

Sužinokite daugiau apie gerą patirtį ir pirmuosius įkvėpiančius **Euronet 50/50 MAX** projekto rezultatus!



Džiaugiamės galėdami pristatyti Jums **Euronet 50/50 MAX** projekto trečiąją naujienų laidą. Tai jau antri 50/50 Energijos taupymo koncepcijos įgyvendinimo metai daugiau nei 500-yje mokyklų ir 48 kitų viešųjų pastatų 65-yje savivaldybių, kurios įsipareigojo dėti pastangas, kad sumažintų energijos suvartojimą keičiant mokinių, mokytojų ir kitų pastatų naudotojų elgesį. Mūsų darbas davė jau pirmuosius rezultatus - šiandien mes galime parodyti jums, ne tik tai, ką mes padarėme, bet taip pat, kiek pinigų ir energijos mes sutaupėme iki šiol.

Iš žinučių jūs sužinosite daugiau informacijos apie pirmuosius įkvėpiančius darbo, atlikto energetikos komandų, sudarytų mokyklose ir kituose viešuosiuose pastatuose, rezultatus, taip pat apie išvadas ir išmoktas projekto pamokas. Mes taip pat pranešime apie 50/50 šventes, organizuotas įvairiose projekto šalyse, kurių metu vaikai apdovanoti už savo energijos taupymo pastangas, taip pat apie šio projekto stebėtojus kurie padeda mums plačiai skleisti 50/50 koncepciją, bei apie **Coopenergy** projektą, kuris yra šaltinis daugeliu atveju studijuojant energijos taupymą visuomeniniuose pastatuose. Daugiau galite sužinoti apie mūsų šiuometinius pokyčius ir pasiekimus **Euronet 50/50 MAX** Facebook profilyje. **Sekite EURONET 50/50 MAX Facebook paskyrą!**

Norime jums priminti, kad **Euronet 50/50 MAX** projektas yra "Facebook"e. Iš mūsų angliško (<https://www.facebook.com/EURONETMAX/>) ir nacionalinių "Facebook" profilių galite sužinoti apie įdomiausias mūsų veiklas, taip pat apie mokyklų, viešųjų pastatų ir savivaldybių, dalyvaujančių 50 / 50 tinkle, veiklą ir pasiekimus. Taip pat galite naudotis juo dalindamiesi savo patyrimu ir pateikti savo idėjas ir naujoviškus požiūrius į energijos taupymą. Įkvėpkite kitus ir gauti įkvėpimo iš kitų!

Šiek tiek geros praktikos pavyzdžių taip pat pristatoma šiose naujienose. Iš trumpų straipsnių galite sužinoti apie konkursą, kurį organizavo Štirijos mokykla, įgyvendinančios 50/50 koncepciją (Austrija), apie energijos taupymo veiksmų modelį, kurį taiko Kastelli vidurinė mokykla (Graikija) ir pagrindinė mokykla Šmartno ob Dreti (Slovėnija) ir apie 50/50 šventę, suorganizuotą Dąbrowa Górnicza (Lenkija). Taip pat Ispanijos partneriai pristato visą eilę gerosios patirties pavyzdžių įskaitant švietimo žaidimą **ACTIWATT**, 50/50 metodikos mokymus, skirtus būsimiems mokyklų mokytojams ir informuotumo didinimo renginius mokyklose, įskaitant patiekalų kepimo saulės krosnį. Sveikinimai visiems !!

Apie EURONET 50/50 MAX

EURONET 50/50 MAX - IEE finansuojamas projektas, skirtas energijos taupymo skatinimui visuomeniniuose pastatuose, naudojant 50/50 metodiką. Ši metodika įtraukia pastatų naudotojus į aktyvų energijos valdymo įgyvendinimą. Pasiekti finansiniai sutaupymai yra dalinami lygiomis dalimis tarp mokyklos ir vietos valdžios institucijos, kuri moka sąskaitas už energiją.

Ką mes dabar veikiame?

EURONET 50/50 MAX projekto pirmieji rezultatai

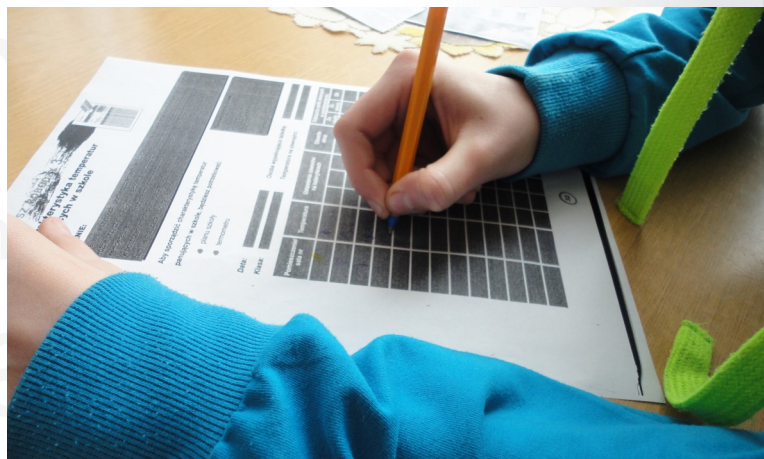
I-asis 50/50 įgyvendinimo mokyklose ir kituose viešuosiuose pastatuose ciklas baigtas, ir gauti rezultatai rodo, kad energijos taupymas atsiperka! Dalyvaujantys projekte mokiniai ir mokytojai iš 516 Europos mokyklų įsipareigojo analizuoti energetikos padėtį savo pastatuose, parengti ir įgyvendinti energijos taupymo priemones ir padidinti savo kolegų ir kitų mokyklos bendruomenės narių informuotumą apie energiją. Savo darbe jie parodė didelį kūrybiškumą ir pavyko pasiekti tikrai įspūdingų rezultatų.



