviesos jungiklių, kad primintų mokiniams ir darbuotojams, kad mums nereikia įjungti visų šviesų tuo pačiu metu, bet tik žalią jungiklį, kai mums reikia šiek tiek šviesos”*.

Programa pasirodė tokia vertinga, kad Can Besora mokytojai nusprendė tęsti koncepciją net projektui pasibaigus!



Projekto partnerių kontaktai

EURONET 50/50 MAX projektas yra įgyvendinamas 16 motyvuotų partnerių konsorciūmo iš 13 Europos Sąjungos šalių su didžiule patirtimi energijos taupymo ir energijos mokymo srityse.

Patyrę partneriai:



**Diputació
Barcelona**

**Barselonos provincijos taryba
(DIBA) – projekto koordinatorius**

Tinklapis: www.diba.cat

E-paštas: euronet@diba.cat



**Nepriklausomas aplinkosaugos
institutas (UfU)**

Tinklapis: www.ufu.de

E-paštas: almuth.tharan@ufu.de



**Vietinė energetikos ir
aplinkosaugos agentūra
(ALESA)**

Tinklapis: www.alesachieti.it

E-paštas: info@alesachieti.it



Vasos universitetas (UVA)

Tinklapis: www.uva.fi

E-paštas:

merja.pakkanen@uva.fi



**Lenkijos savivaldybių
asociacija “Energie
Cités” (PNEC)**

Tinklapis: www.pnec.org.pl

E-paštas: biuro@pnec.org.pl



Kretos regionas

Tinklapis: www.crete.gov.gr

E-paštas:

elhatziyanni@crete.gov.gr



**Savinjska, Saleska and
Koroska region energetikos
agentūra (KSSENA)**

Tinklapis: www.kssena.si

E-paštas:

info@kssena.velenje.eu

Nauji partneriai:



Austrijos klimato alijansas (CAA)

Tinklapis: www.klimabuendnis.at

E-paštas: office@klimabuendnis.at



Zagrebo miestas

Tinklapis: www.zagreb.hr

E-paštas: maja.sunjic@zagreb.hr



**Kipro energetikos agentūra
(CEA)**

Tinklapis: www.cea.org.cy

E-paštas: info@cea.org.cy



**Vysocinos energetikos agentūra
(EAV)**

Tinklapis: www.eav.cz

E-paštas: eav@eav.cz



TOP-ENVI Tech Brno

Tinklapis: www.topenvi.cz

E-paštas: info@topenvi.cz



Florencijos energetikos agentūra

Tinklapis: www.firenzenergia.it

E-paštas: info@firenzenergia.it



Rygos vdybos mokykla (RMS)

Tinklapis: www.rms.lv

E-paštas: rms@rms.lv



**Kauno regioninė energetikos
agentūra**

Tinklapis: www.krea.lt

E-paštas: info@krea.lt



Huelva provincijos taryba (DIHU)

Tinklapis: www.diphuelva.es

E-paštas: macedo@diphuelva.org

“EURONET 50/50 MAX” tinklo žemėlapis



Prisijunkite prie 50/50 energiją taupančių mokyklų ir kitų viešųjų pastatų tinklo!

Daugiau informacijos apie projektą galima gauti, susisiekus su euronet@diba.cat, arba aplankyti EURONET 50/50 MAX projekto tinklalapį:

www.euronet50-50max.eu



Co-funded by the Intelligent Energy Europe
Programme of the European Union

Už šio leidinio turinį atsakingi autoriai. Jis nebūtinai atspindi Europos Sąjungos nuomonę. Nei EACI, nei Europos Komisija nėra atsakinga už bet kokią pateiktos informacijos panaudojimą.