Krzesławice mokyklų komplekso Nr. 4, Lenkijoje, energijos grupė matuoja temperatūrą mokykloje

Pirmieji partnerių skaičiavimai rodo, kad dauguma mokyklų sugebėjo sumažinti elektros energijos ar šilumos (kuro šildymui) suvartojimą, arba abiejų iš karto, tuo pačiu pasiekdami ir piniginius sutaupymus ir gauti papildomų pinigų savo poreikiams. Iš 233 mokyklų, kurioms jau buvo atlikti visi skaičiavimai, 172 (daugiau nei 70%) sutaupė su šiais konkrečiais rezultatais:

- 1 728 tonų CO₂ mažiau išsiskyrimų į atmosferą ;
- Sutaupyta daugiau kaip 5 806 MWh;
- Sutaupyta 439 928,80 € (2 572,68 €/mokyklai).



Krzesławice mokyklų komplekso Nr. 4, Lenkijoje, energijos grupė dirba—užrašinėja atliktų matavimų duomenis

Didžiausi piniginiai sutaupymai pasiekti Vladimir PRELOG Science mokykloje Zagrebe, Kroatijoje, kuri sutaupė 16 846,74 €! Pusė šių pinigų savivaldybė grąžins mokyklai ir energetikos komanda turės sunkią užduotį pateikti sprendimą, kaip geriausiu būdu sunaudoti šias lėšas visos mokyklos bendruomenės labui.

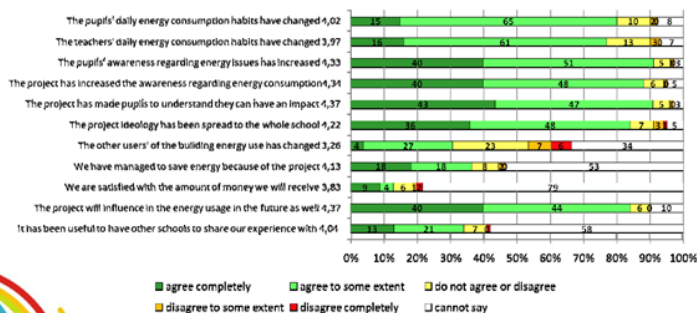


Plakatas švietimui apie energiją, kurį parengė viena iš energijos grupių Slovenijoje .

Ką mes dabar veikiame?

Visa, kas išvardinta aukščiau, buvo pasiekta tik per mokinių ir mokytojų elgesio kaitą ir naudojant nedideles investicijas, pavyzdžiui, į langų sandarinimą, termostatinį vožtuvų ant radiatorių įrengimą ar keičiant senas lemputes į energiją taupančias. Mokiniai taip pat padarė viską, kad įtrauktų savo kolegas į energijos taupymo veiksmus, t.y. į langų žymėjimą, šviesos jungiklių ir vandens čiaupų ženklavinimą energijos taupymo šūkais, plakatų su patarimais, kaip energiją naudoti atsakingiau, parengimą, mokyklų energijos dienų organizavimą ir daugelį kitų darbų. Gauti rezultatai rodo, kad yra didelis energijos taupymo potencialas mūsų kasdieniame gyvenime ir mažos investicijos gali atnešti gerų rezultatų!

Results of the project - Schools



Rezultatai iš vertinimo ataskaitos, atliktos mokytojų, dalyvaujančių projekte EURONET 50/50 MAX

Kadangi kokybiniai rezultatai yra tokia pat svarbūs, kaip kiekybiniai — ir mes tikrai domimės mokinių, mokytojų ir kitų pastatų naudotojų, dalyvaujančių **Euronet 50/50 MAX** projekte, nuomonėmis — buvo atliktas vertinimo tyrimas. Gauti atsiliepimai (viso 314 atsakymai!) rodo, kad projektas pripažintas įdomiu tiek mokiniams, mokytojams ir kitiems pastatų naudotojams.

Nors tai ne visada lengva suderinti veiklą projekte su kasdienio darbo grafiku,

dauguma mokyklų patvirtino savo aktyvų dalyvavimą projekto veiklose, ir sutinka, kad dalyvavimas lėmė mokinių ir mokytojų sąmoningumo padidėjimą energijos vartojimo požiūriu ir pakeitė jų kasdieninio energijos vartojimo įpročius. Kas yra svarbu, 84% respondentų mano, kad projektas turės įtakos mokyklos energijos suvartojimui ateityje, o 90% iš jų yra įsitikinę, kad projekte dalyvaujantys mokiniai supranta, kad jie gali turėti įtakos energetikos padėčiai ir kad jų veiksmai gali turėti poveikį!



Vaasa miesto biblioteka Suomijoje - vienas iš 32 nemokyklinių pastatų, kuris nutarė prisijungti prie 50/50 tinklo.

Ne tik mokyklos, bet ir kitų visuomeniniai pastatai prisijungė prie 50/50 tinklo ir įsipareigojo stengtis taupyti energiją, keisdami savo narių elgesį. 32 ne mokykliniai pastatai, įskaitant sporto įstaigas, įstaiga, muziejus, bibliotekas ir kultūros centrus, bando įgyvendinti 50/50 metodiką skirtingomis sąlygomis. Ir jie jau įrodė, kad energijos taupymas yra įmanomas visur, jei yra truputis motyvacijos ir įsitraukimas. Jūs sužinosite daugiau apie savo pasiekimus iš kito šio naujienlaiškio numerio.

Ką mes dabar veikiame?

Susipažinkime su projekto stebėtojais

Projekto stebėtojai yra labai svarbi projekto bendruomenės dalis. Jie seka mūsų veiklą ir rezultatus, palaiko savo patarimais ir padeda plačiai skleisti 50/50 koncepciją, naudodamiesi savo ryšių tinklu.

Kiekvienoje projekte dalyvaujančioje šalyje yra bent viena žinyba, kuri atlieka stebėjimą ir yra pastoviai informuojama apie mūsų veiksmų plėtrą. Stebėtojais gali būti energetikos agentūros, švietimo įstaigos, profesinės asociacijos, nevyriausybinių organizacijų, susijusių su energetikos klausimais, aktyvistai, vietos valdžios, teminių tinklų atstovai ir daugelis kitų. Jūs galite pažiūrėti, kas jie yra, mūsų tinklalapio naujame skyriuje: www.euronet50-50max.eu/en/about-euronet-50-50-max/project-observers. Jei norėtumėte prisijungti prie jų grupės ir tapti EURONET 50/50 MAX stebėtoju, prašom su mumis susisiekti!

50/50 šventės

Mokiniai už jų sunkų darbą mažinant energijos suvartojimą savo mokyklose, buvo apdovanoti per šventinius renginius suorganizuotus kiekvienoje iš projekte dalyvavusių šalių. 50/50 šventės buvo galimybė vaikams ir mokytojams susitikti, aptarti savo patirtį ir skatinti tolesnius pasiekimus energijos taupyme, vandens taupyme ir atliekų tvarkyme. Į renginius buvo įtraukta daug įvairių pramogų, - su energija susijusių eksperimentų, įvairių konkursų su patraukliais apdovanojimais, spektaklių, plakatų parodose, platinant ekologiškus dirbinius ir medžiagas, ir t.t. Jų metu vaikai ne tik galėjo pasitikrinti ir įrodyti savo žinias apie energetiką, energijos taupymą,

atsinaujinančių energijos šaltinių naudojimą, kovą su klimato kaita, bet ir sužinoti naujų dalykų bei įgyti naujų įgūdžių.

Šiuose renginiuose buvo smagu visiems, ką galima paliudyti daugybe "energetinių nuotraukų", padarytų šių švenčių metu. Jei norėtumėte sužinoti daugiau, aplankykite projekto tinklalapio nacionalines svetaines.



EURONET 50/50 MAX vakarėlis Barcelonos Maritime Muziejuje

Ką mes dabar veikiame?

Ryšiai su kitais Europos sąjungos projektais - sužinokite apie Coopenergy

Daug kas energetikos srityje vyksta ES lygiu. Be **EuroNet 50/50 MAX**, yra ir kitų įdomių projektų ir iniciatyvų, kuriomis remiamas energijos taupymas ir pasaulinė kova su klimato kaita. Šiame mūsų naujienlaiškyje mes norėtume jums pristatyti trejų metų **Coopenergy** projektą, taip pat iš dalies finansuojamą per IEE programą. Juo siekiama rasti, išbandyti ir pasidalinti energetikos iniciatyvų gerais bendro darbo pavyzdžiais. 60 tokių pavyzdžių, kaip išanalizuoti atvejai, jau yra pateikiami **Coopenergy** tinklalapyje, įskaitant puikius pavyzdžius, kaip taupyti energiją jungtinėmis pastangomis visuomeniniuose pastatuose.

Duomenų bazė apima, inter alia, iniciatyvos ESCOLIMBURG 2020 aprašymą - jungtinį projektą, orientuotą spartinti energijos efektyvumo didinimą viešosios paskirties pastatų renovavimo metu Limburgo provincijoje, ELENA finansuojamą iniciatyvą dėl savivaldybių pastatų renovacijos Milano provincijoje ir Sensor CIS M & R įrankį, kurį parengė Airijos tvarios energetikos tarnyba (SEAI), skirtą energijos sunaudojimo stebėjimui ir registravimui kiekvienoje Airijos viešojo sektoriaus organizacijoje.

Aplankykite **Coopenergy** tinklalapį susipažinti su visa duomenų baze, skirta energijos klausimų tyrimui : <http://www.coopenergy.eu/good-practice-resources>. Jei norite sužinoti daugiau, prašome susisiekti su **Samantha Simmons, Coopenergy** ryšių su visuomene vadove, šiuo e-pašto adresu: climate.change@kent.gov.uk.



Naujienos iš mokyklų ir kitų viešųjų pastatų

Žemiau galite rasti rinkinį naujų pažangiausių patirčių, sukurtų skirtingose šalyse, dalyvaujančiose **Euronet 50/50 MAX** projekte. Gauk iš jų įkvėpimo ir dalinkis jomis su kitais!

Austrija

1 geros praktikos pavyzdys: varžybos tarp Štirijos mokyklų, dalyvaujančių 50/50 schemeje.

Austrijoje šiuo metu 25 mokyklos naudoja 50/50 metodiką energijos taupymui. Štirijos klimato aljansas ir Štirijos provincijos vyriausybė nutarė suteikti mokykloms, dalyvaujančioms šioje schemeje, daugiau apdovanojimų už pastangas mažinti energijos suvartojimą ir paskelbė varžybas tarp mokyklų. Be abejo, svarbiausias dalykas šiose varžybose — sutaupyti kaip įmanoma daugiau energijos mokyklos pastate keičiant jo naudotojų įpročius. Papildomai visos dalyvaujančios mokyklos gali uždirbti dar taškų



Weiz pradinės mokyklos energetikos komanda demonstruoja naują atliekų skirstymą, kuris buvo įdiegtas visose mokyklos klasėse. Vaikai sukūrė patikros lapą, kad būtų lengviau jas atskirti!

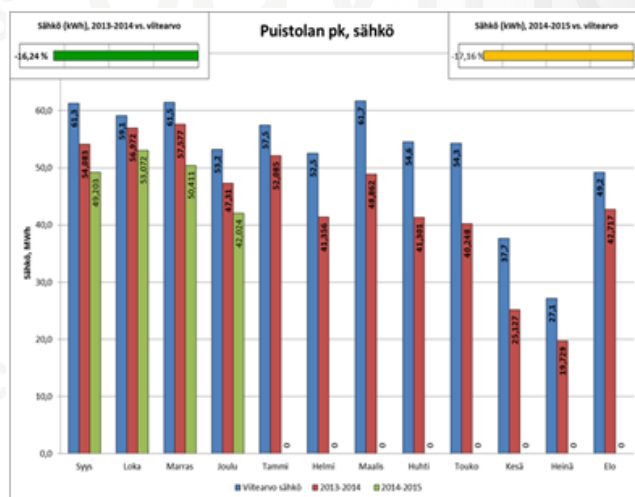
dirbdamos pagal gautas mėnesines temas, skirtas klimato saugai ir energijos taupymui, pvz., judrumas, atsakingas pirkimas/vartojimas, energijos ir vandens išteklių taupymas, atliekų tvarkymas ar atsinaujinančių energijos šaltinių naudojimas.

Laimėtojai tampa visos dalyvaujančios mokyklos, kurios sumažina savo energijos suvartojimą, tačiau trys sėkmingiausios gauna tokius papildomus prizus, kaip kelionės į tvarios energetikos objektus

Suomija

2 geros praktikos pavyzdys: Energijos vartojimo stebėseną Suomijoje.

Vienas iš svarbiausių uždavinių, įgyvendinant energijos taupymo projektus, pastato vartojimo pastovus stebėjimas. Tokiu būdu, yra daug lengviau įvertinti priemonių, kurių imtasi, poveikį, ir atnaujinti duomenis, rodančius projekto sėkmę. Be to, peržiūrint energijos suvartojimo duomenis kas mėnesį galima gana greitai pastebėti prasidedančias problemas pastate - pavyzdžiui, įrangos gedimus ar nuotėkius.



Energijos suvartojimo vertės vienoje iš Suomijos 50/50 mokyklų.

Naujienos iš mokyklų ir kitų viešųjų pastatų

Daug lengviau galima reaguoti į staigius pokyčius. Kitas svarbus privalumas - kad lengviau motyvuoti pastato naudotojus taupyti energiją, kai jie gali stebėti savo darbo rezultatus.

Suomijoje mėnesio stebėseną tapo pagrindine 50/50 projekto dalimi. Kiekvienas visuomeninis pastatas gaus mėnesinį (ar dviejų mėnesių) savo elektros energijos suvartojimo, šilumos ir vandens tokiu pavidalu, kad būtų lengva suprasti visų pastato naudotojams, santrauką - jokių techninių ar su energija susijusių specialiųjų žinių. Suomijoje palyginti lengva organizuoti mėnesio stebėseną, nes visuose pastatuose įrengti išmanūs skaitikliai o savivaldybės už visų viešųjų pastatų vartojimą kas mėnesį moka jau ilgą laiką. Naujiena, susijusi su 50/50, yra tai, kad ši informacija taip pat pateikiama pastato naudotojams. 50/50 energetikos grupės gavo daug teigiamų atsiliepimų, nes dabar lengva atlikti vartojimo stebėseną.

Pateiktas šiame straipsnelyje grafikas pristato vienos 50/50 mokyklos suvartojimo duomenis Suomijoje. Mėlynas stulpelis reiškia atskaitinę vertę. Tai mėnesio vartojimo vidurkis per prieš tai buvusias trejus metus. Raudonas stulpelis rodo pirmų įgyvendinimo metų suvartojimo duomenis ir žalias — rodo suvartojimą antraisiais metais. Galiausiai, horizontalios juostelės grafiko viršuje rodo sukauptą kiekvienų metų suvartojimo vertę, lyginant su atskaitine verte. Kairioji juostelė rodo pirmųjų įgyvendinimo metų sėkmę ir dešinioji rodo antrųjų metų pasiekimą. Iš šio pavyzdžio matyti, kad mokykla sutaupė didžiulį elektros kiekį 50/50 įgyvendinimo metu!

Graikija

3 geros praktikos pavyzdys: Energijos taupymo veikla Kastelli aukštesniojoje mokykloje (Kastelli Junior High School). Kai buvo pristatytas **Euronet 50/50 MAKS** projektas Kastelli aukštesniosios mokyklos antro kurso studentams, jie neturėjo abejonių, kad tai yra puikus būdas imtis energijos taupymo veiklos! Kartu su savo mokytojais, ponios Olga Ryga ir ponios Stella Markaki, jie iš karto ėmėsi įgyvendinti 9 etapais 50/50 metodiką ir dabar jie jau sukūrė integruotą energijos taupymo veiksmų planą!



Kastelli aukštesniosios mokyklos 2-ojo kurso (Kastelli Junior High School), Kreta, Graikija, su savo mokytojais p. Olga Riga ir p. Stella Markaki, demonstruoja savo sukurtus plakatus.

Tiesą sakant, jie materializavo visą seriją gerų idėjų, kaip praturtinti savo veiklą ir skleisti žinias apie energijos taupymą. Pirmia, jie parengė temines skaidres ir pristatė juos kiekvienoje klasėje, siekdami informuoti visus studentus apie projektą ir įtraukti juos į bendras pastangas sumažinti energijos suvartojimą. Antra, jie sukūrė didelį informatyvų plakatą apie šiltnamio efektą ir kitą, kur jie iliustruoja paprastus, kasdienius veiksmus, užtikrinančius, kad mes suvartosime mažiau energijos.

Naujienos iš mokyklų ir kitų viešųjų pastatų

Be to, jie tyrė ir aprašė visas smulkias, bet svarbias problemas ar nuostolius, susijusius su mokyklos pastato infrastruktūra, sąlygojančius šilumos ir elektros energijos nuostolius, ir informavo mokyklos direktorių apie juos.

Studentų šeimos neliko šios veiklos nuošalyje. Vaikai parengė specialų klausimyną, parodydami, kad jie supranta, kada švaistoma energija ir prašydami keisti savo energijos vartojimo įpročius namuose. Studentai taip pat užrašė visas energijos taupymo praktines gaires ir sudėjo jas į iliustruotą informacinį lapelį, atspausdintą ant perdirbto popieriaus. Apie visa jų energijos taupymo veiklą taip pat buvo skelbiama mokyklos interneto dienoraštyje.

Studentai, mokytojai ir Kastelli aukštesniosios mokyklos direktorius p. Giorgos Sfakianakis nori pakviesti visas kitas mokyklas įgyvendinti 50/50 metodiką, nes jie labai gerai supranta, kad darbas, įdėtas į išmintingą energijos vartojimą, yra ne tik įdomus arba teikia momentinę naudą, bet taip pat bus svarbus palikimas aplinkai ateityje.

Lenkija

4 gerosios praktikos pavyzdys: EURONET 50/50 MAX šventė Dąbrowa Górnicza.

Daugiau kaip 200 studentų ir beveik 30 mokytojų dalyvavo **EURONET 50/50 MAX** šventėje Dąbrowa Górnicza, kuri vyko 2015 m. gegužės 29-ąją. Renginys buvo suorganizuotas miesto parke kartu su Dąbrowa Górnicza Dienomis. Jį pradėjo miesto mero pavaduotojas, p. Henryk Zagula, kuris pabrėžė didelį 28 savivaldybės mokyklų energijos grupių, kurios dėjo daug pastangų taupyti energiją ir pagerinti visų mokinių aplinkosauginį sąmoningumą, vaidmenį.

Renginio metu mokiniai turėjo galimybę dalyvauti energetikos konkurse, kuris vienu metu vyko keliose vietose. Dalyvaujančios mokyklų energijos grupės turėjo atlikti 7 užduotis, aplankydami 7 standus.



Studentai, dalyvaujantys **EURONET 50/50 MAX** šventėje Dąbrowa Górnicza (foto: PNEC).

Jiems buvo išduotos užduočių kortelės su užduočių aprašymais, klausimai, į kuriuos reikėjo atsakyti, sprendžiant energetinius kryžiažodžius. Po kiekvieno teisingo atsakymo grupė gavo spalvotą lapą su raide. Atlikę visas užduotis, studentai galėjo iš surinktų lapų sudaryti projekto pavadinimą „EURONET“.

Paskui studentai pozavo energetinei nuotraukai. Energijos grupėms buvo linksma ir jų nuotraukos kupinos teigiamos energijos ir optimizmo! Vėliau jie dar turėjo galimybę sužaisti loterijoje, kur, kaip ir mūsų projekte, nebuvo pralaiminčių.

Naujienos iš mokyklų ir kitų viešųjų pastatų



Vienas iš eksperimentų (foto: P. Zieliński).

Euronet 50/50 MAX šventė Dąbrowa Górnicza buvo puiki galimybė susitikti visoms energijos grupėms, pristatyti savo plakatus galerijoje, dalyvauti konkurse, kur jie galėjo pasidalinti savo žiniomis, ir tuo pačiu metu smagiai leisti laiką. Tai buvo ir tam tikras atlygis studentams už sunkų darbą ir aktyvų dalyvavimą projekto įgyvendinime. Šie jauni žmonės parodė ne tik savo žinias ir meninius talentus, bet ir pasišventimą, teigiamą energiją, kūrybiškumą ir gebėjimą bendradarbiauti.

Slovėnija

5 gerosios praktikos pavyzdys: veiklos modelis Šmartno prie Dreti pradinėje mokykloje.

Šmartno prie Dreti pradinėje (Succursal) mokyklos mokiniai Slovėnijoje rodo didžiulį norą įsipareigoti taupyti energiją ir keisti kolegų ir mokytojų elgesį energijos vartojimo atžvilgiu. Susidomėjimas tarp mokinių dirbti energetikos grupėje buvo toks stiprus, kad jie nusprendė dirbti projekte savo noru, po mokyklos darbo valandų, nes mokytojams buvo sunku įtraukti veiklą projekte į nuolatinį darbą.

Į jų veiklą įėjo ženklų, plakatų ir lipdukų sukūrimas su energijos taupymo patarimais ("Nenaudokite per daug vandens", "Išjunkite šviesą", "Rūšiuokite atliekas" ...) ir kabinti juos įvairiose tinkamose mokyklos vietose.

Jie net parašė ekologinį himną, kuriame sakoma: "Mes atskyrėme įvairiomis spalvomis atliekų dėžes, plastiko eina į geltoną, popieriaus eina į raudoną. Mes taupome vandenį, mes išjungiamo šviesas.!"



Saulės elementai ant mokyklos pastato

50/50 veiklos metu, mokiniai kruopščiai tikrino savo mokyklos pastatą. Matydami, kas negerai, jie parašė laišką valdžiai, pasiūlydami kai kurias investicijas, pavyzdžiui, pakeisti senus, neefektyvius langus, investuoti į termostatinis vožtuvus ir t.t. Ir tai paveikė! Visi pastato langai yra dabar palaipsniui keičiami, taip pat ir apšvietimas. Mokykla taip pat investavo į termostatinis vožtuvus, kurie leis reguliuoti temperatūrą atskiruose kambariuose.

Naujienos iš mokyklų ir kitų viešųjų pastatų



Šmarno prie Dreti pradinės mokyklos energijos grupė.

Turbūt didžiausias energijos grupės pasiekimas — pagalba mokyklai nuspręsti, ar įrengti nedidelę saulės sistemą ant mokyklos pastato stogo (kartu su privačiu investuotoju). Sistema daugiau turės demonstracinę vertę, tačiau ji vis tiek yra labai svarbi mokiniams. Mokykla dabar gali ją naudoti mokymo tikslais. Energijos grupė nuolat renka duomenis, dabar mokiniai turi geresnį supratimą, kas yra atsinaujinantis energijos šaltiniai (**RUE?**) ir ką iš tikrųjų reiškia nuosavas pastatų efektyvumas.

Ispanija

6 gerosios praktikos pavyzdys: ACTIWATT — Barcelonos provincijoje mokymas per žaidimus. ACTIWATT yra žaidimas, sukurtas Barcelonos Provincijos tarybos **EURONET 50/50 MAX** projekto rėmuose. Šio žaidimo tikslas — padėti studentams linksmu būdu įtvirtinti žinias apie energinį efektyvumą ir energijos taupymą. Žaidimą praveisti galima ne tik mokyklose, dalyvaujančiose 50+50 tinkle, bet ir kitose mokyklose, taip pat renginių ar kitos veiklos, kurią organizuoja savivaldybės, metu.

ACTIWATT yra didelio formato stalo žaidimas, skirtas žaisti 4 — 16 žaidėjų, padalintų į komandas po 2 — 4 asmenis jose.



ACTIWATT žaidimas, sukurtas Barcelonos Provincijos Tarybos **EURONET 50/50 MAX** projekto rėmuose.

Jis skirtas vaikams vyresniems nei 6 metų ir apima įvairaus sunkumo klausimus, priklausomai nuo dalyvių amžiaus. Žaisti labai paprasta. Metami kauliukai, ir iškritę skaičius rodo, per kiek langelių galima persikelti į priekį. Tada komanda turi atlikti užduotį nurodytą tame langelyje. Užduotys visada susiję su energijos vartojimo efektyvumu ir energijos taupymo koncepcijomis. Jie gali būti klausimų, MIME pjesių, piešimo užduočių ar įgūdžių testų forma. Už kiekvieną užbaigtą užduotį komanda gauna taškus ir persikelia toliau, o už kiekvieną nesėkmę ar klaidą reikia grįžti per atitinkamą skaičių langelių atgal.

Visa žaidimas buvo parengtas vadovaujantis tvarumo kriterijais, t.y. naudojant vietines, natūralias medžiagas, pavyzdžiui, kamštį, medieną ir kartoną.

Naujienos iš mokyklų ir kitų viešųjų pastatų

ACTIWATT buvo oficialiai pristatytas per į projekto šventę, kuri vyko 2015 m birželio 9-ąją, o Barselonos provincijos mokyklose galima naudoti nuo 2015 rugsėjo mėn.

7gerosios praktikos pavyzdys: Būsimų mokytojų 50/50 metodikos mokymas. Huelvos provincijos taryba, kuri koordinuoja **Euronet 50/50 MAX** projekto įgyvendinimą regione, vaisingai bendradarbiauja su Huelvos universiteto, kuris yra vienas iš oficialių projektų stebėtojų, tvarumo skyriumi. Siekiant skleisti 50/50 koncepciją ir užtikrinti, kad ji būtų įtraukta į įvairius švietimo planus ir programas, Taryba pravedė tris mokymo iniciatyvas, skirtas studentams, kurie taps ateityje mokytojais ar būsimais darbuotojais švietimo sektoriuje. Trimis mokymų dalimis buvo siekiama supažindinti tris skirtingas studentų grupes:



Būsimų mokytojų 50/50 mokymai, suorganizuoti Huelvos universitete.

- Mokinius, kurie paskutinius metus mokosi vidurinėse mokyklose ir ketina studijuoti Huelvos universitete ar renkasi tolimesnę profesinės karjeros kryptį,

Jiems DIHU parengė stendą, skirtą **Euronet 50/50 MAX** projektui, kurį galima buvo aplankyti per Huelvos universiteto Atvirąją savaitę, vykusią nuo 2015 m. vasario 17 iki 20 d. Maždaug 400 mokinių per dieną aplankė stendą ir sužinojo apie šią iniciatyvą, taip pat šiek tiek daugiau išmoko apie įvairius būdus, kaip taupyti energiją.

- Studentus, kurie šiuo metu studijuoja universitete ir ketina tapti mokytojais. 2015 m sausio 22 d. buvo organizuota speciali mokymo sesija Paulo Freire paviljone skirta 3-iojo metų mokymo kurso studentams. Ji buvo organizuota modulio, pavadinto "Eksperimentinių mokslų mokymas I ir II" metu. Šios sesijos metu būsimi mokytojai sužinojo apie projektą ir 50/50 metodiką, taip pat apie jos kaip galimos praktinio mokymo priemonės taikymą, mokyti būsimus mokinius.

- Magistro studijų pakopos studentus, kurie nusprendė specializuotis pagal švietimo kursą. 2015 m vasario 5 d. šie studentai gavo dviejų valandų trukmės mokymus, kurie buvo organizuoti modulio pavadinto "vidurinis ugdymo mokymas ir kalbos mokymas" metu.

Be to, taip pat buvo sutarta, kad DIHU ir magistrų studijų koordinatorius palaikys ryšius, siekdami įtraukti į 50/50 metodikos turinį į oficialią kitų metų (2015-2016) magistrų studijų programą.

Naujienos iš mokyklų ir kitų viešųjų pastatų



EURONET 50/50 MAX stendas Huelvos universiteto Atvirų dienų metu.

Ši mokomoji veikla padėjo užmegzti pirmuosius kontaktus su studentais, kurie planuoja dirbti mokytojais. Šių mokymų tikslas buvo išmokyti juos įgyvendinti 50/50 metodiką, kad jie galėtų ją taikyti savo būsimame darbe su mokiniais iš pradinė ar vidurinių mokyklų. Organizuodama mokymus, DIHU palaikė ryšį su Huelvos universiteto edukologijos fakultetu. Kitų metų kurse (2015-2016), 50/50 koncepcija bus įtraukta į oficialią magistro programą, taip pat bus įvesta kaip privalomas dalykas, gaunant pradinės mokyklos mokytojo laipsnį.

DIHU taip pat palaiko ryšius su Andalūzijos vyriausybės Švietimo departamentu, dėl 50/50 metodikos kursų organizavimo mokytojams, taip pat dėl 50/50 projekto įgyvendinimo parengimo visose provincijos pradinėse mokyklose.

8 gerosios praktikos pavyzdys: Energinio efektyvumo seminarai. Siekiant sustiprinti projekto veiklą ir padidinti energijos grupių, įkurtų 12-oje Huelvos provincijos mokyklų, su energija susijusias žinias, buvo organizuota visa eilė informacinių seminarų apie energijos vartojimo efektyvumą.

Vienos dienos seminaras vyko kiekvienoje iš mokyklų, orientuojantis į **Euronet 50/50 MAX projekto** turinio temas. Kiekviena sesija susidėjo iš teorinės ir praktinės dalių ir apėmė tokias temas, kaip energija, energijos vienetai, energijos šaltiniai, energijos gamyba, racionalus energijos ir kitų išteklių vartojimas. Taip pat buvo paliestos šiltnamio efekto ir klimato kaitos temos. Taikant praktiškai įgytas žinias, mokiniai, naudodami saulės krosnį, ruošė maistą, kurį jie suvalgė pasibaigus sesijai.



Samoningumo kėlimo seminaras Menendez y Pelayo pradinėje mokykloje.

Biudžetas, kuris buvo skirtas seminarams, taip pat leido įsigyti kai kurias papildomų mokymo priemonių, įskaitant ne tik saulės krosnį, bet ir 6 saulės žaislų rinkinį. Menendez y Pelayo pradinėje mokykloje (Valverde del Camino savivaldybė) — po seminaro suorganizuotos tvariosios energetikos savaitės renginių metu — mokiniai patys pravedė seminarų seriją 3, 4 ir 5 metų vaikams. Jie pasakojo apie energiją ir šiltnamio efektą ir ruošė įvairius valgius, naudodami saulės krosnį, kurią jie pavadino "Masterchef Solar", šių sesijų metu.

Projekto partnerių kontaktai

EURONET 50/50 MAX projektą įgyvendina 16-os motyvuotų partnerių konsorciumas iš 13 Europos šalių, turinčių didžiulį patyrimą energijos taupymo ir energetinio švietimo srityse

Patyrę partneriai:



**Diputació
Barcelona**

**Barselonos Provincijos Taryba
(DIBA) – projekto koordinatorius**

Tinklapis: www.diba.cat

E-paštas: euronet@diba.cat



**Nepriklausomas aplinkosaugos
institutas (Ufu)**

Tinklapis: www.ufu.de

E-paštas: almuth.tharan@ufu.de



**Vietinė energetikos ir aplinkos
agentūra (ALESA)**

Tinklapis: www.alesachieti.it

E-paštas: info@alesachieti.it



Vassa universitetas (UVA)

Tinklapis: www.uva.fi

E-paštas: merja.pakkanen@uva.fi



**Lenkijos savivaldybių asociacijos
tinklas “Energie Cités” (PNEC)**

Tinklapis: www.pnec.org.pl

E-paštas: biuro@pnec.org.pl



Kretos regionas

Tinklapis: www.crete.gov.gr

E-paštas: elhatziyanni@crete.gov.gr



**Savinjskos, Šaleškos ir Koroškos
regionų energetikos agentūra
(KSSENA)**

Tinklapis: www.kssena.si

E-paštas: info@kssena.velenje.eu

Nauji partneriai:



Austrijos klimato aljansas (CAA)

Tinklapis: www.klimabuendnis.at

E-paštas: office@klimabuendnis.at



Zagrebo miestas

Tinklapis: www.zagreb.hr

E-paštas: maja.sunjic@zagreb.hr



**Kipro energetikos agentūra
(CEA)**

Tinklapis: www.cea.org.cy

E-paštas: info@cea.org.cy



**Visocinos energetikos agentūra
(EAV)**

Tinklapis: www.eav.cz

E-paštas: eav@eav.cz



TOP-ENVI Tech Brno

Tinklapis: www.topenvi.cz

E-paštas: info@topenvi.cz



**Florencijos energetikos
agentūra**

Tinklapis: www.firenzenergia.it

E-paštas: info@firenzenergia.it



**Rygos vadybos mokykla
(RMS)**

Tinklapis: www.rms.lv

E-paštas: rms@rms.lv



**Kauno regioninė energetikos
agentūra (KREA)**

Tinklapis: www.krea.lt

E-paštas: info@krea.lt

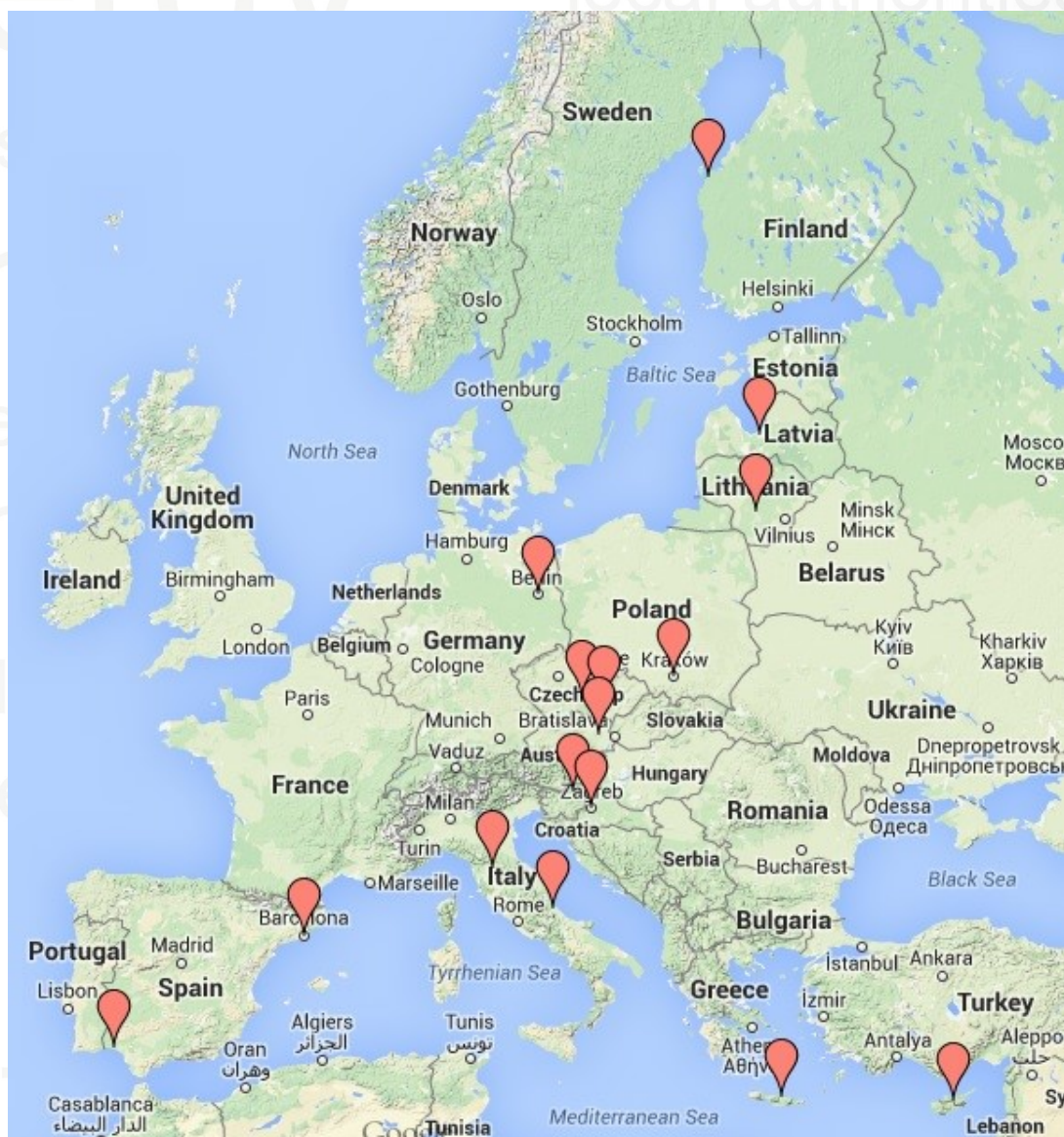


**Huelvos provincijos taryba
(DIHU)**

Tinklapis: www.diphuelva.es

E-paštas: macedvedo@diphuelva.org

“EURONET 50/50 MAX” tinklo žemėlapis



Prisijunkite prie 50/50 energiją taupančių mokyklų ir kitų viešųjų pastatų tinklo!

Daugiau informacijos apie projektą galima gauti susisiekus: euronet@diba.cat ar apsilankius

EURONET 50/50 MAX projekto tinklalapyje:

www.euronet50-50max.eu



Co-funded by the Intelligent Energy Europe
Programme of the European Union

Visa atsakomybė už leidinio turinį tenka autoriams. Leidinys nebūtinai atspindi Europos Sąjungos nuomonę. Nei EASME, nei Europos Komisija neatsako už šiame leidinyje pateiktos informacijos bet kokią naudojimą.